

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ



2025 YILI İDARE FAALİYET RAPORU



KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

2025 YILI

İDARE FAALİYET RAPORU



Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Adına

Prof. Dr. Mahmut AK
Rektör

Koordinasyon

Cuma AY
Strateji Geliştirme Daire Başkanı

Hazırlayan

Hasan Basri DAYIOĞLU
Mali H. Uzmanı

Web Site: www.ksu.edu.tr

Posta Adresi: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Rektörlüğü

Avşar Yerleşkesi, 46100 - Kahramanmaraş

Telefon : +90 (344) 300 1120

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi olarak, ülkemizin kalkınmasına katkıda bulunmak amacıyla bilimsel ve teknolojik faaliyetlerimizi kararlılıkla sürdürüyor; ihtiyaç duyulan alanlarda nitelikli insan kaynağını yetiştirmek için tüm imkânlarımızı seferber ediyoruz. Yenilikleri ve gelişmeleri yakından takip ederek, güçlü bir akademik altyapı oluşturma ve gençlerimizi geleceğe en donanımlı şekilde hazırlama gayretindeyiz.

Kamu idarelerinin bir mali yıl içerisindeki performansını, bütçe hedeflerini ve gerçekleştirmelerini değerlendiren faaliyet raporları; hesap verebilirlik ve mali şeffaflık ilkelerinin en somut yansımasıdır. Bu raporlar, kurumların stratejik çıktılarını kamuoyu ve ilgili kuruluşlarla paylaşarak bilgi akışını sağlayan temel kurumsal belgelerdir.

Üniversitemiz harcama yetkilileri tarafından titizlikle hazırlanan 2025 yılı birim faaliyet raporları konsolide edilerek, "Üniversitemiz İdare Faaliyet Raporu" oluşturulmuştur. Bu rapor içeriğinde; genel kurumsal bilgilerimizin yanı sıra kaynak kullanım detaylarımız ve bu kaynaklarla hayata geçirilen faaliyetlere ilişkin performans verileri kapsamlı bir şekilde yer almaktadır.

Saydamlık ve hesap verebilirlik ilkelerini esas alarak hazırladığımız bu raporu, Üniversitemizin faaliyetleri ve mali yapısına dair güncel verileri içerecek şekilde kamuoyunun ve değerli paydaşlarımızın bilgilerine saygıyla sunarım.

Prof.Dr. Mahmut AK
Rektör

İÇİNDEKİLER

YÖNETİCİ ÖZETİ

I.GENEL BİLGİLER

A. MİSYON VE VİZYON

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

C.İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1. Fiziksel Yapı

1.1.Yerleşkelerimiz

1.2.Derslik, Laboratuvar, Atölye vb.

1.3.Spor Tesislerimiz

1.4.Üniversitemiz Kapalı Alanları

2.Teşkilat Yapısı

1.1.Rektör

1.2.Senato

1.3.Yönetim Kurulu

1.4.Teşkilat Şeması

3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

4.İnsan Kaynakları

5.Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim Hizmetleri

5.2. Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri

5.3. Sağlık Hizmetleri

5.3.1. Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi

5.3.2. Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim Araştırma ve Uygulama Hastanesi

5.4. Uzaktan Eğitim Hizmetleri

5.5. Sürekli Eğitim Merkezi Faaliyet ve Hizmetleri

5.6. Kütüphane Hizmetleri

5.7. Yayın Hizmetleri

5.8. TÖMER Faaliyet ve Hizmetleri

5.9. ÜSKİM Faaliyet ve Hizmetleri

5.10. Beslenme, Barınma ve Burs Hizmetleri

5.11. Sosyal ve Kültürel Hizmetler

5.12. Spor Hizmetleri

5.13. Öğrenci Kulüp Faaliyetler ve Hizmetleri

5.14. Hukuki Hizmetler

5.15. İdari Hizmetler

5.16. Yatırım Faaliyet ve Hizmetleri

5.16.1. Devam Eden Yatırımların Son Durumları

5.16.2. 2025 Yılında Tamamlanan Yıllık Yatırım Projeleri

5.16.3. GSM Tarafından Ödenen ve Kontrolörlüğü Yapılan Proje

5.17. İç Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri

1

2

2

3

3

3

4

5

5

6

9

9

9

10

11

12

13

15

17

19

23

23

26

28

31

32

34

35

35

37

38

39

40

42

43

43

43

45

46

46

5.18. Bilişim Faaliyet ve Hizmetleri	47
5.19. Bilirkişilik, Hakemlik, Ekspertiz Hiz.	50
5.20. Koordinatörlük Hizmetleri	50
5.21 Yıl İçindeki Bazı Faaliyetler	51
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	63
D.DİĞER HUSUSLAR	64
II.AMAÇ VE HEDEFLER	65
A.İDARENİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLER	65
B. DİĞER HUSUSLAR	66
1. Temel Politika ve Öncelikler	66
2. Kurum Kültürü	67
3. Kalite Güvence Sistemi	67
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	68
A. MALİ BİLGİLER	68
1. Bütçe Uygulama Sonuçları	68
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	69
3. Mali Denetim Sonuçları	70
4. Diğer Hususlar	71
B. PERFORMANS BİLGİLERİ	71
1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	71
2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	74
2.1. Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler	76
2.2.Performans Denetim Sonuçları	90
3. Stratejik Planın Değerlendirmesi	91
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	92
5. Diğer Hususlar	93
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	94
A. STRATEJİK PLANDA ÖNGÖRÜLMİYEN KURUMSAL KAPASİTE İHTİYAÇLARI	94
B. ÜSTÜNLÜKLER	95
C. ZAYIFLIKLAR	95
D. DEĞERLENDİRME	96
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER	97
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	99
MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI	99

TABLO DİZİNİ

Tablo 1 - Yerleşkelerimiz	4
Tablo 2 - Eğitim Alanlarımız	5
Tablo 3 - Üniversitemiz Mekanları Envanteri (MEKSİS)	6
Tablo 4 - Teknoloji ve Haberleşme Altyapı Kapasiteleri	12
Tablo 5 - Akademik Personelin Birimlere Göre Dağılımı	13
Tablo 6 - Yabancı Uyruklu Personel Sayıları	14
Tablo 7 - İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı	14
Tablo 8 - Diğer Personelin Dağılımı	15
Tablo 9 - KSÜ Faaliyet ve Hizmetleri	16
Tablo 10 - Akademik Birimlerdeki Öğrenci Sayıları	17
Tablo 11 - Öğrenci Sayısı	19
Tablo 12 - Desteklenen Projelerin Birimler Bazında Dağılımı	18
Tablo 13 - Proje Sonucu Yayımlanan Makaleler	20
Tablo 14 - KSÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi Kapalı Alanlar	23
Tablo 15 - KSÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi Açık Alanlar	23
Tablo 16 - Sunulan Hizmetler ile Ana ve Yan Bilim Dalları	24
Tablo 17 - Yapılan Analizlerin Sayısı	26
Tablo 18 - Yapılan Tetkikleri Sayısı	26
Tablo 19 - Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi Akademik Personel	27
Tablo 20 - Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi Hasta Sayıları	28
Tablo 21 - 2024-2025 Bahar Dönemi Uzaktan Öğretim İstatistikleri	29
Tablo 22 - 2025-2026 Güz Dönemi Uzaktan Öğretim İstatistikleri	29
Tablo 23 - 2025 Bahar Döneminde, Uzaktan Öğretim Ders Sayıları	29
Tablo 24 - 2025 Güz Döneminde, Uzaktan Öğretim Ders Sayıları	30
Tablo 25 - 2025 Bahar Döneminde 5 (i) Ders Sayıları	30
Tablo 26 - 2025 Güz Döneminde 5 (i) Ders Sayıları	30
Tablo 27 - Sürekli Eğitim Merkezi Tarafından Düzenlenen Kurslar	32
Tablo 28 - Kütüphane Bilgi Kaynakları	33
Tablo 29. Kitap Ödünç Verilme İstatistikleri	33
Tablo 30 - Elektronik Kaynaklardan İndirilen Makaleler	34
Tablo 31 - Üniversitemiz Dergileri	34
Tablo 32 - TÖMER Tarafından Verilen Sertifika Sayıları	35
Tablo 33 - Üniversitemizde Yer Alan Yemekhaneler	37
Tablo 34 - 2025 Yılında Gerçekleşen Organizasyonlar	38
Tablo 35 - Spor Tesislerimiz	39
Tablo 36 - Öğrenci Toplulukları	40
Tablo 37 - Üniversitemiz Lehine ve Aleyhine Açılan Davalar	42
Tablo 38 - 2025 Yılı Denetim Programı	46
Tablo 39- 2025 Yılı Bütçe Özeti	68
Tablo 40 - 2024 ve 2025 Yılı Bütçe Giderlerinin Karşılaştırması	68
Tablo 41 - Bütçe Gelirlerinin Ekonomik Dağılımı	69
Tablo 42 - Döner Sermaye Bütçesi	70
Tablo 43 - Performans Sonuçlarını Değerlendirilmesi	77
Tablo 44 - Alt Program Düzeyinde Bütçe Gerçekleşmeleri	90

ŞEKİL DİZİNİ

Şekil 1 - Mezunların Yüzdelik Oranları	18
Şekil 2 - Yıllara Göre Poliklinik Başvuru Sayıları	25
Şekil 3 - Yıllara Göre Ameliyat Sayıları	25

18
25
25



YÖNETİCİ ÖZETİ

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, akademik ve bilimsel faaliyetlerini ulusal kalkınma planlarımız ve stratejik hedeflerimizle uyumlu, dinamik bir yapıda sürekli geliştirerek sürdürmektedir. Eğitim sistemlerindeki dönüşümü, teknolojik ilerlemeleri ve toplumsal beklentileri rehber edinerek; araştırma ve eğitim faaliyetlerimizi en yüksek etkinlik ve verimlilik düzeyine ulaştırmayı temel gaye ediniyoruz.

Tüm projelerimiz; güçlü fiziki altyapımız ve yetkin beşerî sermayemizin sinerjisiyle, birimlerimiz arasındaki yüksek koordinasyon sayesinde hayata geçirilmektedir. Bu süreçlerin her aşaması titizlikle izlenmekte ve detaylı raporlamalarla analiz edilmektedir. Faaliyetlerimizin merkezinde, kamu kaynaklarının etkin ve yerinde kullanılması yer almakta; tüm yönetim süreçlerimiz şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleriyle şekillenmektedir.

Bu doğrultuda, Bütçe Kanunu ile Üniversitemize tahsis edilen ödeneklerin kullanım detayları ve elde edilen çıktılar; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41. maddesi uyarınca değerlendirilerek, her yıl düzenli olarak kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır.

Üniversitemiz, 2006 yılından bu yana stratejik planlama ve mali saydamlık ilkelerine olan bağlılığını, hazırladığı faaliyet raporlarıyla tescil etmektedir.

2006 yılından itibaren her yıl hazırlanan faaliyet raporları, Üniversitemizin stratejik hedeflerine olan bağlılığının ve kamu kaynaklarının kullanımındaki mali şeffaflığın temel göstergesi ve tescili niteliğindedir. 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu'nun başlangıç bölümünde; misyonumuz, vizyonumuz ve kurumsal yetki alanlarımıza dair genel bilgiler sunulmuş; devamında ise yıl boyu gerçekleştirilen çalışmalar ve ulaşılan sonuçlar ayrıntılı bir şekilde analiz edilmiştir. Ayrıca raporumuzda, kurumsal kapasitemizin değerlendirilmesine ve geleceğe ışık tutacak öneri ile tedbirlere de yer verilmiştir.

Akademik ve idari yapımızı her geçen gün güçlendirerek, öğrenci ve akademisyenlerimize dünya standartlarında bir eğitim-araştırma ekosistemi sunma gayretiyle ilerliyoruz. Bilimsel yenilikleri destekleyen, toplumsal kalkınmayı önceleyen ve şeffaf yönetim anlayışından taviz vermeyen üniversitemiz, gelecekte de büyük başarılarla imza atmaya kararlılıkla devam edecektir.





I. GENEL BİLGİLER

Bu bölümde, üniversitemizin stratejik kimliğini ve operasyonel altyapısını oluşturan temel unsurlar detaylı olarak ele alınacaktır. Öncelikle, vizyon ve misyonumuz doğrultusunda yetki dağılımı, görev tanımları ve sorumluluklar gibi idari yapı taşları kapsamlı biçimde sunulacaktır. Buna ek olarak, fiziksel altyapımız ve teşkilat yapımız, insan kaynakları politikalarımız ile teknolojik ve bilişim altyapımız da ayrıntılı bilgiler eşliğinde değerlendirilecektir. Sunulan hizmetler, belirli başlıklar altında sistematik olarak incelenirken, her bir hizmetin işleyişi ve sağladığı katkılar net bir şekilde ortaya konulacaktır. Son bölümde ise, yönetim yapımız ve iç kontrol sistemimizin işleyişi; şeffaflık, hesap verebilirlik ve sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda nasıl şekillendiği ve uygulandığına dair detaylı bilgiler verilecektir.

A. MİSYON VE VİZYON

Üniversitemizde 2025 yılından itibaren uygulanmaya başlanan 2023-2027 Stratejik Planında belirlenen kurumsal vizyon ve misyonumuz şu şekilde belirlenmiştir;

Vizyon; İnsana hizmet yolunda, çağın ihtiyaçlarına cevap veren, eğitim, araştırma ve buluşlarıyla güçlü ve saygın üniversitelerden biri olmak.

Misyon; Yüksek kalite düzeyini esas alarak yararlı buluşlar gerçekleştirmek, üstün, etik ve bilimsel değerlerle donanımlı bireyler yetiştirmek, Üniversite-Sanayi-Kamu İşbirliğini güçlendirmek ve böylece şehrimiz, bölgemiz ve ülkemiz geleceğinde önemli bir rol üstlenmek ve bu etki alanını genişletmek; yurtdışı ilişkilerini artırarak uluslararası üniversite olmak.

B. YETKİ GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Yönetim ve faaliyetlerimiz, anayasa, kanunlar ve diğer mevzuat çerçevesinde belirlenen yetki, görev ve sorumluluklarla şekillendirilmektedir. Bu hukuki düzenlemeler, üniversitemizin bağımsız bir eğitim kurumu olarak faaliyet göstermesini güvence altına alırken aynı zamanda eğitim, araştırma ve toplumsal sorumluluk alanlarında yerine getirilmesi gereken önemli yükümlülükleri de gündeme getirmektedir. Yasal çerçeveye sadık kalarak, üniversitemiz hem iç süreçlerini hem de topluma karşı olan sorumluluklarını etkin bir şekilde yerine getirmeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda, üniversitemizin faaliyetleri yalnızca eğitim ve araştırma ile sınırlı kalmayıp, geçmişten günümüze toplumsal kalkınmaya katkı sağlamak adına güvenli ve etkili bir yönetim anlayışı ile sürdürülmektedir.

Üniversitemiz, Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, kanunlar ve diğer ilgili mevzuat kapsamında belirlenen yetki, görev ve sorumluluklara sahiptir. Bu hukuki düzenlemeler, üniversitemizin bağımsız bir eğitim kurumu olarak faaliyet göstermesini güvence altına alırken, aynı zamanda belirli sorumlulukların da yerine getirilmesini zorunlu kılmaktadır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesinde, Yükseköğretim Kurumlarının görevleri şu şekilde sıralanmıştır:

- *Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,*
- *Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,*
- *Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,*



- *Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,*
- *Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,*
- *Eğitim-öğretim seferberliği içinde örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,*
- *Yörelerindeki tarım ve sanayinin ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,*
- *Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,*
- *Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak.*

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

Bu bölümde, üniversitemizin idari işleyişinde kritik rol oynayan fiziksel yapı, teşkilat düzeni, insan kaynakları ve teknoloji ile bilişim altyapısına ilişkin ayrıntılı bilgiler sunulacaktır. İlk olarak, üniversitemizin modern tesis ve altyapı yatırımları kapsamında oluşturulan fiziksel durumunun, eğitim ve araştırma faaliyetlerini nasıl desteklediği; mevcut kampüsler, laboratuvarlar, kütüphaneler ve diğer olanakların etkin kullanımı değerlendirilecektir.

Ardından, üniversitemizin teşkilat yapısı incelenerek, idari birimler arasındaki görev dağılımı, organizasyonel şema ve koordinasyon mekanizmaları detaylandırılacaktır. Bu çerçevede, yönetim yapısının nasıl işlediği ve karar alma süreçlerinin nasıl yapılandırıldığına dair bilgiler sunulacaktır.

İnsan kaynakları konusunda ise, nitelikli akademik ve idari personelimizin sayısı, dağılımı, mesleki gelişim programları ve yetenek yönetimi uygulamalarına ilişkin bilgiler yer alacaktır. Bu bilgiler, üniversitemizin insan kaynağının verimli ve etkin kullanımına nasıl önem verdiğini ortaya koyacaktır.

Teknoloji ve bilişim altyapısı bölümünde ise, dijital dönüşüm süreci, eğitim teknolojileri, veri yönetimi, siber güvenlik uygulamaları ve bilgi teknolojileri altyapısının güncel durumu ele alınacaktır. Bu kapsamda, öğrenci ve personelin bilgiye erişim süreçleri ve dijital hizmetlerin sunulma şekli de değerlendirilecektir.

Üniversitemizin sunduğu hizmetler, eğitim, araştırma, toplumsal hizmet ve kültürel etkinlikler gibi ana başlıklar altında sistematik bir biçimde ele alınacak, her bir hizmet alanının işleyişi ve sağladığı katkılar detaylandırılacaktır.

Son olarak, bu hizmetlerin etkin bir şekilde yerine getirilebilmesi için oluşturulan yönetim ve iç kontrol sistemi hakkında kapsamlı bilgiler verilecektir. Bu kısımda, süreçlerin izlenmesi, raporlanması ve sürekli iyileştirme prensipleri çerçevesinde, üniversitemizin şeffaflık, hesap verebilirlik ve sürdürülebilirlik ilkelerine uygun olarak yapılandırılmış yönetim ve iç kontrol mekanizmaları açıklanacaktır.

1. Fiziksel Yapı

Bu bölümde Üniversitemizin Kahramanmaraş merkez ve ilçelerdeki yerleşkelerinde yer alan açık ve kapalı alanlar ile kapalı alanlarda yer alan derslik ve diğer kullanım alanlarına ilişkin bilgiler verilmiştir.

1.1.Yerleşkelerimiz

Üniversitemiz ilçelerle birlikte toplam 6 yerleşkede 4.084.613 metrekare alanda hizmet vermektedir. Tablo1.'de bu yerleşkelerin isimleri, kapalı ve açık alanlarına ilişkin bilgiler verilmiştir.

Tablo 1 - Yerleşkelerimiz

Yerleşke Adı	Kapalı Alan (m ²)	Açık Alan (m ²)	Toplam (m ²)
Avşar Yerleşkesi	257.903	2.913.626	3.171.529
Göksun Arslanbey Yerleşkesi	10.911	195.162	206.073
Afşin Aşık Mahzuni Şerif Yerleşkesi	10.272	200.725	210.997
Andırın Yerleşkesi	4.341	5.659	10.000
Pazarcık Yerleşkesi	4.984	11.261	16.245
Araştırma Uygulama Çiftliği	3.671	451.567	455.283
GENEL TOPLAM	317.912	3.779.531	4.084.613

2023 yılında yaşanan Kahramanmaraş merkezli depremler sonucunda Araştırma Uygulama Çiftliğinin 198.000 m² lik kısmı deprem konutları yapılması amacıyla Çevre ve Şehircilik Bakanlığı'na devredilmiştir. Daha önce üniversitemize ait olan Karacasu Yerleşkesi ise Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Rektörlüğüne devredilmiştir.



1.2.Derslik, Laboratuvar, Atölye vb.

Üniversitemiz, 2025 yılı itibarıyla eğitimde kaliteyi ve öğrenci odaklı yaklaşımı merkeze alarak, yerleşkelerindeki toplam 689 modern eğitim alanıyla faaliyetlerini sürdürmektedir. Amfi, derslik, laboratuvar ve atölye gibi farklı birimlerden oluşan bu altyapı; dinamik eğitim ihtiyaçlarına cevap verecek teknik donanım ve çeşitliliğe sahiptir. Mevcut alanların kapasite planlaması, akademik verimliliği en üst düzeye çıkaracak ve disiplinler arası çalışmaları destekleyecek şekilde tasarlanmıştır.

Tablo 2 - Eğitim Alanlarımız

Cinsi / Öğrenci Kapasitesi	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251 Üzeri	Toplam
Amfi	-	-	2	16	-	1	19
Sınıf	245	51	22	1	-	1	320
Akıllı Sınıf	39	49	19	1	-	-	108
Bilgisayar Laboratuvarı	34	7	-	-	-	-	41
Atölye	31	-	-	-	-	-	31
Seminer Salonu	11	1	-	-	-	-	12
Toplantı Salonu	14	2	-	-	-	-	16
Konferans Salonu	-	1	1	11	2	3	18
Diğer Laboratuvar	119	3	-	-	-	-	122
Toplam	495	114	44	29	2	5	689

Üniversitemizin eğitim alanları, kapasite ve kullanım amaçlarına göre stratejik bir yaklaşımla yapılandırılmıştır. Her bir birimin maksimum öğrenci kapasitesi, akademik verimlilik ve konfor standartları gözetilerek titizlikle belirlenmiştir. Aşağıdaki tabloda detaylandırılan bu dağılım; hem öğrencilerimiz hem de akademik personelimiz için modern, nitelikli ve sürdürülebilir bir öğrenme ekosistemi oluşturma hedefimizin temel dayanağını teşkil etmektedir.



1.3.Spor Tesislerimiz

Öğrencilerimizin kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunmaları amacıyla, çeşitli yerleşkelerimizde, 3 kapalı spor salonu, 6 tenis kortu, 3 halı saha, 4 basketbol, 4 voleybol sahası ve bu tesislere alt yapı sağlayan öğrenci kültür merkezi içerisinde fitness, konferans, kafe, çok amaçlı salon ve amfi tiyatro ile birlikte; Avşar Yerleşkemizde açık atletizm pisti ve futbol sahası ve yarı olimpik kapalı yüzme havuzu bulunmaktadır.

Üniversitemiz, öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve sportif gelişimlerine büyük önem vererek, modern altyapıya sahip çok sayıda tesisle donatılmıştır. Üniversitemiz çeşitli yerleşkelerinde; 3 kapalı spor salonu, 6 tenis kortu, 3 halı saha, 4 basketbol ve voleybol sahası gibi spor tesislerinin yanı sıra öğrenci kültür merkezi kapsamında fitness, konferans, kafe, çok amaçlı salon ve amfi tiyatro gibi sosyal ve kültürel alanlara da sahiptir. Ayrıca Avşar Yerleşkesi'nde, açık atletizm pisti, futbol sahası ve yarı olimpik kapalı yüzme havuzu bulunan açık spor tesisleri hizmete sunulmuştur. Bu tesisler, öğrencilerimizin hem akademik hem de kişisel gelişimlerini destekleyerek, takım çalışması, disiplin ve yaratıcılık gibi temel değerlerin gelişimine katkıda bulunmaktadır.



1.4.Üniversitemiz Kapalı Alanları Envanteri

Üniversitemizin kapalı alan envanteri, kurum bünyesindeki tüm kapalı mekânların (derslikler, laboratuvarlar, konferans salonları, kütüphane, ofisler, sosyal tesisler vb.) detaylı bir şekilde belgelendiği ve sistematik olarak sınıflandırıldığı önemli bir veri kaynağıdır. Bu envanter; her alanın kullanım amacı, büyüklüğü (metrekare cinsinden), kapasitesi, konumu ve mevcut durumunu içeren bilgilerle donatılmış olup, üniversitemizin fiziki altyapısının etkin yönetimi, bakım planlaması ve geleceğe yönelik yatırım stratejilerinin oluşturulmasında temel rol oynamaktadır. Ayrıca, envanter verileri, kaynakların verimli kullanımı, bakım ve yenileme çalışmalarının planlanması ve sürdürülebilir kampüs hedeflerinin gerçekleştirilmesi için şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerine uygun olarak düzenli aralıklarla güncellenmektedir.

Tablo 3 - Üniversitemiz Mekanları Envanteri (MEKSİS)

Bina Adı	Kapalı Alan (m ²)	Fonksiyonu
Afşin Meslek Yüksekokulu	10.272,08	Eğitim(E)
Andırın MYO	4.341,53	Eğitim(E)
Açık Amfi	1.762,97	Diğer(O)
Ali Özge Camii	1.385,53	Diğer(O)
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	3.085,61	Yönetim(M)
Diş Hekimliği Fak.	141,19	Eğitim(E)
Eğitim Fak. (E Blok)	5.899,94	Eğitim(E)
Fen Edebiyat Fak. (C Blok)	5.958,28	Eğitim(E)
Fen Edebiyat Fak. (D Blok)	3.784,58	Yönetim(M)
Fen Edebiyat Fak. (A Blok)	4.364,08	Yönetim(M)
Fen Edebiyat Fak. (B Blok)	5.937,32	Eğitim(E)
Güney Garajı	1.372,16	Diğer(O)
Diş Hekimliği Fak.	3.716,21	Eğitim(E)
Isı Merkezi	2.180,84	Diğer(O)
İktisadi ve İdari Bilimler Fak Koridor	2.531,44	Diğer(O)
İktisadi ve İdari Bilimler Fak. A1 Blok	994,76	Yönetim(M)
İktisadi ve İdari Bilimler Fak. B	259,79	Yönetim(M)
İktisadi ve İdari Bilimler Fak. C1	505,64	Toplantı ve Konferans(C)
İktisadi ve İdari Bilimler Fak. C2	512,63	Toplantı ve Konferans(C)
İktisadi ve İdari Bilimler Fak. E1	1.219,57	Yönetim(M)
İktisadi ve İdari Bilimler Fak. E2	1.148,87	Yönetim(M)
İktisadi ve İdari Bilimler Fak. G1	1.615,54	Eğitim(E)
İktisadi ve İdari Bilimler Fak. G2	1.820,98	Eğitim(E)
İlahiyat Fak.	5.642,01	Eğitim(E)
Kapalı Spor Salonu	4.165,16	Spor Alanları(S)
Kapalı Yüzme Havuzu	6.337,45	Spor Alanları(S)
Kongre Merkezi	15.372,09	Toplantı ve Konferans(C)
Kuzey Garaj	1.593,04	Diğer(O)
Kütüphane Binası	7.471,56	Kütüphane(L)
Mediko Sosyal Binası A Blok	1.059,35	Yönetim(M)
Mediko Sosyal Binası B Blok	957,12	Yönetim(M)
Mediko Sosyal Binası C Blok	702,38	Yönetim(M)
Mediko Sosyal Binası D Blok	72,87	Yönetim(M)
Merkezi Yemekhane Binası	7.565,17	Sosyal Alanlar(G)
Mühendislik ve Mimarlık Fak. E3	1.145,60	Yönetim(M)
Mühendislik ve Mimarlık Fak. G3	2.131,60	Eğitim(E)
Mühendislik ve Mimarlık Fak. G4	2.478,33	Eğitim(E)
Orman Fak. (P Blok Derslik)	5.902,23	Eğitim(E)
Orman Fak. (G Blok İdari)	3.945,89	Yönetim(M)



Rektörlük İdari Binası	3.954,17	Yönetim(M)
Rektörlük Yönetim Binası	1.606,63	Yönetim(M)
Sera Büyük	3.974,40	Eğitim(E)
Sera İdari Bina	149,29	Yönetim(M)
Sera Küçük 1-2	288,00	Eğitim(E)
Sera Teknik Merkez	186,62	Diğer(O)
Sosyal Yaşam Merkezi 1	4.975,27	Diğer(O)
Sosyal Yaşam Merkezi 2	3.155,11	Diğer(O)
Su Deposu Binası	355,10	Diğer(O)
Tıp Fak. Hastanesi A Blok	5.338,36	Sağlık Hizmeti(H)
Tıp Fak. Hastanesi B Blok	5.399,56	Sağlık Hizmeti(H)
Tıp Fak. Hastanesi C Blok	5.025,86	Sağlık Hizmeti(H)
Tıp Fak. Hastanesi D Blok	5.494,92	Sağlık Hizmeti(H)
Tıp Fak. Hastanesi E Blok	4.747,22	Sağlık Hizmeti(H)
Tıp Fak. Hastanesi F Blok	4.441,75	Sağlık Hizmeti(H)
Tıp Fak. Hastanesi G Blok	7.316,73	Sağlık Hizmeti(H)
Tıp Fak. Hastanesi H Blok	33.789,41	Sağlık Hizmeti(H)
Tıp Fak. Hastanesi Pol. Koridor Blok	11.749,39	Sağlık Hizmeti(H)
ÜSKİM	5.776,60	Araştırma(R)
Güzel Sanatlar Fak.	5.902,68	Eğitim(E)
Yabancı Diller Yüksekokulu A2 Blok	1.405,97	Eğitim(E)
Yemekhane Alakart	178,30	Sosyal Alanlar(G)
Yeni Mühendislik ve Mimarlık Fak. D Blok	2.993,41	Eğitim(E)
Yeni Mühendislik ve Mimarlık Fak. E Blok	4.646,65	Eğitim(E)
Ziraat Fak. A Blok	963,58	Yönetim(M)
Ziraat Fak. B Blok	725,92	Yönetim(M)
Ziraat Fak. D Blok	5.113,19	Eğitim(E)
Ziraat Fak. E1 Blok	3.401,40	Yönetim(M)
Ziraat Fak. F1 Blok	2.640,96	Eğitim(E)
Ziraat Fak. F2 Blok	2.549,91	Eğitim(E)
Ziraat Fak. I Blok	803,78	Toplantı ve Konferans(C)
Ziraat Fak. J Blok	483,40	Toplantı ve Konferans(C)
Ziraat Fak. S Blok	319,55	Toplantı ve Konferans(C)
Derslik Binası	1.193,07	Eğitim(E)
Kreş Binası	151,01	Sosyal Alanlar(G)
Sağlık Bilimleri Fak. (C Blok)	4.507,84	Eğitim(E)
Sağlık Hizmetleri MYO (B Blok)	1.908,25	Eğitim(E)
Spor Salonu	1.962,68	Spor Alanları(S)
Tıp Fak. Eğitim (A Blok)	3.284,59	Eğitim(E)
Ahır	1.178,18	Diğer(O)
Bakıcı Evi	63,70	Barınma(A)
İdari Bina	138,16	Diğer(O)
Kümes	1117,32	Diğer(O)
Sera	438,00	Diğer(O)
Su Deposu	174,90	Diğer(O)
Yem Deposu	322,71	Diğer(O)
Göksun Meslek Yüksekokulu	10.911,04	Eğitim(E)
Elektrik Binası	659,51	Eğitim(E)
Gıda Teknolojisi Binası	1.937,12	Eğitim(E)
Giyim Üretim Teknolojisi Binası 1	528,01	Eğitim(E)
Giyim Üretim Teknolojisi Binası 2	309,11	Eğitim(E)
İklimlendirme ve Havalandırma Binası	265,74	Eğitim(E)

İnşaat Binası	451,17	Eğitim(E)
Makine Binası	598,60	Eğitim(E)
Mobilya ve Dekorasyon Binası	1.976,84	Eğitim(E)
Moda Tasarım Binası	162,69	Eğitim(E)
Otomotiv Binası	644,50	Eğitim(E)
Spor Salonu Binası	3.222,62	Spor Alanları(S)
Tasarım ve 3d Modelleme Merkezi	1.053,60	Eğitim(E)
Tekstil Binası	714,59	Eğitim(E)
Turizm ve Otelcilik Binası	909,80	Sosyal Alanlar(G)
Yemekhane Binası	609,12	Sosyal Alanlar(G)
Pazarcık Meslek Yüksekokulu	4.984,41	Eğitim(E)
Ziraat Fak. Araştırma ve Uygulama Merkezi	238,35	Eğitim(E)
Teknik Bilimler MYO Binası	9.750,00	Eğitim(E)
Teknik Bilimler MYO Atölye Binaları	5.900,00	Eğitim(E)
Sosyal Bilimler MYO Binası	7.800,00	Eğitim(E)
TOPLAM	317.912,64	



Üniversite kampüsünün kapalı alanları, öğrencilerin ve akademik personelin tüm ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde modern, erişilebilir ve çok fonksiyonlu bir yapıda tasarlanmıştır. Bu alanlar; son teknolojiyle donatılmış akıllı sınıflar, interaktif eğitim imkanı sunan laboratuvarlar ve zengin kaynak çeşitliliğine sahip kütüphaneler ile akademik gelişimi destekleyen bir ekosistem sunar. Sadece ders odaklı değil, sosyal yaşamı da odağa alan kampüsümüzde; geniş sosyal tesisler, modern spor salonları, çeşitli damak tatlarına hitap eden kafeteryalar ve sanatsal etkinliklere ev sahipliği yapan kültür merkezleri bulunur. Ayrıca, tüm kapalı alanlarda kesintisiz internet erişimi ve engelsiz yaşam standartları gözetilerek, her birey için konforlu ve verimli bir çalışma ortamı sağlanması amaçlanmıştır.





2. Teşkilat Yapısı

Bu bölümde, üniversitemizin kurumsal kimliğini ve operasyonel gücünü şekillendiren iç organizasyon yapısı detaylandırılmaktadır. Üniversite yönetim sistemi; Rektörlük makamı, Rektör Yardımcıları, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu gibi karar verici organların yanı sıra akademik, idari ve destek birimlerinden oluşan entegre bir yapıyı kapsar.

Her bir birimin yetki ve sorumlulukları; stratejik planlama, karar alma mekanizmaları, eğitim-öğretim faaliyetleri ve kaynak yönetimi gibi süreçlerdeki yetki ve sorumlulukları, kurumsal işleyişin sistematik yapısını, rollerin dağılımını ve birimler arası koordinasyonun nasıl sağlandığını şeffaf bir biçimde ortaya koymak için aşağıdaki açıklamalara yer verilmiştir.

2.1. Rektör

Rektör, üniversite tüzel kişiliğini temsil etmektedir. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak atar. Rektörün görevleri kısaca aşağıda verilmiştir.

Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

Her eğitim- öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,

Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,

Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,

Üniversitenin birimleri ve personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

Kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Rektör, Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin planlanıp yürütülmesinde, bilimsel, idari gözetim ve denetimin yapılmasında, bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

2.2. Senato

Üniversite Senatosu, üniversitemizin akademik organı olarak, rektörün başkanlığında kurulmuş olup; rektör yardımcıları, fakülte dekanları, her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl süreyle seçilmiş öğretim üyeleri ve rektörlüğe bağlı enstitü ile yükseköğretim müdürlerinden oluşur. Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır; ayrıca rektör, gerekli gördüğü durumlarda ilave toplantılar düzenleyebilir.

Senatonun görevleri şu şekilde sıralanabilir;

Üniversitenin eğitim- öğretim, bilimsel araştırma ve yayım esasları hakkında karar almak,

Üniversitenin ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,

Rektörün onayından sonra Resmî Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,

Üniversitenin yıllık eğitim- öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,

Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,

- Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek ve kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

2.3. Yönetim Kurulu

Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler. Yönetim Kurulunun görevleri aşağıda verilmiştir.

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,
- Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- Kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

2.4. Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul düzeyinde yönetim organları

Fakülte organları; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşur.

Enstitü organları; Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan oluşur.

Yüksekokul organları; Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşur.

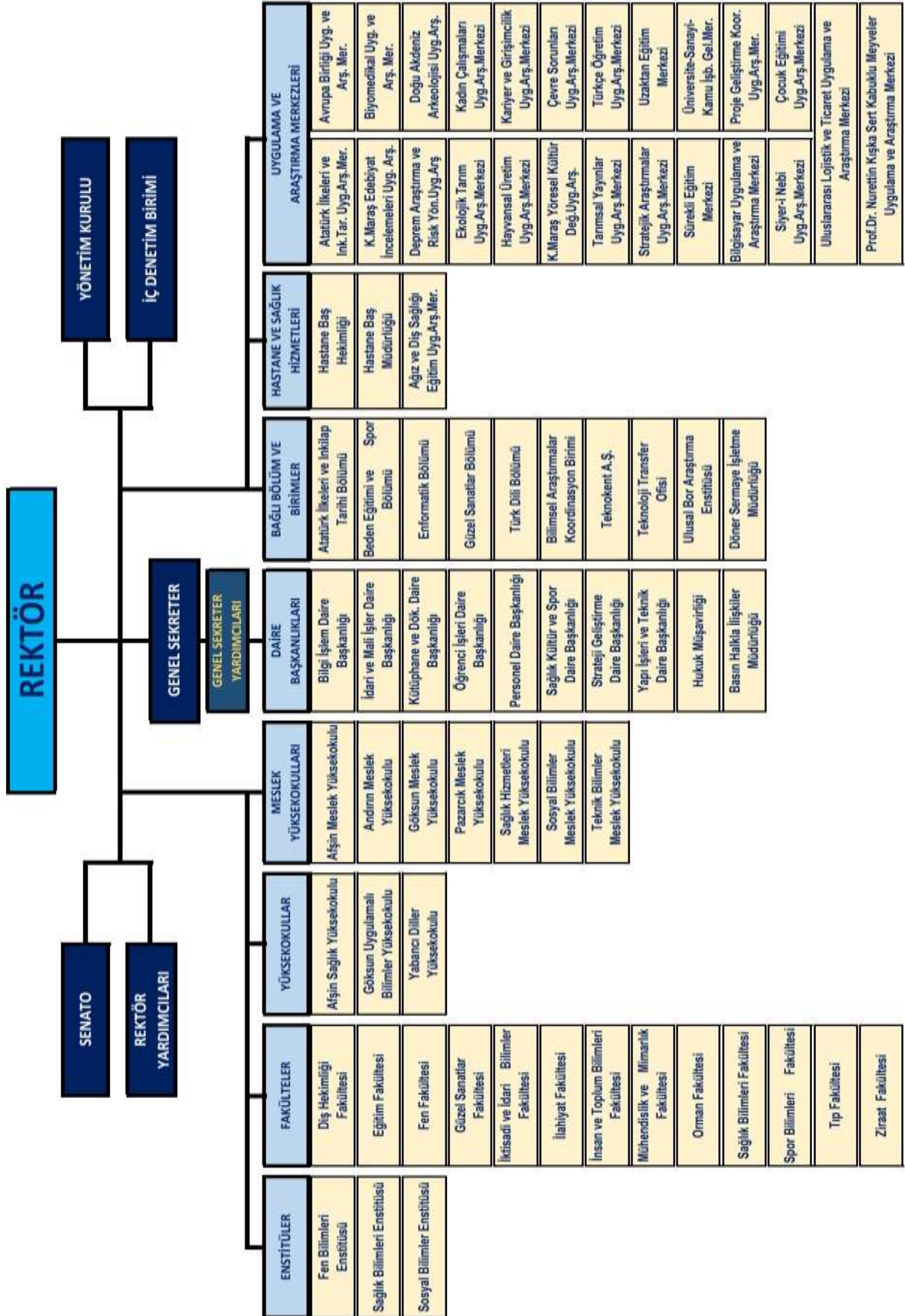
Fakülte ve yüksekokullar bölüm, anabilim dalı ve bilim dalı olarak yapılır.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi 28/03/1983 tarihinde kabul edilen 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu kapsamında 11 Fakülte, 3 Enstitü, 5 Yüksekokul, 9 Meslek Yüksekokulu, Rektörlüğe bağlı 5 bölüm, 1 Uzaktan Eğitim Merkezi, 1 Sağlık, Uygulama ve Araştırma Hastanesi ve 17 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

İdari yönetim örgütünün başında Rektöre bağlı bir genel sekreter ve bu yapılanmanın altında daire başkanlıkları, müdürler, danışmanlar, hukuk müşavirleri, uzmanlar, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi memurlar ve diğer görevliler bulunmaktadır. Her fakültenin üst yöneticisi dekan olmakla birlikte, fakülte idari yönetim örgütünün başında ilgili dekana bağlı bir fakülte sekreteri bulunmaktadır. Ayrıca enstitü ve yüksekokullarda üst yönetici olan müdüre bağlı bir enstitü veya yüksekokul sekreteri bulunur.



2.5. Teşkilat Şeması



3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, dijital dönüşüm stratejileri doğrultusunda teknolojik altyapısını her geçen gün tahkim ederek; paydaşlarına çağdaş standartlarda bir eğitim-öğretim ekosistemi sunmaktadır. Üniversitemizin ana yerleşkesi olan Avşar Yerleşkesi, çevre düzenlemeleri ve modern mimarisiyle dikkat çekerken; ileri teknolojiyle donatılmış akıllı sınıflar, geniş kapasiteli amfiler ve çok amaçlı konferans salonlarıyla akademik faaliyetlerin verimliliğini maksimize etmektedir. Eğitim alanlarımızda kullanılan son teknoloji ürünler, öğrencilerimizin teorik bilgiyi uygulama ile birleştirmesine olanak tanıyan interaktif bir öğrenme ortamı oluşturmaktadır.

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi bünyesinde kurulan Teknoloji Geliştirme ve Uygulama Atölyesi, farklı bölümlerden öğrencilerin bir araya gelerek ortak projeler yürütmelerine olanak tanımaktadır. Bu atölyede, Teknofest yarışmaları için geliştirilen araba ve su altı projeleri gibi çalışmalar yürütülmekte olup, öğrencilere çalışma ekipmanları, altyapı ve internet gibi olanaklar sağlanmaktadır.

Dijital dönüşümün hız kazandığı günümüzde; uzaktan eğitim, e-öğrenci ve e-devlet gibi kritik platformların sürdürülebilirliği, güçlü ağ ve sistem altyapılarına bağlıdır. Üniversitemiz bünyesindeki İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı, bu ihtiyaca binaen; işletmelerin sistem mimarilerini planlayabilen, kurulum ve teknik bakım süreçlerini profesyonel düzeyde yönetebilen nitelikli insan kaynağı yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Sektörün güncel ağ sistem uzmanı talebini doğrudan karşılamaya yönelik bu programımız, öğrencilerimize modern dünyanın dijital altyapısını inşa edecek yetkinlikleri kazandırarak istihdam edilebilirliği maksimize etmektedir.

Üniversite, bilgi iletişim teknolojilerine dayalı uzaktan eğitim programlarıyla da dikkat çekmektedir. Bu kapsamda, ön lisans, lisans, lisans tamamlama ve lisansüstü programlar ile ders, kurs, seminer ve konferans gibi faaliyetler yürütülmektedir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, tahkim edilmiş teknolojik altyapısı ve sürdürülebilir gelişim vizyonu ile; öğrenci ve akademisyenlerine küresel standartlarda, çağın gereksinimlerine yanıt veren ileri düzey bir eğitim-öğretim ekosistemi sunmaktadır.

Üniversitemizin dijital ekosistemi, ULAKBİM üzerinden sağlanan 800 Mbps bant genişliğindeki metro ethernet ana bağlantısı ile yüksek hızlı ve kesintisiz bir iletişim altyapısına sahiptir. Merkez yerleşkemiz olan Avşar Yerleşkesi ile ilçelerimizde bulunan kampüslerimiz arasındaki veri trafiği, ihtiyaca göre 10 ile 80 Mbps aralığında optimize edilmiş bağlantılar üzerinden sürdürülmektedir. Geleceğin internet teknolojileriyle tam uyum vizyonumuz doğrultusunda, ağ altyapımız hem IPv4 hem de IPv6 protokollerini destekleyen hibrit bir yapıda işletilmektedir. Üniversitemizin haberleşme ağ kapasitesine ilişkin detaylı teknik göstergelere Tablo 4'te yer verilmiştir.

Tablo 4 - Teknoloji ve Haberleşme Altyapı Kapasiteleri

Alt Yapı	Kapasite (Hız ve Adet)
Direk Fiber Uç Sayısı	40 X10 Gb/s
Backplane Hızı	1025 Gb/s
E-Mail Server	2 Adet
Firewall	2 Adet
DNS Sunucusu	2 Adet
Sanal Sunucu Sayısı	60 Adet



4. İnsan Kaynakları

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmak için insan kaynaklarını etkin ve verimli bir şekilde organize etmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda, akademik personelin kendini geliştirmesi için üniversitenin tüm imkânları seferber edilmekte, idari personel ve işçi statüsündeki çalışanların bilgi, beceri ve yeteneklerine uygun alanlarda istihdam edilerek bu alanlarda yükselmelerine olanak sağlanmaktadır.

Üniversite, insan kaynakları yönetimi uygulamalarının izlendiği ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirmektedir. Bu kapsamda, KSÜ Atama Yükseltme Kriterleri, Akademik Başvuru Sistemi, İdari Personel Hizmet İçi Eğitim Yönergesi ve memnuniyet anketleri gibi araçlar kullanılmaktadır.

Personel Daire Başkanlığı, akademik ve idari personelin özlük işlemleri, atama, terfi ve benzeri süreçlerini yöneterek, personelin kariyer gelişimine destek olmaktadır. Üniversitemizde 1.304 akademik, 1248 idari personel, 312 sözleşmeli personel ve 893 kadrolu işçi olmak üzere toplam 3.757 çalışan bulunmaktadır.

Tablo 5 - Akademik Personelin Birimlere Göre Dağılımı

Akademik Birimler	Profesör	Doçent	Dr.Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Arş. Görevlisi	Toplam
Diş Hekimliği Fakültesi	2	1	21	-	31	55
Eğitim Fakültesi	16	16	22	2	10	66
Fen Fakültesi	28	9	9	-	6	50
Güzel Sanatlar Fakültesi	2	6	14	2	7	31
İktisadi ve İdari Bil. Fak.	18	21	30	7	11	87
İlahiyat Fakültesi	23	8	16	5	12	64
Mühendislik ve Mim. Fak.	22	19	29	3	19	92
Orman Fakültesi	13	11	19	-	4	47
Sağlık Bilimler Fakültesi	1	6	20	3	10	40
Tıp Fakültesi	63	46	60	4	99	272
Ziraat Fakültesi	44	18	17	-	7	86
Afşin Sağlık YO	-		7	2	2	11
Spor Bilimleri Fakültesi	5	3	5	1	2	16
İnsan ve Toplum Bil. Fak.	18	14	36	4	11	83
Göksun Uygulamalı Bil. Y.O.	-	1	3	-	-	4
Yabancı Diller Y.O.	-	-	1	17	-	18
Afşin M.Y.O.	1	-	9	15	-	25
Andırın M.Y.O.	-	1	1	15	-	17
Göksun M.Y.O.	1	2	9	20	-	32
Sağlık Hizmetleri M.Y.O.	1	3	22	14	-	40
Pazarcık M.Y.O.	-	-	4	14	-	18
Sosyal Bil. MYO	-	2	13	27	-	42
Teknik Bil. MYO	4	4	19	46	-	73
Rektörlük	-	-	2	33	-	35
Genel Toplam	262	191	388	234	229	1304

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, çalışanlarının hareket alanını kısıtlamayan ve insan kaynaklarında sürekli gelişime açık bir yönetim anlayışını benimsemektedir. Bu kapsamda, belirli dönemlerde akademik ve idari personelin memnuniyetini ölçmek amacıyla anketler düzenlenmektedir.

Çalışanların bilgi ve beceri düzeylerini artırmak için periyodik olarak eğitimler ve seminerler düzenlenmektedir. KSÜ Sürekli Eğitim Merkezi, çeşitli kurslar ve atölye çalışmalarıyla personelin mesleki gelişimine katkı sağlamaktadır.

Ayrıca, çalışanların modern ve ferah ortamlarda görev yapmalarını sağlamak amacıyla, günümüz teknolojisiyle donatılmış çalışma alanları oluşturulmaktadır. Bu çabalar, personelin kariyer gelişimine destek olmayı ve daha verimli çalışma ortamları sağlamayı hedeflemektedir.

KSÜ'nün bu yaklaşımı, çalışan memnuniyetini artırarak üniversitenin genel performansına olumlu katkı sağlamaktadır. Üniversitemizde görev yapan akademik personelinin birimlere göre dağılımı Tablo 5'te gösterilmiştir.

Üniversitemizin çeşitli birimlerinde 22 yabancı uyruklu öğretim elemanı bulunmaktadır. Aşağıda kadroları ve çalıştıkları birimler gösterilmiştir.

Tablo 6 - Yabancı Uyruklu Personel Sayıları

Kadrosu	Çalıştığı Birim	Sayı
Doçent	İlahiyat Fakültesi	1
Dr. Öğretim Üyesi	Eğitim Fakültesi	1
Dr. Öğretim Üyesi	İlahiyat Fakültesi	2
Dr. Öğretim Üyesi	Güzel Sanatlar Fakültesi	1
Öğretim Görevlisi	Yabancı Diller Yüksekokulu	1
Araştırma Görevlisi	Tıp Fakültesi	11
TOPLAM		17

Üniversitemizde Rektörlük, daire başkanlıkları, fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları ve diğer birimlerde toplam 1248 idari personel görev yapmaktadır. İdari personelin hizmet sınıflarına göre dağılımı aşağıda ayrıntılı olarak gösterilmiştir.

Tablo 7 - İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Toplam
Genel İdare Hizmetleri	71	4	218	31	37	9	14	12	4	2	-	1	-	-	385
Avukatlık Hizmetleri	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Sağlık Hizmetleri	51	54	83	33	79	79	73	118	74	27	30	1	-	-	702
Teknik Hizmetleri	32	18	54	2	4	2	7	1	3	3	-	-	-	-	123
Yardımcı Hizmetleri	-	-	-	-	5	-	2	2	6	4	2	5	3	7	36
TOPLAM	154	77	355	46	126	91	94	134	87	35	32	7	3	7	1248





Üniversitemizin çeşitli birimlerinde 177 adet sürekli işçi, 312 adet 4/B Sözleşmeli Personel ve 716 adet 4/D Sürekli işçi kadrosunda toplam 1.205 personel çalışmaktadır. Bu personelin kadro ve bütçe giderlerindeki yerlerine göre dağılımı ayrıntılı olarak gösterilmiştir.

Tablo 8 - Diğer Personelin Dağılımı

İstihdam Şekli	Özel	Öz Gelir	Döner Sermaye	Toplam
Sürekli İşçi Sayısı	152	21	4	177
4/B Sözleşmeli Personel	312	-		312
4/D Sürekli İşçi (696)	205	66	445	716
Toplam				1.205

Üniversite personelimiz; eğitim, araştırma, idari yönetim ve hizmet faaliyetlerinin kesintisiz bir şekilde yürütülmesinde hayati bir sorumluluk üstlenmektedir. Profesörler, doçentler, doktor öğretim üyeleri, öğretim görevlileri ve araştırma görevlilerinden oluşan akademik kadromuz; öğrencilerimize nitelikli eğitim sunmanın yanı sıra bilimsel bilgi üretimi ve stratejik araştırma projelerinin geliştirilmesinde de öncü bir rol oynamaktadır. Diğer yandan, idari personel; rektörlük, fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulları ve diğer destek birimlerinde görev alarak, stratejik planlama, organizasyon ve günlük idari süreçlerin yönetiminde etkin katkı sağlamaktadır. Ayrıca, teknik ve idari destek ekipleri, kampüs altyapısının ve bilgi teknolojileri hizmetlerinin sürekliliğini sağlayarak, üniversitenin işleyişini sorunsuz hale getirmektedir. Tüm bu personel grupları, kurumun misyonunu ve vizyonunu gerçekleştirmek amacıyla disiplinler arası işbirliği ve sürekli mesleki gelişim çerçevesinde çalışmalarını sürdürmekte, böylece üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi bir konuma ulaşmasına katkıda bulunmaktadır.

5. Sunulan Hizmetler

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Yükseköğretim Kanunu'nun 4'üncü maddesinde tanımlanan stratejik hedefleri hayata geçirmek amacıyla, aynı Kanun'un 5'inci maddesinde belirtilen temel ilkeler doğrultusunda kapsamlı bir eğitim ve topluma hizmet anlayışıyla faaliyet göstermektedir. Üniversitemiz, yalnızca eğitim-öğretim, araştırma ve yayın faaliyetleriyle sınırlı kalmayıp, aynı zamanda toplumsal gelişime katkı sağlayan projeler ve etkinliklerle de bölgesel kalkınmanın öncülerinden biri olmayı hedeflemektedir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda verilen görev ve sorumlulukları titizlikle yerine getirirken, öğrencilerini bilimsel, teknolojik ve kültürel birikimin egemen olduğu, uluslararası düzeyde rekabet edebilecek bilgi ve beceriye sahip bireyler olarak donatmayı amaç edinmiştir.

Üniversitemiz, akademik mükemmeliyetin yanı sıra, öğrencilerinin kişisel, sosyal ve kültürel gelişimlerine de büyük önem vermektedir. Bu bağlamda; dans, müzik, görsel sanatlar, yaratıcı drama, tiyatro ve kişisel gelişim gibi alanlarda, öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini keşfetmelerini sağlayan, tamamen ücretsiz sunulan kurslar düzenlenmektedir. Her yıl düzenlenen Kültür Sanat Günleri, bu kurslar aracılığıyla edinilen becerilerin ve yaratıcı çalışmaların sergilendiği, öğrenciler arasında sanatsal işbirliğini ve toplumsal etkileşimi artıran önemli bir platform olarak dikkat çekmektedir.

Bunun yanı sıra, yıl boyunca ülkemizin farklı kültür bölgelerine gerçekleştirilen "Kültür Gezileri" etkinlikleri, öğrencilerimizin sadece akademik bilgi birikimlerini pekiştirmelerine değil, aynı zamanda sosyal ve kültürel deneyimlerini zenginleştirmelerine de olanak tanımaktadır. Bu geziler, öğrencilerin yerel ve ulusal kültürleri yakından tanımalarına, farklı yaşam tarzlarını deneyimlemelerine ve toplumsal hafızayı güçlendirmelerine katkı sağlarken, eğitim-öğretim programı içerisinde rehabilitasyon ve konsantrasyon desteği sunarak akademik başarılarına olumlu yansımaktadır.

Bu yaklaşım, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'nin yalnızca bir eğitim kurumu olarak değil, aynı zamanda kültürel, sosyal ve bilimsel gelişime öncülük eden, yenilikçi ve çağdaş bir merkez olarak konumlanmasını sağlamaktadır. Üniversite, uluslararası standartlarda eğitim ve araştırma olanaklarını desteklerken, topluma sunduğu geniş hizmet yelpazesiyle bölgesel ve küresel düzeyde sürdürülebilir kalkınmaya katkı sunmayı amaçlamaktadır.



Üniversitemiz faaliyet ve hizmetleri Tablo 9'da ayrıntılı olarak gösterilmiştir.

Tablo 9 - KSÜ Faaliyet ve Hizmetleri

Faaliyet Alanı	Faaliyet ve Hizmetler
Eğitim ve Öğretim	Ön lisans /Lisans/Lisansüstü Eğitim Hizmetleri Mesleki Beceri Eğitim Hizmetleri Uzaktan Eğitim Hizmetleri Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmeye Yönelik Hizmetler Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları Hizmeti
Araştırma ve Geliştirme	Proje -Yayın Deneyisel Araştırmalar Patent/Faydalı Model Prototip Ürün Geliştirme Bilirkişi ve Danışmanlık Hizmetleri Araştırma Merkezleri Analiz Hizmetleri Bilimsel Araştırmaları Destekleme Hizmetleri
Bilimsel Etkinlikler	Ulusal Düzeyde Bilimsel Toplantılar Düzenlemek Uluslararası Düzeyde Bilimsel Toplantılar Düzenlemek Öğretim Elemanlarının Bil. Top. Katılımını Teşvik Etmek Öğrencilere Yönelik Teknik ve Bilimsel Geziler Düz. Bilimsel Sergiler ve Fuarlar Düzenlemek
Sosyal ve Kültürel Etkinlikler	Bahar Şenlikleri Mezuniyet Törenleri Kültürel Geziler Üniversite Tanıtım Günleri Üniversite Personeli Kaynaştırma Toplantıları Tarihi ve Kültürel Değerlerimizi Yaşatmaya Yönelik Hiz Öğrencilere Yönelik (beslenme, burs, vb.) Hizmetler
Sportif ve Sanatsal Etkinlikler	Spor Şenlikleri Sağlıklı Yaşam ve Spor Hizmetleri Sergi ve Sanatsal Etkinlikler
Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği	Danışmanlık Hizmeti Bilirkişi/Hakemlik ve İzleyici Hizmetleri Program Geliştirme ve Eser İnceleme Ortak Proje Destekleme Hizmetleri Yerel işbirliği güç birliği Hizmetleri
Toplum Yararına Dönük Hizmetler	İhtiyaç Sahiplerine Yönelik Yardım Kampanyaları Kan Bağışı Kampanyaları Kişisel Gelişim Hizmetleri Araştırma Merkezleri Toplumsal Hizmetler
Sağlık	Genel Sağlık Hizmetleri Çocuk Sağlığı Hizmetleri Ağız ve Diş Sağlığı
Yükseköğretime İlişkin İdari Faaliyetler	Personel Hizmetleri İdari ve Destek Hizmetleri Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler Kütüphane ve Dok. ile İlgili Hizmetler Yapı İşleri ile İlgili Hizmetler Bilgi İşlem ile İlgili Hizmetler Hukuk ve Mevzuatla İlgili Hizmetler Basın ve Halkla İlişkiler ile İlgili Hizmetler Güvenlik Hizmetleri

5.1. Eğitim Hizmetleri

Üniversitemiz, bütün düzeylerdeki eğitim ve sertifika programlarını uluslararası ölçütlere uyumlu duruma getirmeyi ve kalitesini artırmayı; öğrencilere, mezuniyet sonrasında ulusal kalkınma çabalarına etkili bir biçimde katılabilecekleri, yüksek kalitede bir mesleki eğitim sunmayı; ulusal ve uluslararası yükseköğretim ve araştırma kurumlarıyla etkileşimleri artırıp, ortak eğitim-öğretim programları oluşturarak, yükseköğretim ve araştırma platformlarında daha da etkili bir konuma ulaşmayı, gelişmeleri takip ederek yükseköğretim sistemi içinde kullanmayı; araştırmacılar için üretkenliği artırıcı bir çalışma ortamı hazırlamayı, teknokent ile sanayi ve endüstrinin gelişmesine katkıda bulunma hedefi ile öğrenci merkezli bir yapıda eğitim faaliyetlerini sürdürmeyi amaçlamaktadır.

Üniversitemize 2025-2025 Öğretim Yılı için Yükseköğretim Kurumu tarafından verilen toplam 9.328 adet kontenjanın 9.377 tanesi öğrenciler tarafından tercih edilmiştir. 2025-2026 eğitim döneminde Üniversitemiz tüm akademik birimlerinde kontenjana göre doluluk oranı % 100,52 olarak gerçekleşmiştir.

Tablo 10 – Akademik Birimlerdeki Öğrenci Sayıları

Akademik Birim	Öğrenci Sayısı
Afşin Meslek Yüksekokulu	1.027
Afşin Sağlık Yüksekokulu	296
Andırın Meslek Yüksekokulu	442
Diş Hekimliği Fakültesi	374
Eğitim Fakültesi	1.744
Fen Bilimleri Enstitüsü	1.042
Fen Fakültesi	1.138
Göksun Meslek Yüksekokulu	1.937
Göksun Uygulamalı Bil. Yüksekokulu	222
Güzel Sanatlar Fakültesi	471
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	3.319
İlahiyat Fakültesi	1.896
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	1.612
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1.948
Mühendislik - Mimarlık Fakültesi	1.116
Orman Fakültesi	541
Pazarcık Meslek Yüksekokulu	951
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	105
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1.165
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1.160
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	3.426
Spor Bilimleri Fakültesi	671
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	3.469
Tıp Fakültesi	1.123
Ziraat Fakültesi	1.044
Toplam	32.245



Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'nde 2025 yıl sonu itibariyle toplam 32.245 kişi eğitim görmektedir. Öğrencilerin eğitim kollarına göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 11 - Öğrenci Sayıları

Eğitim Alanı	Toplam
Önlisans	13.206
Lisans	16.732
Yüksek Lisans	1.948
Doktora	359
Toplam	32.245

Aşağıdaki grafikte oranları verilen mezun öğrencilerin 2.336 tanesi önlisans, 2.585 tanesi lisans, 289 tanesi yüksek lisans ve 59 tanesi doktora seviyesinde toplam 5.269 kişi mezun olmuşlardır.

Şekil 1 - Mezunların Yüzdelik Oranları



Yabancı uyruklu üniversite öğrencileri, küreselleşen yükseköğretim ortamının vazgeçilmez unsurları arasında yer almakta ve ev sahibi kurumların akademik, kültürel ve sosyal yapısına önemli katkılarda bulunmaktadır. Bu öğrenciler, farklı kültürel, dilsel ve sosyoekonomik geçmişlere sahip olmaları nedeniyle, akademik entegrasyon ve sosyal adaptasyon süreçlerinde benzersiz zorluklarla karşılaşabilmektedir. Yapılan araştırmalar, yabancı uyruklu öğrencilerin akademik başarılarının, ev sahibi üniversitelerin sunduğu dil desteği, kültürel uyum programları ve öğrenci destek hizmetlerinin etkinliğine bağlı olarak değişiklik gösterdiğini ortaya koymaktadır. Bu kapsamda, yükseköğretim kurumlarının yabancı uyruklu öğrencilere yönelik stratejik politikalar geliştirmesi, hem bireysel başarılarını artırmakta hem de kurumların uluslararası rekabet gücünü ve bilimsel üretkenliğini güçlendirmektedir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi akademik birimlerinde dünyanın dört bir yanından gelen toplam 1325 yabancı uyruklu öğrenci eğitim görmektedir.



5.2. Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri

Üniversite olarak araştırma faaliyetlerimizdeki temel amacımız; doğaya, kültürel gelişime, etik ve estetiğe duyarlı bir yaklaşımla bilimsel bilgiye evrensel katkılar yaparken, toplumun gereksinimlerini dikkate alan bilimsel sonuçlara ulaşmak ve bu sonuçları hayata geçirmek, evrensel ortamlarda yayımlanan bilimsel yayınlarımızın sayısını ve niteliğini artırmak, patentler ve faydalı modellerle üretime yönelik ve endüstriyel değeri olan teknolojiler üretmeye yönelmek, sosyal ve ekonomik sorunlara çözüm önerileri içeren özgün çalışmalar ortaya koymaktır.

Üniversitemiz, akademisyenlerin proje başvurularını değerlendirerek 2025 yılında 256 bilimsel araştırma projesine 125.327.848,09 TL destek sağlamıştır. Bu projelerden ikisi işbirliği projesi olup; bu projelerden biri Doğu Akdeniz Kalkınma Ajansı (DOĞAKA) ile ortak yürütülmektedir. DOĞAKA tarafından proje 9.245.600 TL desteklenmektedir. Diğer ortaklık projesi ise Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı (YTB) ile ortak yürütülmekte olup; YTB tarafından proje 108.000 TL ile desteklenmektedir. Ayrıca akademisyenlerin proje başvuruları neticesinde TÜBİTAK tarafından 10 bilimsel araştırma projesi 10.302.152 TL desteklenmiştir. Bunlarla birlikte Avrupa Birliği tarafından 7 projeye 796.576 Euro destek sağlanmıştır. 2025 yılında 3 Avrupa Birliği projesi tamamlanmış olup; bu projelerde 370.000 Euro bütçe kullanılmıştır.

Tablo 12 - Desteklenen Projelerin Birimler Bazında Dağılımı

Desteklenen Projeler	Proje Sayısı	Proje Bütçesi
Diş Hekimliği Fakültesi	8	926.580,00
Eğitim Fakültesi	9	259.522,50
Fen Fakültesi	34	5.110.180,98
İlahiyat Fakültesi	4	208.448,16
İktisadi İdari Bilimler Fak.	10	831.756,80
İnsan ve Toplum Bil. Fakültesi	7	955.340,93
Mühendislik Mimarlık Fak.	33	7.425.630,71
Orman Fakültesi	19	1.154.155,98
Sağlık Bilimleri Fakültesi	8	249.974,40
Spor Bilimleri Fakültesi	4	412.900,00
Tıp Fakültesi	32	84.455.516,39
Ziraat Fakültesi	54	7.852.777,83
Afşin Sağlık Yüksekokulu	2	88.250,00
Göksun Uyg. Bil. Yüksek Okulu	3	367.200,00
Afşin Meslek Yüksek Okulu	2	370.188,60
Göksun Meslek Yüksek Okulu	4	229.240,40
Sağlık Hizmetleri MYO	6	979.214,44
Sosyal Bilimler MYO	5	11.422.637,97
Teknik Bilimler MYO	11	2.003.332,00
Rektörlük Araştırma Merkezleri (ABAUM)	1	25.000,00
TOPLAM	256	125.327.848,09



Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi; öğretim üyeleri ve doktora, tıpta uzmanlık, ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yönetilen bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ve kamuoyuna duyurulması ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek ve sonuçlandırmak amacıyla çalışmalarına devam etmektedir.

2025 yılında 175 bilimsel araştırma projesi tamamlanmış olup; bu projelere BAP özel hesabından 65.681.331 TL harcama yapılmıştır. 2025 yılında bilimsel araştırma projelerinden 105 bilimsel makale, 22 bildiri, 2 kitap bölümü yayınlanmıştır. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birim tarafından desteklenen projeler sonucu ortaya çıkan makalelere ilişkin detaylı liste aşağıda gösterilmiştir.

Tablo 13. Proje Sonucu Yayınlanan Makaleler

Yayın Sahibi	Proje	Tarandığı İndeks	Dergi Grubu	Yayınlandığı Dergi
Ferhan TÜMER	2021/3-33 Dosap	SCIE	Q1	Journal of Molecular Liquids
Oktay DUMANKAYA	2020/6-19 M	SCIE	Q1	Archaeological Prospection
Yekta GEZGİNÇ	2020/7-20 M	SCIE	Q2	Journal of Food Measurement and Characterization
Ayten OĞUZ	2023/6-19 M	SCIE	Q3	Disaster Medicine and Public Health Preparedness
Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM	2020/9-31 D	ESCI		FLORA The Journal of Infectious and Clinical Microbiology
Murat ÇATALKAYA	2024/8-23 M	ULAKBİM		Fırat Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Dergisi
Orçun ALTUNÖREN	2022/4-13 D	SCIE	Q2	Irish Journal of Medical Science
Mehtap SÖNMEZ	2022/2-21 M	SCIE		SOUTHEAST ASIAN J TROP MED PUBLIC HEALTH
Yusuf KAVUN	2024/2-15 D	SCI	Q2	Applied Radiation and Isotopes
Yusuf KAVUN	2025/3-21 A	SCI	Q1	Radiation Physics and Chemistry
Hayriye Hale AYĞÜN	2023/6-8 YLS	SCIE	Q1	Scientific Reports
Emel DIRAZ	2015/3-52 YLS	ULAKBİM		İğdır Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi
Emel DIRAZ YILDIRIM	2016/3-81 M	SCIE	Q4	Brazilian Archives of Biology and Technology
Emel DIRAZ YILDIRIM	2017/6-10 M	SCI	Q1	International Journal Dealing with all asPects of Plant Biology
Leyla İDİKUT	2019/2-21 M	ULAKBİM		Turkish Journal of Agriculture - Food Science and Technology
Leyla İDİKUT	2018/7-26 M	ULAKBİM		Turkish Journal of Agriculture - Food Science and Technology,
Ömer SÖĞÜT	2019/6-14 D	SCI		Water, Air, & Soil Pollution
Ömer SÖĞÜT	2019/2-1 YLS	ULAKBİM		Erzincan University Journal of Science and Technology
Ömer SÖĞÜT	2017/2-35 M	ULAKBİM		Erzincan University Journal of Science and Technology
Ömer SÖĞÜT	2014/4-33 M	Diğer		JOURNAL OF BAKU ENGINEERING UNIVERSITY - PHYSICS
Ömer SÖĞÜT	2017/2-34 M	ULAKBİM		Erzincan University Journal of Science and Technology
Seda Nida KARAKÜÇÜK	2019/4-26 M	SCIE	Q2	MEDICINE
Şükrü KARATAŞ	2025/2-1 YLS	SCI	Q2	Physica B: Condensed Matter
Cuma AKBAY	2016/5-76 M	ULAKBİM		KSÜ Tarım ve Doğa Dergisi
Mehmet SÜTYEMEZ	2018/3-31 M	SCIE	Q1	SPRINGER Scientific Reports
Ferhan TÜMER	2022/3-25 M	SCI		Bioorganic Chemistry
Kevser CIRIK	2021/2-1 M (YLS)	ULAKBİM		KSÜ Mühendislik Bilimleri Dergisi
Muhammet KÖSE	2023/5-6 M	SCI	Q1	International Journal of Biological Macromolecules
Ahmet KORKMAZ	2016/5-36 M	ESCI		KSÜ Tarım ve Doğa Derg
Suat ÇETİNER	2021/7-6 D	SCIE	Q4	Tekstil ve Konfeksiyon
Tamer ÜSTÜNER	2022/3-35 LAP	ULAKBİM		Bitki Koruma Bülteni
Tamer ÜSTÜNER	2019/6-15 D	Diğer		Jourdan journal of Agriculture Science
Aysel BÜLEZ	2021/1-28 M	ÜAK		THE JOURNAL OF WORLD WOMEN STUDIES
Gaye KAYA	2018/7-35 M	SCIE	Q2	Journal of Composite Materials



Ali Arda IŞIKBER	2019/6-4 YLS	SCIE	Q1	Journal of Stored Products Research
Ömer Süha USLU	2017/1-23 M	ULAKBİM		Manas Journal of Agriculture Veterinary and Life Sciences
Uğur ÇÖMLEKCİOĞLU	2014/3-54 M	ULAKBİM		Eurasian Journal of Veterinary Sciences
Ferit KOCAÇINAR	2022/4-23 M	ESCI		Kastamonu University Journal of Forestry Faculty
Furkan DİNÇER	2024/8-9 YLS	ULAKBİM		INTERNATIONAL JOURNAL OF ENERGY STUDIES
Tuba ÖZCAN METİN	2017/4-40 M	SCIE	Q3	Naunyn-Schmiedeberg's Archives of Pharmacology
Yusuf ERGÜN	2020/6-20 M	SCIE	Q2	ULUSAL TRAVMA VE ACIL CERRAHI DERGISI
Esin İSPİR	2016/5-72 M	SCIE		New Journal of Chemistry
Esin İSPİR	2018/3-29 M	SCI	Q2	Journal of Molecular Structure
Esin İSPİR	2022/7-17 M	SCI	Q1	Applied Physics A
Furkan DİNÇER	2024/6-5 D	SCIE	Q3	Energies
Ahmet Serdar YILMAZ	2024/8-20 M	ULAKBİM		KSÜ Journal of Engineering Sciences
Yasemin KORKMAZ	2022/5-19 Dosap	SCI	Q2	Heliyon
Mehmet TÜMER	2021/1-23 D	SCI	Q1	International Journal of Biological Macromolecules
Hasan ESKALEN	2022/6-4 YLS	SCIE	Q1	Inorganic and Organometallic Polymers and Materials
Ö. Okan FETTAHLIOĞLU	2024/6-8 M	ULAKBİM		KSU Social Sciences Journal
Mehmet TÜMER	2024/2-11 D	SCI		Journal of Molecular Structure
Mehmet TÜMER	2024/2-11 D	SCIE		Journal of Molecular Structure
Mehmet TÜMER	2024/2-11 D	SCIE		Polyhedron
Mehmet TÜMER	2024/2-11 D	SCIE		Inorganic Chemistry Communications
Serkan ETLİ	2024/9-3 A	SCI	Q2	Buildings
Ferhan TÜMER	2022/3-25 M	SCI		Future medicinal chemistry
Ferhan TÜMER	2021/3-33 Dosap	SCI		Chemical Biology & Drug Design
Ali KAYGISIZ	2024/6-19 YLS	ULAKBİM		Uluslararası Tarım ve Yaban Hayatı Bilimleri Dergisi
Ö. Okan FETTAHLIOĞLU	2024/3-5 YLS	Diğer		International Journal of Disciplines Economics
Alper ŞAKALAR	2024/6-13 SAUP	ULAKBİM		Anemon MAÜ Sosyal Bilimler Dergisi
Yusuf KAVUN	2025/3-21 A	SCIE	Q2	Applied Physics Express
Nazan ÇÖMLEKCİOĞLU	2022/7-16 M	SCIE	Q3	Brazilian Journal of Microbiology
Çağatay TANRIVERDİ	2019/2-38 M	SCI	Q1	Journal of Agronomy and Crop Science
Fatih KILLI	2018/4-23 M	Diğer		Journal of Scientific and Engineering Research
Fatih KILLI	2018/4-23 M	Diğer		Journal of Scientific and Engineering Research
Ayşenur YILMAZ	2019/3-22 M	SSCI	Q3	Education and Science
Çağatay TANRIVERDİ	2019/2-38 M	SCOPUS		Progress in Nutrition 2021
Hasan ESKALEN	2021/5-4 YLS	SCIE	Q2	Journal of Materials Science: Materials in Electronics
Hatice Gül ÖZTAŞ	2023/4-9 M	SCI	Q2	Public Health Nurs
Furkan DİNÇER	2024/6-5 D	SCIE	Q2	Sustainability
Esen ÇAKMAK	2021/6-19 M	ULAKBİM		Celal Bayar University Journal of Science
Emrullah Cem KESİLMEZ	2022/3-31 A	ESCI		Medical Science
Muhammet KÖSE	2022/3-26 M	SCI	Q2	Journal of Biomolecular Structure and Dynamics
Ahmet Melih EYİTMİŞ	2023/2-11 D	ULAKBİM		AKÜ Journal of Economics and Administrative Sciences
Hasan ESKALEN	2024/2-21 M	SCI	Q1	Journal of Alloys and Compounds
Bekir Cihad BAL	2017/2-32 YLS	ULAKBİM		Düzce Üniversitesi Orman Fakültesi Ormancılık Dergisi
Bekir Cihad BAL	2021/1-36 M	SCIE	Q2	Maderas: Ciencia y Tecnologia
Selin Ceren BALSAK	2023/6-20 M	ULAKBİM		Türk Tarım ve Doğa Bilimleri Dergisi
Gülferah ERTÜRKMEN	2024/4-15 M	ULAKBİM		Turkish Studies- Economics, Finance, Politics
Seyit Ali GÜNGÖR	2022/4-18 M	SCI	Q1	Journal of Molecular Liquids
Oğuz DOĞAN	2020/7-17 M	SCI		Iranian Polymer Journal
Yusuf KAVUN	2023/6-22 A	SCIE		Ceramics International

Leyla İDİKUT	2018/5-9 YLS	ULAKBİM		Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Dergisi
Leyla İDİKUT	2019/2-21 M	ULAKBİM		Uluslararası Anadolu Ziraat Mühendisliği Bil. Dergisi
Leyla İDİKUT	2016/5-45 YLS	ULAKBİM		ADYUTAYAM
Abdülkadir GÜLEÇ	2021/2-31 M	SCIE	Q1	Construction and Building Materials
Hasan ESKALEN	2022/6-4 YLS	SCIE	Q2	Journal of Materials Science: Materials in Electronics
Uğur ÇÖMLEKCİOĞLU	2014/3-37 D	SCIE	Q2	ANAIS DA ACADEMIA BRASILEIRA DE CIENCIAS
Uğur ÇÖMLEKCİOĞLU	2014/3-37 D	SCIE		Journal of Microbiology, Biotechnology and Food Sciences
Elife KAYA	2022/2-4 YLS	SCIE	Q1	Food Bioscience
Hasan ESKALEN	2024/2-21 M	SCIE	Q1	Ceramics International
Mustafa KIZILŞİMŞEK	2021/1-32 M	ULAKBİM		KSU Tarım ve DOğa Dergisi
Mine Müjde KUŞ	2022/2-15 M	SCIE	Q3	Archives of Dermatological Research
Filiz ORAK	2020/9-11 YLS	SCIE	Q2	Microbial Pathogenesis
Mehmet TÜMER	2021/5-16 M	SCI	Q1	Journal of Molecular Liquids
Derya KILIÇASLAN	2023/5-5 M	SCIE		International Journal of Biological Macromolecules
Mikail ÖZCAN	2015/3-48YLS	SCIE		Journal of the Hellenic Veterinary Medical Society
Yusuf Ziya KOCABAŞ	2020/3-3 YLS	Diğer		Doğanın Sesi
Esin İSPİR	2023/4-8 M	SCIE	Q2	Journal of Molecular structure
Gözen ÖKSÜZ	2016/5-74 M	ULAKBİM		Cukurova Anestezi ve Cerrahi Bilimler Dergisi
İsmail TİYEK	2017/1-38 YLS	SCIE	Q4	Faculty of Engineering and Architecture of Gazi Un.
İsmail TİYEK	2015/2-44 M	SCI	Q3	Journal of Composite Materials
Hasan ESKALEN	2021/5-4 YLS	SCIE	Q4	Glass Physics and Chemistry
İlkay ATAR	2023/2-19 M	ULAKBİM		Türkiye Ormanlık Dergisi
Ö. Okan FETTAHLIOĞLU	2024/2-22 M	Diğer		Korkut Ata Üniversitesi İİBF Dergisi

Üniversite akademisyenlerine verilen TÜBİTAK projeleri, bilimsel araştırmaların derinleştirilmesi, inovasyonun teşvik edilmesi ve disiplinler arası işbirliklerinin artırılması açısından büyük önem taşımaktadır. Bu projeler sayesinde akademisyenler, temel ve uygulamalı araştırma alanlarında özgün ve yenilikçi çözümler geliştirme imkânı bulmakta, ulusal ve uluslararası bilimsel standartlarda çalışmalar yürütebilmektedirler. TÜBİTAK projeleri, akademik kadronun araştırma kapasitesini güçlendirmenin yanı sıra, laboratuvar, saha ve endüstri işbirlikleri aracılığıyla pratik deneyim kazanmalarını da sağlamaktadır. Ayrıca, bu projeler üniversitelerin bilimsel vizyonunu destekleyerek, akademik literatüre katkı sunmanın yanı sıra, ülkemizin teknolojik gelişimine ve ekonomik büyümesine de önemli ölçüde katkıda bulunmaktadır. 2025 yılında 11 TÜBİTAK projesi tamamlanmış olup; bu projelerde 6.811.830 TL bütçe kullanılmıştır.



5.3. Sağlık Hizmetleri

5.3.1. Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi

Bütün gelişmiş ülkelerde olduğu gibi, ülkemizde de vatandaşlarımızın sağlıklı bir yaşama kavuşması temel haklarımız arasında yer almaktadır. Sağlık alanında kaydedilen teknolojik ve bilimsel gelişmeler, yalnızca yaşam süresini uzatmakla kalmayıp, yaşam kalitesini de önemli ölçüde artırmaktadır. Daha kaliteli bir yaşam ortamında, bireylerin eğitim düzeyleri yükselmekte, özgürlükler genişlemekte ve etkili sağlık hizmetleri sayesinde hastalıkların görülme sıklığı azalmaktadır.

Kurulduğu günden bu yana “Hasta ve çalışan güvenliği, hasta ve çalışan memnuniyeti önceliğiyle; bilimsel temele dayalı, güvenilir, ekonomik, hızlı, kaliteli ve güler yüzlü sağlık hizmeti” vizyonunu benimseyen KSÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi, bu misyonunu sürekli olarak geliştirmekte ve önümüzdeki süreçte de aynı kalite standartlarıyla hizmet vermeye devam edecektir. Hastanemizde, hasta haklarına gösterilen saygı ve hasta memnuniyetini esas alan yaklaşım, tüm personelin özverili çalışmalarıyla desteklenmekte, sağlık hizmetlerinin sürekliliği ve etkinliği sağlanmaktadır.

Ayrıca, günümüzde sağlıklı yaşam anlayışı, sürdürülebilir kalkınmanın en güçlü temellerinden biri olarak kabul edilmektedir. Eskiden sağlık, çoğunlukla bir sosyal hizmet olarak görülüp tüketim harcaması olarak değerlendirilirken, gelişmiş ülkeler artık sağlık yatırımlarının toplumların geleceğini güvence altına alan, bireylerin verimli ve aktif bir yaşam sürmelerini destekleyen stratejik bir unsur olduğunu benimsemektedir. Bu kapsamda, kaliteli sağlık hizmetleri, bireysel yaşam kalitesini artırmakla kalmayıp, ulusal düzeyde ekonomik büyüme ve toplumsal refahın sağlanmasında da kritik rol oynamaktadır.

Tablo 14 - KSÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi Kapalı Alanlar

Alan Adı	Ölçüsü (m ²)
Poliklinikler ve Bağlantı Blok (A-B-C-D-E) 5 blok	50.175,25
İdari Bina	4.186,12
Yataklı Servisler	44.201,54
Ek Diyaliz Merkezi	432,00
TOPLAM	98.994,91

Tablo 15 - KSÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi Açık Alanlar

Alan Adı	Ölçüsü (m ²)
Giriş merkezi (Çelik çatılı)	7.790,00
Otopark ve Bağlantı Yolları	10.535,80
TOPLAM	18.325,80



Günümüzün ihtiyaçlarına cevap verebilecek son teknoloji ile donatılmış Üniversitemiz Sağlık Araştırma ve Uygulama Hastanesi; 61 Profesör, 52 Doçent, 51 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi, 1 Uzman Doktor ve 407 Araştırma Görevlisi ile toplam 574 Akademik Personel ve 544 Hemşire ile farklı pozisyonlarda çalışan 1117 personel tarafından aylık ortalama 95.000 hastaya hizmet sunmaktadır.

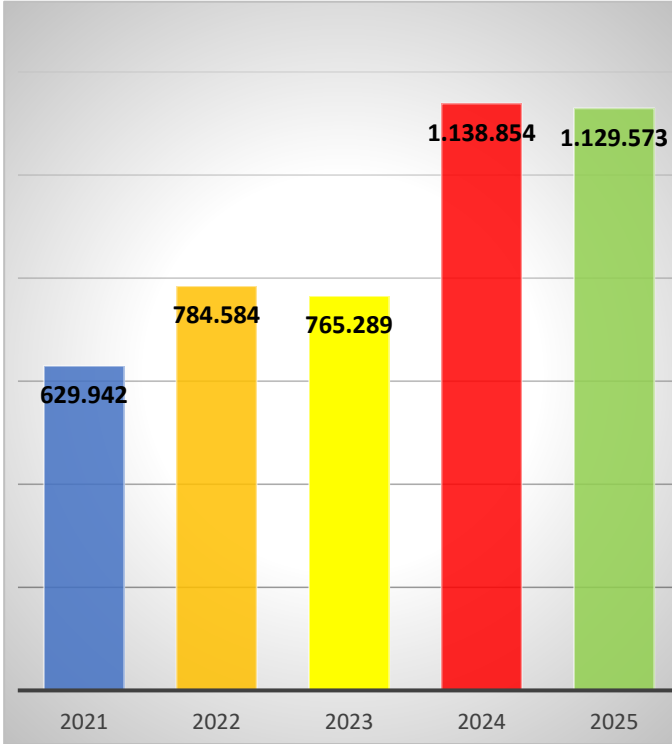
Üniversitemiz Sağlık Araştırma ve Uygulama Hastanemizde 37 anabilim dalı ve 14 yan bilim dalında hizmet verilmektedir. Hizmet verilen bilim dalları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 16 - Sunulan Hizmetler ile Ana ve Yan Bilim Dalları

Dahili Tıp Bilimleri	Cerrahi Tıp Bilimleri	Temel Tıp Bilimleri	Yan Bilim
Acil Tıp	Anes. ve Reanimasyon	Anatomi	Çocuk Endokrinoloji
Adli Tıp	Beyin ve Sinir Cerrahisi	Biyofizik	Çocuk Hematoloji
Aile Hekimliği	Tıbbi Patoloji	Fizyoloji	Çocuk Nöroloji
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Genel Cerrahi	Histoloji-Embriyoloji	Çocuk Kardiyoloji
Deri ve Zührevi Hastalıklar	Göğüs Cerrahi	Tıbbi Biyokimya	Geriatric
Enfeksiyon Hastalıkları	Göz Hastalıkları	Tıbbi Biyoloji	Endokrinoloji
Fizik Tedavi ve Reh.	Kadın Has. ve Doğum	Tıbbi Mikrobiyoloji	Gastroenteroloji
Göğüs Hastalıkları	Kalp ve Damar Cerrahisi	Biyoistatistik	Romatoloji
Halk Sağlığı	Kulak Burun Boğaz		Nefroloji
İç Hastalıkları	Ortopedi ve Travmatoloji		Cerrahi Onkoloji
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Plastik ve Rek. Cerrahi		Hematoloji
Kardiyoloji	Üroloji		Gastroenteroloji Cer.
Nöroloji			Androloji
Çocuk ve Ergen Ruh Sağ.Has			Yenidoğan Sağlığı
Tıbbi Farmakoloji			
Radyasyon Onkolojisi			
Radyoloji			

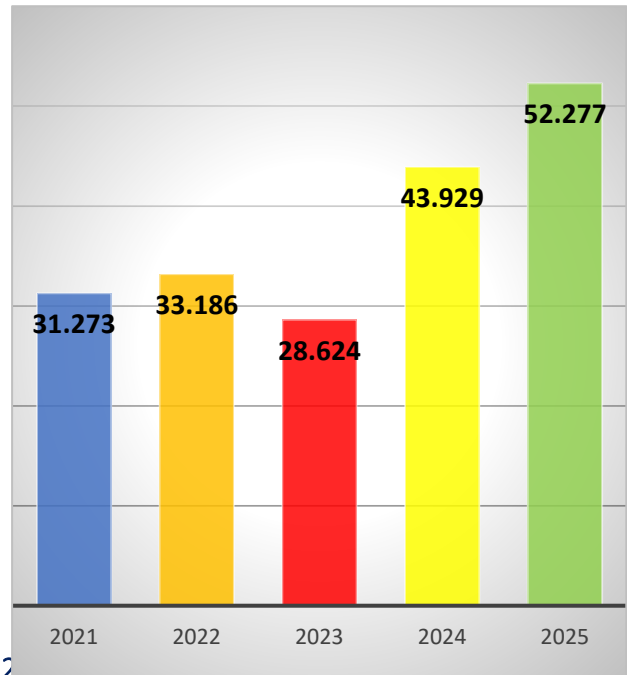


Şekil 2 - Yıllara Göre Poliklinik Başvuru Sayıları



Üniversitemiz Sağlık Araştırma ve Uygulama Hastanesindeki servislerimizde toplam 747 adet yüksek donanımlı yatak ve 19 tane tam donanımlı ameliyathane bulunmaktadır.

Şekil 3 - Yıllara Göre Ameliyat Sayıları



2025 yılında Araştırma ve Uygulama Hastanemiz bünyesinde bulunan laboratuvarlarda 7.356.953 adet test, 413.816 adet radyoloji tetkiki yapılmıştır. Test ve tetkiklere ilişkin ayrıntılı sayılar aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

Tablo 17 - Yapılan Analizlerin Sayısı

Laboratuvar	Analiz Sayısı
Mikrobiyoloji	597.503
Doku Tipleme ve Genetik	3.293
Patoloji	72.421
Kan Bankası	133.906
Androloji	12.724
Biyokimya	6.537.106



Tablo 18 - Yapılan Tetkikleri Sayısı



Ünite	Tetkik Sayısı
Mr	46.238
Ultrason	64.127
Tomografi	73.892
Kemik Dansitometre	3.412
Mamografi	2.280
Röntgen	221.083
Anjio	2.784

5.3.2. Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim Araştırma ve Uygulama Hastanesi

Ağız ve diş sağlığı, genel vücut sağlığının ayrılmaz bir parçasıdır ve bireyin yaşam kalitesini doğrudan etkiler. Sağlıklı dişler ve diş etleri, sadece estetik bir görünüm sağlamanın ötesinde, besinlerin düzgün çiğnenmesi, sindirimin kolaylaşması ve enfeksiyon riskinin azalması gibi birçok önemli fonksiyona sahiptir. Düzenli diş fırçalama, diş ipi kullanımı, sağlıklı beslenme ve rutin diş hekimi kontrolleri, ağız sağlığını korumanın temel unsurlarıdır. Ağız hijyenine yeterince önem verilmediğinde ise diş çürükleri, diş eti hastalıkları ve kötü ağız kokusu gibi çeşitli sorunlar ortaya çıkabilir. Bu nedenle, ağız ve diş bakımına erken yaşlardan itibaren özen göstermek, ilerleyen dönemlerde daha ciddi sağlık problemlerinin önüne geçmek için büyük önem taşır.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi, temel hedefini uluslararası standartlarda sağlık hizmeti sunarak, bilimsel temelli ve kapsamlı diş sağlığı çözümleri ile bölgede tercih edilen bir merkez haline gelmek üzerine kurmuştur. Bu amaç doğrultusunda merkez, en güncel teknolojik altyapıyı kullanmakta, yenilikçi tedavi yöntemlerini uygulamakta ve multidisipliner bir yaklaşımla hasta ihtiyaçlarını en üst düzeyde karşılamaya odaklanmaktadır.

Alanında uzman, deneyimli kadrosu ile sürekli mesleki gelişim ve araştırma faaliyetlerine önem veren merkez, klinik uygulamalardaki başarısını yenilikçi yaklaşımlar ve bilimsel verilerle desteklenen tedavi protokolleriyle sürekli ileriye taşımaktadır. Hasta memnuniyetini ön planda tutan, bireyselleştirilmiş tedavi yöntemleri sunan merkez, modern teknoloji ve güncel tıbbi gelişmeleri yakından takip ederek teşhis ve tedavi süreçlerinde en yüksek standartları benimsemektedir. Bu sayede

yalnızca mevcut diş sağlığı hizmetlerini iyileştirmekle kalmayıp, aynı zamanda yeni tedavi yöntemlerinin geliştirilmesine, uygulanmasına ve yaygınlaştırılmasına öncülük etmektedir. Multidisipliner bir anlayışla çalışan uzman ekibi, ağız ve diş sağlığı alanında kalıcı çözümler üretmek için hasta ihtiyaçlarına özel yaklaşımlar geliştirirken, aynı zamanda koruyucu diş hekimliği uygulamalarını da teşvik ederek toplum genelinde ağız sağlığının iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Ayrıca, ulusal ve uluslararası arenada tanınan akademik ve bilimsel çalışmalarla, ağız ve diş sağlığı alanında bilgi birikimine önemli katkılar sunan merkez, geleceğin sağlık profesyonellerinin yetişmesine de büyük önem vermektedir. Sürekli olarak hizmet çeşitliliğini artıran ve klinik uygulamalarda mükemmeliyeti hedefleyen Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi, modern ve bilimsel yaklaşımlarıyla hem bugünün hem de yarının sağlık ihtiyaçlarına çözüm üretmeye kararlıdır.

Tablo 19 - Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi Akademik Personel

Unvanı	Bölümü	Sayısı
Dr. Öğr. Üyesi	Ağız Diş Çene Cerrahisi	4
Dr. Öğr. Üyesi	Endodonti	3
Dr. Öğr. Üyesi	Restoratif Diş Tedavi	2
Dr. Öğr. Üyesi	Çocuk Diş Tedavi	2
Dr. Öğr. Üyesi	Periodontoloji	4
Dr. Öğr. Üyesi	Protetik Diş Tedavisi	4
Dr. Öğr. Üyesi	Ağız Diş Çene Radyolojisi	3
Araştırma Görevlisi	Restoratif Diş Tedavi	12
Araştırma Görevlisi	Endodonti	17
Diş Hekimi		6

2025 yılı itibarıyla Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi içerisinde 8 klinik birim ve 85 ünit ile; Ağız Diş ve Çene Cerrahisi, Ağız Diş ve Çene Radyolojisi, Ortodonti, Periodontoloji, Pedodonti, Protetik Diş Tedavisi, Restoratif Diş Tedavisi, Endodonti bölümleriyle bölge halkına ağız ve diş sağlığı hizmeti vermeye devam etmektedir.

Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi Hastanesinde tedavi hizmetleri verilmeye devam edilmektedir. 2025 yılı içerisinde Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezindeki hasta ve muayene sayıları aşağıdaki tabloda ayrıntılı olarak gösterilmiştir.



Tablo 20 - Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi Hasta Sayıları

AYLAR	Hasta Sayısı (Genel Klinik)				Poliklinik Muayene Sayısı (Genel Klinik)			
	0-14 Yaş	0-18 Yaş	+18 Yaş	Toplam	0-14 Yaş	0-18 Yaş	+ 18 Yaş	Toplam
Ocak	1.495	2.337	7.621	11.453	1.495	2.337	7.618	11.450
Şubat	988	1.692	5.677	8.357	988	1.690	5.674	8.352
Mart	1.106	1.726	6.085	8.917	1.106	1.726	6.082	8.914
Nisan	1.219	1.863	6.195	9.277	1.209	1.842	6.110	9.161
Mayıs	1.414	2.140	8.285	11.839	1.414	2.138	8.256	11.808
Haziran	1.309	2.096	7.316	10.721	1.306	2.092	7.308	10.706
Temmuz	1.266	2.214	6.904	10.384	1.266	2.213	6.899	10.378
Ağustos	1.077	2.110	6.549	9.736	1.077	2.108	6.540	9.725
Eylül	951	1.835	6.409	9.195	948	1.831	6.395	9.174
Ekim	1.194	2.043	8.808	12.045	1.192	2.040	8.799	12.031
Kasım	1.352	2.239	8.101	11.692	1.352	2.238	8.095	11.685
Aralık	1.289	1.933	9.334	12.556	1.288	1.925	9.307	12.520
TOPLAM	14.660	24.228	87.284	126.172	14.641	24.180	87.083	125.904

5.4. Uzaktan Eğitim Hizmetleri

Üniversitemiz, Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından yürütülen dijital dönüşüm projeleri kapsamında önemli bir adım atmıştır. Eğitim Yönetim Sistemi'nin örgün öğretim derslerinde de etkin bir şekilde kullanılabilmesi için gerçekleştirilen kapsamlı alt yapı çalışmaları başarıyla tamamlanmış; böylece sistem, tüm öğrenciler ve öğretim elemanlarının kullanımına hazır hale getirilmiştir. Bu süreçte, sistemin mevcut dijital altyapıya entegrasyonu, kullanıcı dostu arayüz tasarımı, veri güvenliği ve kesintisiz erişim gibi kritik unsurlar titizlikle ele alınmış, eğitimde dijital dönüşümün sağlanması için gereken tüm teknik ve organizasyonel önlemler alınmıştır.

Eğitim Yönetim Sistemi, ders materyallerinin paylaşımından öğrenci performansının takibine, iletişim ve etkileşim süreçlerinin geliştirilmesinden sınav ve değerlendirme uygulamalarına kadar geniş bir yelpazede hizmet vererek eğitim süreçlerini dijitalleştirmektedir. Bu yenilikçi uygulama, hem öğretim elemanlarının ders hazırlığı ve uygulama süreçlerini kolaylaştırmakta hem de öğrencilerin öğrenme deneyimlerini zenginleştirmekte; böylece eğitimde verimliliğin ve etkileşimin artmasına önemli katkılar sağlamaktadır.





Üniversitemiz, bu adımla birlikte dijital eğitimde öncü rolünü pekiştirirken, geleceğin eğitim teknolojilerini yakından takip etmek ve sürekli olarak geliştirmek adına attığı bu tür stratejik hamlelerle, eğitim kalitesini uluslararası standartlara uygun seviyeye taşımayı hedeflemektedir.

Uzaktan Eğitim 2023-2025 Bahar dönemi ve 2025-2026 Güz Dönemi istatistikleri aşağıda gösterilmiştir.

Tablo 21 - 2024-2025 Bahar Dönemi Uzaktan Öğretim Ders Görüntüleme Sayıları

Materyal Türü	Öğr. Elemanı	Öğrenci
Video	1.128	13.150
Sanal Sınıf	1.128	3.073
Doküman	1.134	17.605
Forum	13	408
Sınav	10	156
Ödev	341	3.923
Açılan Toplam Ders Sayısı	8.533	

Tablo 22 - 2025-2026 Güz Dönemi Uzaktan Öğretim Ders Görüntülme Sayıları

Materyal Türü	Öğr. Elemanı	Öğrenci
Video	8.692	92.754
Sanal Sınıf	1.188	23.693
Doküman	8.012	144.039
Forum	226	2.353
Sınav	123	1.221
Ödev	1.163	13.648
Açılan Toplam Ders Sayısı	7.479	

Sürekli olarak teknolojiyi takip eden, araştıran, üreten ve sorun çözen, ders içeriklerini güncel tutan, uzaktan eğitim teknolojilerini sürekli ve etkili biçimde kullanan, bilimsel düşünce biçimini benimsemiş, rekabetçi ve yenilikçi bireylerin yetişmesine katkı sunma yolunda hizmet eden Uzaktan Eğitim Merkezimizde gün geçtikçe artan sayıda öğrencinin eğitim görmesi sağlanmaktadır.

Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından 2024-2025 Bahar ve 2025-2026 Güz döneminde sağlanan destek ile akademik birimlerin uzaktan eğitim yoluyla açtığı bölümler ve bu bölümlerde verilen ders sayıları ile kayıtlı öğrenci sayıları aşağıda ayrıntılı olarak gösterilmiştir.

Tablo 23 - 2024-2025 Bahar Dönemi, Uzaktan Öğretim Ders ve Kayıtlı Öğrenci Sayıları

Enstitü/Fakülte/MYO		Program	Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İşletme	İşletme Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans	12	12
		Sağlık Yönetimi Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans	9	18
	Kamu Yönetimi	Kamu Yönetimi Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans	8	20
	İktisat	Dış Ticaret ve Kambiyo	10	10
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi		Sağlık Yönetimi Lisans Tamamlama	7	4
Kahramanmaraş Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu		Çağrı Merkezi Hizmetleri Uzaktan Eğitim	15	65
İlahiyat Fakültesi		İlahiyat Lisans Tamamlama	16	402

Tablo 24 – 2025-2026 Güz Dönemi, Uzaktan Öğretim Ders ve Kayıtlı Öğrenci Sayıları

Enstitü/Fakülte/MYO		Program	Ders Sayısı	Öğrenci Sayısı
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İşletme	İşletme Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans	9	7
	Anabilim Dalı	Sağlık Yönetimi Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans	7	22
	Kamu Yönetimi	Kamu Yönetimi Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans	8	21
	İktisat Anabilim Dalı	Dış Ticaret ve Kambyo	5	6
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi		Sağlık Yönetimi Lisans Tamamlama	7	3
Kahramanmaraş Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu		Çağrı Merkezi Hizmetleri Uzaktan Eğitim	14	105
İlahiyat Fakültesi		İlahiyat Lisans Tamamlama	15	324

Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından tüm akademik birimlerde yer alan öğrencilere yönelik 5(i) derslerine ilişkin tablolara aşağıda yer verilmiştir.

Tablo 25 - 2024-2025 Bahar Döneminde 5 (i) Ders Sayıları

Ders Adı	Ders Sayısı
Türk Dili II	7.229
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	6.454
Yabancı Dil	7.250
Temel Bilgi Teknolojileri	665

Tablo 26 – 2025-2026 Güz Döneminde 5 (i) Ders Sayıları

Ders Adı	Ders Sayısı
Türk Dili 1	6.731
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	6.377
Yabancı Dil 1	7.120
Temel Bilgi Teknolojileri	1.041

Uzaktan eğitim, modern dünyanın değişen dinamiklerine uyum sağlayan, zaman ve mekân sınırlarını ortadan kaldırarak eğitimi demokratikleştiren güçlü bir araç haline gelmiştir. Teknolojinin sağladığı esneklik ve erişilebilirlik, bireylerin kendi öğrenme hızlarını belirlemelerine olanak tanırken, dijital platformlar zengin materyal çeşitliliği ile geleneksel yöntemin ötesine geçen bir etkileşim sunmaktadır. Sonuç olarak, uzaktan eğitim artık sadece bir alternatif değil, hayat boyu öğrenme vizyonunun temel bir parçasıdır. Geleneksel eğitim disiplini ile dijital dünyanın hızını birleştiren hibrit modeller, geleceğin eğitim standartlarını belirlemede en belirleyici rolü oynamaya devam edecektir.



5.5. Sürekli Eğitim Merkezi Faaliyet ve Hizmetleri

Sürekli Eğitim Merkezi (SEM), üniversitemizin deneyimli öğretim üyelerinden oluşan uzman kadrosu ile her yaş ve meslek grubuna hitap eden kapsamlı eğitim ve sertifika programları düzenlemektedir. SEM olarak temel hedefimiz, bireylerin hayat boyu öğrenme süreçlerine katkıda bulunmak, mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemek ve güncel bilgi birikimlerine ulaşmalarını sağlamaktır. Bu amaç doğrultusunda, farklı disiplinlerde hazırlanan kurslarımız, modern eğitim yaklaşımları ve interaktif öğrenme teknikleriyle zenginleştirilerek sürekli olarak güncellenmektedir.

2025 yılı içerisinde düzenlenen kurslarımız, içerik, süre ve uygulama yöntemleri açısından titizlikle planlanmış olup, katılımcılarımızın ihtiyaçlarına yönelik çözümler sunmaktadır. Aşağıdaki tabloda, 2025 yılı kapsamında gerçekleştirilen kurslar ayrıntılı olarak gösterilmiştir.

Tablo 27 - Sürekli Eğitim Merkezi Tarafından Düzenlenen Kurslar

Kursun Adı	Ders Saati	Katılımcı Sayısı
Çocuklar İçin Resim Sanat Atölyesi	40	26
İşaret Dili Kursu	48	20
Tezhip Kursu	40	6
8-13 Yaş Grubu Hızlı Okuma Kursu	8	36
Sosyal Bilimler ve Filoloji Alanında Proje Yazma Eğitimi	2	20
Küresel Jeopolitik Rekabet ve Türkiye'nin Geleceği	2	34
Temel İlk ve Acil Yardım Sınavı	1	88
İhtisas Akademisi	1	103
Temel İlk ve Acil Yardım Sınavı	1	15
Jinekolojik Cerrahi Kursu + Canlı Cerrahi Eğitimi	10	8
Zumba Kursu	16	24
Temel İlk ve Acil Yardım Sınavı	1	32
Temel İlk ve Acil Yardım Sınavı	1	19
8-13 Yaş Grubu Hızlı Okuma Kursu	8	35
Wushu Kung Fu Kursu	130	34
Eğitim ve Öğrenci Koçluğu Kursu	120	22
Gayrimenkul Danışmanlığı (Emlakçılık) Kursu	100	13
Öğrenciler İçin Proje Yazma Eğitimi	10	13
Akademik Personeller İçin Proje Yazma Eğitimi	15	25
Young Business Academy	16	136
Temel İlk ve Acil Yardım Sınavı	1	12
Hasta Bakım Sınavı	1	18
Psikolojik İyi Oluş	16	22
Hikâyeden Analize: Nitel Araştırmada Veri Bilimi	2	23

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi, üniversitenin akademik birikimini toplumun her kesimiyle paylaşmayı hedefleyen, hayat boyu öğrenme felsefesinin merkezidir. Kamu kurumları, özel sektör ve bireylere yönelik hazırlanan sertifika programları, mesleki eğitimler ve kişisel gelişim kursları ile yerel ve ulusal kalkınmaya doğrudan katkı sağlar. KSÜ Sürekli Eğitim Merkezi, sadece mezuniyet sonrası eğitimi değil, değişen iş dünyasının ihtiyaç duyduğu yeni nesil yetkinlikleri kazandırmayı amaçlayan dinamik bir yapıya sahiptir. Modern eğitim teknolojileriyle desteklenen fiziksel ve dijital öğrenme ortamları sayesinde, her yaştan katılımcıya kaliteli ve erişilebilir bir eğitim deneyimi sunmaktadır.

5.6. Kütüphane Hizmetleri

Üniversitemiz kütüphanesi, zengin koleksiyonu ve kapsamlı bilgi hizmetleriyle eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini etkin bir biçimde desteklemektedir. Öğrencilerin ve akademik personelin, akademik programlar ve bilimsel araştırmalar kapsamında ortaya çıkan bilgi ihtiyaçlarını en iyi şekilde karşılamayı amaçlayan kütüphanemiz; modern teknolojik altyapısı, sürekli güncellenen kaynakları ve uzman personeliyle üniversitemizin dinamik akademik ortamının vazgeçilmez bir parçası konumundadır.

Gelişmeleri yakından takip eden ve öğrenci odaklı eğitim anlayışını benimseyen kütüphanemiz, sadece basılı ve dijital kaynakları sunmakla kalmayıp; aynı zamanda araştırma ve öğrenme süreçlerine entegre destek hizmetleri, rehberlik programları ve interaktif öğrenme platformlarıyla akademik başarının artırılmasına önemli katkılar sağlamaktadır. Bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini yükseltmeyi hedefleyen bu hizmetler, öğrenci ve akademik personele bilgiye hızlı, güvenilir ve kesintisiz erişim imkânı sunarak, yenilikçi ve etkileşimli bir öğrenme ortamının oluşmasına önayak olmaktadır.



Sürekli gelişim ve yenilikçilik prensipleri doğrultusunda, kütüphanemiz, dijital kaynaklara dayalı modern hizmetleri, akademik danışmanlık desteği ve kapsamlı araştırma rehberliği ile bilgi çağının gereklerine uygun olarak evrilmekte; böylece üniversitemizin akademik sürecinin temel taşlarından biri olarak, geleceğin bilgi toplumuna öncülük etme misyonunu kararlılıkla sürdürmektedir.

Tablo 28 - Kütüphane Bilgi Kaynakları

Yayın Türü	Sayı
Kitap	91.354
E-Kitap	510.268
Dergi	2.499
E- Dergi	139.826
Tez	8.284
Görsel - İşitsel Malzemeler	788
Veritabanları	37

Üniversitemizin temel hedefi, öğrencilerini sadece mesleki bilgiyle donatmakla kalmayıp, aynı zamanda hayata hazırlamaktır. Bu amaç doğrultusunda, öğrenmeyi öğrenmiş, araştırmacı ruhu güçlü, bilgiden özgün ve yenilikçi bilgi üretebilen, toplumsal duyarlılığa sahip gençler yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Bu vizyonu desteklemek için, kütüphane kaynaklarımız her tür ve içerikte bilgi kaynağını, dijital ve sistematik bir ortamda öğrencilerimizle buluşturmaktadır.

Öğrencilerimizin ve akademik personelimizin akademik ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla oluşturulan bu bilgi altyapısı, onların araştırma becerilerini güçlendirmekte, yenilikçi fikirlerin üretilmesine ve hayata geçirilmesine olanak tanımaktadır. Buna ek olarak, üniversitemizin öğrenci ve personelinin yararlanabileceği 17 üniversite ve 43 ulusal veri tabanı aboneliğimiz, geniş ve güncel kaynaklara erişim imkânı sunarak, akademik çalışmaların kalitesini ve derinliğini artırmaktadır.



Bu kapsamlı bilgi hizmetleri sayesinde, öğrencilerimiz ve akademisyenlerimiz, çağın gereklerine uygun, interaktif ve sürekli gelişen bir öğrenme ortamında, sadece mesleki yeterliliklerini değil, aynı zamanda yaşam becerilerini de en üst düzeyde geliştirebilmektedir.

KİTS, Üniversitemiz mensuplarının dışarıdan ödünç yayın isteme sistemidir. Sütçü İmam Üniversitesi mensubu öğretim elemanları ve çalışanları ile üniversitemizde yüksek lisans ve doktora yapan öğrenciler diğer üniversite kütüphanelerden ödünç kitap isteği yapmaktadırlar. 2025 yılı içerisinde diğer üniversite kütüphanelerinden 16 adet yayın talep edilmiş, diğer üniversiteler ise Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığıımızdan 6 adet yayın talebinde bulunmuştur.

Tablo 29 - Kitap Ödünç Verilme İstatistikleri

Okuyucu Türü	Ödünç Verilen Kitap Sayısı
Öğrenci	6.507
Akademik Personel	653
İdari Personel	159
Toplam	7.309

Üniversite Aboneliklerimiz; AYEUM, Bookcites, Clinical Key, Ebook Central Academic Complete (ProQuest), Hiperlink E-Kitaplar, İdealonline, Lehçediz, Piri Keşif Aracı, Uptodate, Reproductive Effects, Scifinder, Turcademy, Wikilala, Kelime.com, VETİS - Kampüs Dışı İstatistik Veritabanı, eOsmanlıca, SOBİAD.

Tablo 30. 2025 Yılında Elektronik Kaynaklardan İndirilen Makale Sayıları

Üniversite Aboneliği E- Veritabanları		2025 Yılı İstatistikleri
1	AYEUM	1.488
2	Bookcites	12.497
3	Clinical key	14.442
4	Ebook Central Academic Complete (ProQuest)	2.126
5	Hiperlink E-Kitaplar	6.959
6	İdealonline	12.034
7	Lehçediz	4.725
8	Piri Keşif Aracı	48.596
9	Reproductive Effects	1.042
10	Scifinder	7.457
11	SOBİAD	10.902
12	Turcademy	3.925
13	Uptodate	17.360
14	Wikilala	16.731
15	Kelime.com	6.872
16	eOsmanlıca	9.409
17	VETİS - Kampüs Dışı İstatistik Veritabanı	4.414

Ulusal Aboneliklerimiz; Annual Reviews, CAB, EBSCOHOST, Emerald Management E-Journals, IEEE, İntihal.net (Akademik İntihal), iThenticate, JSTOR Koleksiyonu, Mendeley, OVID, Science Direct, Scopus, SpringerLink, Springer Nature, Military Big Data, Taylor & Francis, Web of Science, PQ Dissertations & Theses, Turnitin, Wiley Online Library.



5.7. Yayın Hizmetleri

Üniversitemiz bünyesinde yayımlanan 13 akademik dergi bulunmaktadır. Dergiler hakemli olup, başta Türkçe olmak üzere diğer dillerde de yayınları kabul edilmektedir. Dergilerimizin isimleri ve editörleri aşağıda gösterilmiştir.

Tablo 31 – Üniversitemiz Dergileri

Dergi Adı	Baş Editör
Tıp Fakültesi Dergisi	Doç. Dr.Tuğba Tülay KOCA
Orman Bilimleri Dergisi	Prof. Dr. Hasan SERİN
Mühendislik Bilimleri Dergisi	Prof. Dr. Mehmet ÜNSAL
Eğitim Dergisi	Doç.Dr. Ahmet KAYA
İlahiyat Fakültesi Dergisi	Prof. Dr. Ahmet ABAY
İİBF Dergisi	Prof. Dr. Ali Haluk PINAR
Sosyal Bilimler Dergisi	Doç. Dr. Burak TELLİ
Uluslararası Stratejik Boyut Dergisi	Doç.Dr. Fatma İnci KURTULGAN
Nova Dil Dergisi	Doç.Dr. Fatma YUVAYAPAN
Alemnüma İnsan ve Toplum Dergisi	Prof.Dr. Yakup POYRAZ
Tarım ve Doğa Dergisi	Prof. Dr. Ali KAYGISIZ
Akademik Siyer Dergisi	Doç. Dr. Feyza Betül KÖSE
Germenicia Beden Eğitimi ve Spor Bil. Dergisi	Prof. Dr. Ökkeş Alpaslan GENÇAY

Radyo KSÜ bölgesel FM frekansı ve internet üzerinden 24 saat kesintisiz yayın yapmaktadır.

5.8. TÖMER Faaliyet ve Hizmetleri

Türk Cumhuriyetleri ve Akraba Topluluklardan gelen devlet burslusu öğrencilere, ikili anlaşmalarla ülkemizde bulunan burslu öğrencilere, Türk ve Akraba Topluluklara mensup özel öğrencilere; Türkiye’de öğrenim görmek isteyen Avrupa, Asya ve Afrika ülkeleri ile Ortadoğulu öğrencilere ve ticaret-sanayi ile diplomatik misyonda görevli olan yabancılara Türkiye Türkçesi öğretmek için kurslar düzenlenmektedir. Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde 222 Türkçe Yeterlilik sertifikası ve 13 adet katılım belgesi olmak üzere toplamda 235 adet belge verilmiştir.

Tablo 32 - TÖMER Tarafından Verilen Eğitimler

Eğitimin Adı	Açıklama
A1 Kuru: 180 saat	Türkçe Öğretim Kursu Uluslararası öğrencilere yönelik A1,A2,B1, B2 ve C1 seviyelerinde toplanada 32 haftalık Toplamda 960 Saat Türkçe Kursu düzenlenmiş olup kur sonunda başarılı olan 28 öğrenciye Türkçe C1 sertifikası verilmiştir.
A2 Kuru: 180 saat	
B1 Kuru: 180 saat	
B2 Kuru: 180 saat	
C1 Kuru: 240 saat	
Türkçe Yeterlilik Sınavı	Özel Dil Merkezlerine ve Üniversitemiz bölümlerinde okuyan öğrencilere yönelik Türkçe Yeterlilik Sınavları yapılmış olup Türkçe Yeterlilik sınavında başarılı olan 78 adet öğrenciye C1 sertifikası verildi.
Türkçe Seviye Tespit Sınavı	Özel Dil Merkezlerine ve Üniversitemiz bölümlerinde okuyan öğrencilere yönelik Türkçe Seviye Tespit Sınavları yapılmış olup, toplamda bu sınavlarda başarılı olan 73 öğrenciye C1, 13 öğrenciye B2, 2 öğrenciye B1, 14 öğrenciye ise A1 sertifikası olmak üzere toplamda 102 sertifika verilmiştir.
Akademik Türkçe	Akademik Türkçe Kursuna Katılan 14 YTB burslusu öğrenciye sertifikaları verilmiştir.
Türkçe Yaz Okulu	Yunus Emre Enstitüsü tarafından organize edilen Türkçe yaz okuluna katılan 13 öğrenciye katılım belgesi verilmiştir

Diğer ülkelerden gelen yabancılar ile soydaşlarımıza Türkçe öğretmek, aynı zamanda savaş ve diğer nedenlerle ülkemize gelen Suriyeli göçmen mülteci yabancı uyruklu öğrencilerimizi topluma uyumun sağlamak ve onlara sosyal kültürel etkinlikler düzenlemek ve dil alanında üniversite okumaları için gerekli dil eğitimleri verilmektedir.

5.9. ÜSKİM Faaliyet ve Hizmetleri

Üniversite - Sanayi – Kamu İşbirliği Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi temel olarak iki yapıdan oluşur. Bunlar; Araştırma-Geliştirme ve projelerin yürütülmesine yönelik hizmet veren “AR-Ge ve Proje Geliştirme Birimi” bir diğeri ise sanayiye ve üniversitemizdeki araştırmacılara yönelik hizmet bedeli karşılığında faaliyet gösteren “Merkez Laboratuvarı” birimleridir.

Üniversite - Sanayi – Kamu İşbirliği Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi yaklaşık 6000 m² toplam kapalı alana sahip olup 4 katlı binamızda toplam 32 adet laboratuvarımız ile hizmet vermektedir. Merkez Laboratuvarımızda; Çevre Laboratuvarı, Tekstil Laboratuvarı, Yakıt Laboratuvarı, Metal-Mutfak Eşyaları Analiz Laboratuvarı, Gıda Laboratuvarı ve Mikroskobik Analiz Laboratuvarı olarak 7 merkezi laboratuvar mevcuttur. Dört adet Enstrümantal Analiz Laboratuvarının yanında Ar-Ge laboratuvarlarımızda gelişmiş 22 adet laboratuvarımız hizmet vermektedir. Ayrıca merkezimizde 1 adet konferans salonu, 1 adet toplantı salonu, 2 adet seminer salonu ve kütüphane bulunmaktadır.

Çevre ve Şehircilik Bakanlığı tarafından su/atık su ve baca gazı kapsamında “Çevre Ölçüm ve Analizleri Yeterlilik Belgesi” almıştır. Baca gazı emisyon ve emisyonunda; Üniversiteler arasında yeterlilik belgesine sahip iki üniversiteden biridir. ÜSKİM laboratuvarları Kahramanmaraş’ta emisyon analizlerinde akreditasyon sertifikası ve yeterlilik belgesine sahip olan tek kurumdur.



ÜSKİM’de 2025 yılı içerisinde; test/analiz hizmetleri kapsamında 1213 analiz raporu çıktısı gerçekleştirilmiştir. ÜSKİM’in 1853 Adet endüstriyel hizmet müşterisi bulunmaktadır.

Resmi ve özel kuruluşlardan gelen talepler doğrultusunda yıllık ortalama 12 bin analiz yapılmaktadır. Bu analizlerin yaklaşık % 56’si sanayi, % 32’si akademik ve % 12’si kamu alanında yapılmaktadır.

2025 yılında ÜSKİM 8 hizmet içi eğitime ev sahipliği yapmıştır. Ayrıca çeşitli ilk ve ortaöğretim kurumlarının okul gezilerinde rol almış, yaklaşık 280 öğrenci misafir edilmiştir. ÜSKİM 8 hizmet içi eğitime ev sahipliği yapmıştır. Ayrıca çeşitli ilk ve ortaöğretim kurumlarının okul gezilerinde rol almış, yaklaşık 280 öğrenci misafir edilmiştir. TUSAŞ başta olmak üzere OSB’den çeşitli firmaların katılım sağladığı 5 adet toplantı ve ziyaret gerçekleştirilmiştir.

Bunun yanı sıra, 2025 yılında ÜSKİM, TÜRKAK tarafından denetime tabi tutulmuş ve kalite standartlarına uygunluk açısından değerlendirilmiştir. Ayrıca 2009 yılında kurulan ve Çevresel Faaliyetler Alanlarında “Çevre Ölçüm ve Analizleri Yeterlilik Belgesi”nin geçerlilik süresi 2025-2029 olacak şekilde tekrar yenilenmiştir. ÜSKİM Sanayi Kaynaklı Hava Kirliliği Kontrol Yönetmeliği (SKHKK) ve Su Kirliliği Kontrolü Yönetmeliği (SKK) uyarınca yetki kapsamında olan parametrelerde bölgemizde işletmelerde ölçüm yapma ve raporlama faaliyetlerine devam etmektedir.



5.10. Beslenme, Barınma ve Burs Hizmetleri

2025 yılı içerisinde üniversitemize ait 16 yemekhanede 244 gün toplam 398.543 kişi yemek hizmetinden yararlanmıştır. Yemeklerimiz diyetisyen gözetiminde 4 çeşit olarak 65 kişilik yardımcı personel ile çıkarılmaktadır. Ayrıca 17.067 öğrenciye yemek bursu sağlanmıştır.

Tablo 33 - Üniversitemizde Yer Alan Yemekhaneler

Yemekhane Adı	Kapasite
Avşar Merkez Zemin Kat Öğrenci Yemekhanesi Büyük Salon	350
Avşar Merkez Zemin Kat Öğrenci Yemekhanesi Küçük Salon	140
Avşar Merkez (-1) Kat Öğrenci Yemekhanesi Büyük Salon	350
Avşar Merkez (-1) Kat Öğrenci Yemekhanesi Küçük Salon	140
Avşar Merkez İdari Yemekhanesi	350
Avşar Merkez Akademik Yemekhanesi	170
Avşar Merkez Kebap Salonu İç Kısım	120
AVM/ Çarşı Yemekhanesi Alt Kat	120
AVM/ Çarşı Yemekhanesi Üst Kat	200
Teknik Bilimler MYO Yemekhanesi	250
Sosyal Bilimler MYO Öğrenci Yemekhanesi	200
Pazarcık MYO Yemekhanesi	80
Afşin MYO Yemekhanesi	150
Andırın MYO Yemekhanesi	200
Göksun MYO Yemekhanesi	150
Morfoloji Binası	100

Üniversitemiz öğrencilerinin barınma hizmeti büyük oranda Yükseköğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından yürütülmekte olup, kent merkezinde özel girişimcilere ait yurtlar da bulunmaktadır. Üniversitemize ait yurt bulunmamaktadır. Öğrencilerimize merkezde ve ilçelerde Kredi Yurtlar Kurumuna ait yurtlarda günümüzün şartlarına uygun nezih ortamlarda barınma hizmeti sunulmaktadır.



Üniversitemizde öğrenim gören maddi imkânı olmayan öğrencilerimize Devlet bursları haricinde ücretsiz yemek yardımı, giysi yardımı ile ücretli şekilde kısmi zamanlı çalışma imkânı tanınmaktadır.

5.11. Sosyal ve Kültürel Hizmetler

Üniversitemiz, öğrencilerinin bilimsel gelişimlerinin yanı sıra sosyal ve kültürel gelişimlerine de önem vermektedir. Dans, Müzik, Görsel Sanatlar, Yaratıcı Drama, Tiyatro, Kişisel Gelişim vb. alanlarda öğrencilerimizin talepleri doğrultusunda düzenlenen kurslara, tüm fakülte ve yüksekokul öğrencileri ücretsiz olarak katılabilmektedir. Üniversitemiz tarafından düzenlenen Kültür Sanat Günleri, Bahar Şenlikleri ve kurslar aracılığıyla kendilerini geliştiren öğrencilerimizin çalışmaları sergilenmektedir.

Rektörlük, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Öğrenci toplulukları tarafından yıl içerisinde çeşitli etkinlikler düzenlenmekte bunlara ilişkin öğrenciler çeşitli kanallarla bilgilendirilmektedir.



2025 yılı içerisinde Sosyal- Kültürel etkinlikler çerçevesinde Üniversitemizin farklı merkezlerinde toplam 396 etkinlik gerçekleştirilmiştir.

Tablo 34 - 2025 Yılında Gerçekleşen Organizasyonlar

Faaliyet ve Organizasyon Türü		Sayısı
1	Ulusal ve Uluslararası Konferans	23
2	Çalıştay	8
3	Toplantı Konferans	28
4	Panel	13
5	Söyleşi	29
6	Sempozyum ve Kongre	19
7	Oryantasyon	1
8	Sergi	14
9	Öğrenci Topluluğu Etkinlikleri	228
10	Konser	21
11	Eğitim Programı	6
12	Yarışma	6
TOPLAM		396

5.12. Spor Hizmetleri

Üniversitemizde, sağlıklı yaşamın temel taşlarından biri olan düzenli spor aktivitelerini teşvik ederek, öğrencilerimizin hem beden hem de zihin sağlığını desteklemekteyiz. Öğrencilerimize, düzenli spor yapma alışkanlığı kazandırmak, boş zamanlarını verimli değerlendirmelerini sağlamak ve ilgi duydukları spor dallarında kendilerini geliştirebilmelerine olanak tanımak amacıyla, modern ve kapsamlı spor tesisleriyle donatılmış ortamlar sunmaktayız.



Avşar Yerleşkesinde bulunan modern Spor Merkezi, öğrencilerimizin kültürel ve sportif faaliyetlerden en iyi şekilde yararlanmasını sağlayan, sosyal etkileşimi ve takım ruhunu güçlendiren dinamik bir merkezdir. Üniversitemizin tüm yerleşkelerindeki spor alanları, öğrencilerimizin farklı spor dallarında eğitim alıp gelişmelerine olanak tanırken; aynı zamanda, spor malzemeleri ve ekipmanları konusundaki eksiksiz desteğimiz sayesinde, öğrencilerimizin diğer üniversitelerde düzenlenen müsabakalara aktif katılımını teşvik etmektedir.

Bunun yanı sıra, üniversitemiz bünyesinde yer alan halı sahalar, tenis kortları, yarı olimpiik yüzme havuzu, kapalı spor salonu ve diğer modern spor tesisleri, hem öğrencilerimizin hem de akademik personelimizin fiziksel aktivitelerini gerçekleştirmeleri için ideal bir ortam sunmaktadır. Bu tesisler, en güncel donanımlarla desteklenmekte ve düzenlenen spor etkinlikleri ile turnuvalarla da öğrencilerimizin rekabetçi spor anlayışını geliştirmelerine katkıda bulunmaktadır.

Tablo 35 - Spor Tesislerimiz

Spor Tesisi Türü	Adet	Bulunduğu Yerleşke
Kapalı Spor Salonu	1 Adet	Avşar Yerleşkesi
Futbol Sahası	1 Adet	Avşar Yerleşkesi
Basketbol Sahası	4 Adet	Avşar Yerleşkesi
Voleybol Sahası	3 Adet	Avşar Yerleşkesi
Halı Saha	2 Adet	Avşar Yerleşkesi
Tenis Kortu	6 Adet	Avşar Yerleşkesi
Aletli Jimnastik – Fitness Salonu	2 Adet	Avşar Yerleşkesi
Kapalı Yüzme Havuzu	1 Adet	Avşar Yerleşkesi
Masa Tenis Salonu	2 Adet	Avşar Yerleşkesi
Islak Zemin (Sauna-Hamam)	1 Adet	Avşar Yerleşkesi



Üniversitemizin spor altyapısı, sadece fiziksel sağlığın korunmasını sağlamakla kalmayıp; aynı zamanda disiplin, özveri ve takım çalışması gibi önemli değerlerin kazanılmasına da zemin hazırlamaktadır. Bu bütüncül yaklaşım, öğrencilerimizin akademik ve sosyal yaşamlarında başarılı olmalarına katkıda bulunarak, onları hayata ve mesleğe en iyi şekilde hazırlamaktadır.

5.13. Öğrenci Kulüp Faaliyet ve Hizmetleri

Üniversitemiz öğrencilerinin sosyal gelişimlerini tamamlamaları açısından faydalı görülen toplulukların faaliyetlerini düzenlemek adına kurulan “Öğrenci Toplulukları Yönetim Birimi”. Akademisyenler tarafından oluşturulan “Öğrenci Faaliyetleri Komisyonu” tarafından değerlendirilen topluluklar, güvenlik soruşturmasının ardından faaliyet alanlarına göre sınıflandırılarak, kişisel ve toplumsal yararları düşünülerek kuruluşlarına izin verilmektedir. Mevcut topluluklar ise aktif olup olmadıklarına göre değerlendirilmektedir. Aktif topluluklara her türlü desteğin sağlanmasına yardımcı olan birimimiz aktif olmayan toplulukların kapatılmalarına onay vermektedir. 2025 yılı itibari ile toplamda 66 adet aktif öğrenci topluluğu bulunmaktadır.

Tablo 36 - Öğrenci Toplulukları

Sıra	Topluluk İsmi	Kuruluş Yılı
1	Açık Sahne Öğrenci Topluluğu	2021
2	Akademi İlahiyat Öğrenci Topluluğu	2012
3	Akıl ve Zekâ Oyunları Öğrenci Topluluğu	2024
4	Arapça Öğretimi Öğrenci Topluluğu	2022
5	Ata Sporları Öğrenci Topluluğu	2018
6	Atıcılık ve Okçuluk Öğrenci Topluluğu	2015
7	Basketbol Öğrenci Topluluğu	2025
8	Bilgi ve Değerler Öğrenci Topluluğu	2019
9	Bilim Kültür ve Sanat Öğrenci Topluluğu	2018
10	Bilimsel Araştırmalar Öğrenci Topluluğu	2024
11	Biyoloji Öğrenci Topluluğu	2025
12	Biyosistem Öğrenci Topluluğu	2025
13	Can Sağlığı Öğrenci Topluluğu	2025
14	Coğrafya Öğrenci Topluluğu	2010
15	Dijital Sanat Atölyesi Öğrenci Topluluğu	2025
16	Doğa Sporları Öğrenci Topluluğu	2015
17	English Speaking Öğrenci Topluluğu	2021
18	Felsefe Öğrenci Topluluğu	2025
19	Fizyo Yaşam Öğrenci Topluluğu	2022
20	Genç Gönüllüler Öğrenci Topluluğu	2019
21	Genç Görüş Öğrenci Topluluğu	2018
22	Genç KSÜ Öğrenci Topluluğu	2022
23	Genç Ormancılar Öğrenci Topluluğu	2017
24	Genç Yeşilay Öğrenci Topluluğu	2012
25	Gençlik Meclisi Öğrenci Topluluğu	2025
26	Görev Bende Öğrenci Topluluğu (Ar-Ye)	2018
27	Gösteri Sanatları Öğrenci Topluluğu	2000
28	İEEE Öğrenci Topluluğu	2007
29	İlk Öğretmenim Öğrenci Topluluğu	2025
30	İnsan Hakları ve Özgür Gençlik Öğrenci Topluluğu	2022
31	Kadem Öğrenci Topluluğu	2016
32	Kamu Yönetimi Öğrenci Topluluğu	2010
33	Kariyer Girişimcilik ve İnovasyon Öğrenci Topluluğu	2018
34	Leyla'dan Sonra Gülümse Gülümsetv	2023
35	Öğrenci Hemşireler Topluluğu	2024

36	PDR Öğrenci Topluluğu	2018
37	Reformcu ve Ahlaklı Gençler Öğrenci Topluluğu	2024
38	Rehber Gençler Öğrenci Topluluğu	2015
39	Rekreasyon, Spor ve Kültürel Etkinlik Öğrenci Topluluğu	2022
40	Rezonans Öğrenci Topluluğu	2025
41	Sağlık Yönetimi Öğrenci Topluluğu	2015
42	Siber Güvenlik Öğrenci Topluluğu	2019
43	Siyer Araştırmaları Öğrenci Topluluğu	2018
44	Sosyal Farkındalık Öğrenci Topluluğu	2021
45	Sosyal Hizmet Öğrenci Topluluğu	2021
46	Tarım ve İletişim Öğrenci Topluluğu	2011
47	Teknofest Öğrenci Topluluğu	2024
48	Teknoloji Geliştirme ve Uygulama Öğrenci Topluluğu	2017
49	Tekstil Öğrenci Topluluğu	2004
50	Turizm ve Gastronomi Öğrenci Topluluğu	2018
51	Türk Halk Bilimi Öğrenci Topluluğu	2025
52	Türkçe Öğrenci Topluluğu	2014
53	Türkeli Öğrenci Topluluğu	2025
54	Uluslararası İlişkiler Öğrenci Topluluğu	2012
55	Uluslararası Öğrenci Topluluğu	2013
56	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Öğrenci Topluluğu	2021
57	Umay Ebelik Öğrenci Topluluğu	2024
58	Üniversiteli Akil Öğrenci Topluluğu	2015
59	Üniversiteli Beşiktaşlılar Öğrenci Topluluğu	2018
60	Üniversiteli Fenerbahçeliler Öğrenci Topluluğu	2017
61	Üniversiteli Galatasaraylılar Öğrenci Topluluğu	2022
62	Wushu-Kungfu Öğrenci Topluluğu	2018
63	Yapay Zekâ Öğrenci Topluluğu	2022
64	Yeniler Öğrenci Topluluğu	2018
65	Z Sanat Öğrenci Topluluğu	2025
66	Zootečni Öğrenci Topluluğu	2025



5.14. Hukuki Hizmetler

Üniversitemiz Hukuk Müşavirliği, faaliyet alanına giren işler kapsamında yalnızca adli ve idari yargı mercilerinde yürütülen işlemlerle sınırlı kalmayıp, aynı zamanda diğer kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektörde de üniversitemizin hukuki temsil ve danışmanlık ihtiyaçlarını karşılamaktadır. Müşavirliğimiz, üniversitemizin karşılaşılabileceği telafisi imkansız durumların önüne geçmek ve menfaatlerini en üst düzeyde korumak amacıyla, yürürlükteki kanunlar, kanun hükmünde kararnameler, bakanlar kurulu kararları, Anayasa Mahkemesi, Danıştay ve Yargıtay kararları; tüzükler, yönetmelikler, tebliğler, yönergeler, protokoller ile ilgili sözleşmeleri sürekli ve titizlikle takip etmektedir.

Bu kapsamlı yasal izleme mekanizması sayesinde, üniversitemizin yürüttüğü tüm adli işlemlerde proaktif bir yaklaşım benimsenmekte, potansiyel hukuki riskler önceden tespit edilip gerekli önlemler alınmaktadır. Böylece, üniversitemizin hukuki süreçlerinde karşılaşılabilecek her türlü olumsuz durumun önüne geçilerek, kurum menfaatleri en yüksek düzeyde korunmaktadır.

2025 yılı içerisinde yürütülen dava ve hukuki işlemlere ilişkin ayrıntılar, aşağıdaki tabloda sunulmuş olup, bu veriler üniversitemizin hukuki stratejilerinin etkinliğini ve şeffaflığını ortaya koymaktadır. Hukuk Müşavirliğimiz, üniversitemizin yasal hak ve çıkarlarını korumada ve sürdürülebilir bir hukukî altyapı oluşturmada kritik bir rol üstlenmektedir.

Tablo 37 - Üniversitemiz Lehine ve Aleyhine Açılan Davalar

İdari Mahkemeler	Adet	Durum
2025 İçerisinde Açılan Davalar	105	Devam Ediyor.
Önceki Yıllarda Açılan Davalar	424	Devam Ediyor.
Adli Mahkemeler	Adet	Durum
Alacak Davası	13	Devam Ediyor.
Kamu Zararı Davası	3	Devam Ediyor.
İcra Mahkemeleri Davası	2	Devam Ediyor.
Kamulaştırma Davası	1	Devam Ediyor.
Adli Dava	28	Devam Ediyor.
Şikayet	6	Devam Ediyor.
Önceki Yıllarda Açılan Davalar	198	Devam Ediyor.
İcra Takibi	Adet	Durum
2025 İçinde Açılan İcra Takibi	57	Devam Ediyor.
2025 İçinde İnfaz Olunan İcra Takibi	24	Dosyalar Kapanmıştır.
Önceki Yıllarda Açılan İcra Takibi	389	Devam Ediyor.

Üniversitemiz Hukuk Müşavirliği İcra Müdürlüklerinde yürütmüş olduğu takipler, Üniversitemiz Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından düzenlenmiş ancak tahsil edilememiş olan hasta ve hasta yakınları tarafından taahhüt edilen borçlanma senetleri ile açılmış olan icra takiplerinden kaynaklanmaktadır.

2547 sayılı Kanunun 53. maddesi uyarınca, Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre Üniversitemiz idari, akademik ve sözleşmeli personeli hakkındaki ceza ve disiplin soruşturmaları ile öğrenci disiplin soruşturmalarının ilgili kanun ve yönetmelikler doğrultusunda yapılmasının sağlanması amacıyla müşavirlik hizmeti verilmektedir.

5.15.İdari Hizmetler

Üniversitemiz, rektör ve rektör yardımcıları koordinasyonunda, idari birimler, kurul ve komisyonlar aracılığıyla 2025 yılı içerisinde mevzuat gereği yapılması gereken tüm idari iş ve işlemleri titizlikle yürütmüştür. Bu süreçte, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Kalite Komisyonu, birim iç değerlendirme raporlarına dayanarak hazırladığı Kurum İç Değerlendirme Raporu'nu Yükseköğretim Kalite Kurulu'na sunarak kalite yönetiminin sağlanmasına önemli katkılarda bulunmuştur.

Rektörlüğümüz ve bağlı birimlerin talepleri doğrultusunda gerçekleştirilen mal ve hizmet alım işlemleri, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu ile 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşme Kanunu ve ilgili yönetmelik, tebliğ ve protokoller çerçevesinde; 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile Devlet Harcama Belgeleri Yönetmeliği hükümlerine uygun olarak yürütülmüş, yasal süreçlerin eksiksiz yerine getirilmesine büyük önem verilmiştir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, mevzuat gereği yapılması gereken iş ve işlemleri belirlenen şekle uygun ve zamanında gerçekleştirirken; 2026 yılı bütçesi ve performans programı, 2025 yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, 2024 yılı Faaliyet Raporu ve 2025 yılı Kesin Hesap Raporu yasal süreleri içerisinde hazırlanarak sosyal güvenlik kesintileri, vergi kesintileri ve diğer yasal yükümlülüklerin eksiksiz yerine getirilmesini sağlamıştır. 2025 yılı boyunca yapılan ihale komisyonlarında, tecrübeli uzmanların görev almasıyla ihale işlemlerinin sorunsuz şekilde sonuçlandırılması desteklenmiştir.

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından ise Kahramanmaraş Valiliği ve Onikişubat Kaymakamlığına sunulan yatırım raporları ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda hazırlanan 2025 yılı Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu, üniversitemizin projelerine ilişkin şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesine hizmet etmiştir.

Üniversitemiz İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, güvenlik ve temizlik hizmetlerinin yanı sıra, ihale, satın alma, kiralama, taşınır kayıt ve kontrol koordinasyonu gibi birçok idari ve mali süreçte etkin rol alarak akademik ve idari birimlerin karşılaştığı sorunlara yönelik kapsamlı danışmanlık hizmetleri sunmaktadır. Kaynakların etkin ve verimli kullanılması, mali süreçlerin şeffaf ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülmesi için gelişmiş yönetim stratejileri benimseyen birimimiz, üniversitenin kurumsal yapısının güçlenmesine önemli katkılarda bulunmaktadır.

Bu süreçte, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Genel Sekreterliği ise, Senato, Yönetim Kurulu, komisyon ve kurulların çalışmalarını titizlikle koordine ederek karar alma mekanizmalarının etkin işlemlerini sağlamaktadır. Akademik ve idari süreçlerin uyum içinde yürütülmesi için gereken lojistik ve idari desteği sunan Genel Sekreterlik, üniversitenin stratejik hedeflerine ulaşmasına katkı sağlayan önemli bir yönetim merkezi konumundadır. Her iki birim de kurumsal gelişimi destekleyen çağdaş yönetim anlayışıyla, hizmet kalitesini sürekli iyileştirme ve sürdürülebilirliği sağlama misyonuyla çalışmalarını sürdürmektedir.

5.16. Yatırım Faaliyet ve Hizmetleri

Üniversitemiz adına teknik konularda Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının, yapmış olduğu plan doğrultusunda hedeflenen amaçları gerçekleştirebilmek için, takım çalışması bilincinde, paylaşımcı ve katılımcı bir yapı içerisinde görev yapmakta olup, planların etkin bir şekilde sonuçlandırılması için gerekli gayreti ve hassasiyeti göstermektedir.

5.16.1. Devam Eden Yatırımların Son Durumları

Eğitim Sektörü-Kampüs Altyapısı İnşaatı;

Proje No: 2024H03-234173

Karakteristiği: Doğalgaz Dönüşümü, Elektrik Hattı, Kampüs İçi Yol, Kanalizasyon Hattı Peyzaj vs.

Proje Tutarı: 119.000.000 TL

Başlama – Bitiş Yılı: 2024- 2026

2024 Yılı Sonuna Kadar Yapılan Harcamalar: 35.000.000 TL

2025 Yılı Ödeneği: 84.000.000 TL

2025 Yılı Harcaması: 62.997.963 TL

Proje Hakkında Açıklamalar: Geçici kabul işlemleri devam etmektedir.

Eğitim Sektörü-Büyük Onarım;

Proje No: 2025H03-258584

Karakteristiği: Büyük Onarım, Güçlendirme ve Restorasyon

Proje Tutarı: 105.000.000 TL

2025 Yılı Ödeneği: 55.999.000 TL

2025 Yılı Harcaması: 52.689.037 TL

Proje Hakkında Açıklamalar: 2025 Yılı işlemleri tamamlanmıştır.

Eğitim Sektörü-Derslik ve Merkezi Birimler İnşaatı;

Proje No: 2025H03-261203

Karakteristiği: Eğitim (8.000 m²)

Proje Tutarı: 360.000.000 TL

Başlama – Bitiş Yılı: 2025 - 2027

2025 Yılı Ödeneği: 100.000.000 TL

2025 Yılı Harcaması: 27.768.943 TL

Sağlık Bilimleri Fakültesi – Sağlık Hizmetleri MYO Bina İnşaatı

Proje Tutarı: 360.000.000 TL

Karakteristiği: Eğitim (8.000 m²)

Başlama – Bitiş Yılı: 2025 - 2027

2025 Yılı Ödeneği: 100.000.000 TL

2025 Yılı Harcaması: 27.768.943 TL

Proje Hakkında Açıklamalar: İş devam etmektedir.

Sağlık Sektörü -Hastane Ek Binası Etüt Proje İş;

Proje No: 2025I00-257342

Karakteristiği: Etüt-Proje, Hastane İnşaatı (150 Yatak, 30.000 m²)

Proje Tutarı: 6.000.000 TL

Başlama – Bitiş Yılı: 2025 - 2026

2025 Yılı Ödeneği: 6.000.000 TL

2025 Yılı Harcaması: 0 TL

Proje Hakkında Açıklamalar: Proje çizim çalışmaları devam etmektedir.

Sağlık Sektörü - Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi Ek Bina İş;

Proje No: 2025I00-263717

Karakteristiği: Hastane İnşaatı (2.500 m²)

Proje Tutarı: 73.000.000 TL

Başlama – Bitiş Yılı: 2025 - 2026

2025 Yılı Ödeneği: 53.000.000 TL

2025 Yılı Harcaması: 0 TL

Proje Hakkında Açıklamalar: 2025 Yılı Kasım ayında proje Yatırım Programına alınmış olup proje çalışmaları devam etmektedir.



5.16.2. 2025 Yılında Tamamlanan Yıllık Yatırım Projeleri

Eğitim Sektörü Çeşitli İşlerin Etüt Projesi;

Proje No: 2025H03-258282

Karakteristiği: Etüt - Proje

Proje Tutarı: 2.000.000 TL

Başlama – Bitiş Yılı: 2025 - 2025

2025 Yılı Ödeneği: 2.000.000 TL

2025 Yılı Harcaması: 1.420.000 TL

Proje Hakkında Açıklamalar: Proje tamamlanmıştır.

Eğitim Sektörü Muhtelif İşler;

Proje No: 2025H03-258288

Karakteristiği: Bakım Onarım, BİT, Kesin Hesap, Makine- Teçhizat, T-2 (1 adet)

Proje Tutarı: 50.000.000 TL

Revizeli Proje Tutarı: 52.100.000 TL

Başlama – Bitiş Yılı: 2025 - 2025

2025 Yılı Ödeneği: 50.000.000 TL

2025 Yılı Projeler Arası Aktarma (Artan): 2.100.000 TL (Projeler arası aktarma)

2025 Yılı Revizeli Toplam Ödeneği: 52.100.000 TL

2025 Yılı Harcaması: 44.105.900 TL

Proje Hakkında Açıklamalar: Proje tamamlanmıştır.

Eğitim Sektörü Yayın Alımı:

Proje No: 2025H03-258284

Karakteristiği: Basılı Yayın Alımı, Elektronik Yayın Alımı

Proje Tutarı: 8.000.000 TL

Başlama – Bitiş Yılı: 2025 - 2025

2025 Yılı Ödeneği: 8.000.000 TL

2025 Yılı Projeler Arası Aktarma (Eksilen): 2.100.000 TL

2025 Yılı Revizeli Toplam Ödeneği: 5.900.000 TL

2025 Yılı Harcaması: 5.604.618 TL

Proje Hakkında Açıklamalar: Proje tamamlanmıştır.

Sağlık Sektörü Muhtelif İşler;

Proje No: 2025I00-240497

Karakteristiği: Büyük Onarım, Makine Teçhizat

Proje Tutarı: 147.000.000 TL (3.000.000 TL Döner Sermaye İşletme Gelirlerinden)

Revizeli Proje Tutarı: 179.500.000 TL (20.500.000 TL Döner Sermaye İşletme Gelirlerinden)

Başlama – Bitiş Yılı: 2025 - 2025

2025 Yılı Ödeneği: 147.000.000 TL (3.000.000 TL Döner Sermaye İşletme Gelirlerinden)

2025 Yılı Likit Finansmandan Aktarma: 15.000.000 TL

2025 Yılı Döner Sermaye Gelirlerinden Eklenen: 17.500.000 TL

2025 Yılı Revizeli Toplam Ödeneği: 179.500.000 TL (20.500.000 TL Döner Sermaye İşletme Gelirlerinden)

2025 Yılı Harcaması: 109.783.400 TL (Döner Sermaye İşletme Gelirlerinden harcama yapılmamıştır.)

Proje Hakkında Açıklamalar: Proje tamamlanmıştır.





DKH-Sosyal-Teknolojik Araştırma Sektörü Rektörlük Bilimsel Araştırma Projeleri;

Proje No: 2025K12-260151

Karakteristiği: Proje Desteği

Proje Tutarı: 448.000 TL

Revizeli Proje Tutarı: 26.838.048 TL

Başlama – Bitiş Yılı: 2025 - 2025

2025 Yılı Ödeneği: 448.000 TL

2025 Yılı Öz Gelir Ödeneğinden Eklenen: 26.390.048 TL

2025 Yılı Toplam Ödeneği: 26.838.048 TL

2025 Yılı Harcaması: 26.838.048 TL

Proje Hakkında Açıklamalar: Proje tamamlanmıştır. Ödeneğin tamamı Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetmeliğinin 11. Maddesi gereği öz gelir ödeneğinden aktarılmıştır.

5.16.3. Gençlik Spor İl Müdürlüğü Tarafından Ödenen ve Kontrollüğü Tarafımızdan Yapılan Proje

İşin Adı: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Avşar Yerleşkesinde Bulunan Açık ve Kapalı Spor Tesisleri Tribün Çatı, Kapalı Spor Salonu ve Açık Sahaların Onarım ve Tadilat İş

Proje Tutarı: 53.100.000 TL

Karakteristiği: Tribün, Çatı, Kapalı Spor Salonu ve Açık Saha

Başlama – Bitiş Yılı: 2025 - 2025

2025 Yılı Harcaması: 54.247.530,60 TL (KDV Dahil)

Proje Hakkında Açıklamalar: İş devam etmektedir.

5.17. İç Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İç Denetim Birim Başkanlığı 2025 yılı çalışma programı gereğince aşağıdaki birimlerin denetlenmesi öngörülmüştür, yıl içerisinde denetimi yapılmış ve rapor düzenlenmiştir..

Tablo 38 - 2025 Yılı Denetim Programı

Denetim Alanı	İç Denetçi	Denetim Türü
Eğitim Fakültesi	Mansur UÇAR Akin YENER	Sistem ve Uygunluk Denetimi
Kütüphane ve Dok. Daire Başkanlığı	Mansur UÇAR Akin YENER	Sistem ve Uygunluk Denetimi
Fen Fakültesi	Mansur UÇAR Akin YENER	Sistem ve Uygunluk Denetimi
Pazarcık Meslek Yüksekokulu	Mansur UÇAR Akin YENER	Sistem ve Uygunluk Denetimi
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	Mansur UÇAR Akin YENER	Sistem ve Uygunluk Denetimi

Danışmanlık hizmetleri kapsamında;

Üniversitemiz Tıp Fakültesi Dahili Tıp Bilimleri Bölümü İç Hastalıkları Ana Bilim Dalında görev yapan Dr. Öğr. Üyesi olarak görev yapan personelin 2547 sayılı Kanunun 24 üncü maddesi kapsamında Doçentlik unvanına sahip olup Doçent kadrolarında bulunmayan öğretim elemanlarına uygulanması gereken ek gösterge rakamlarına ilişkin Danışmanlık kapsamında 03.10.2025 ve 462950 sayılı görüş verilmiştir.



5.18. Bilişim Faaliyet ve Hizmetleri

- İnternet erişimi sağlama ve gerekli altyapıların hazırlanması.
- Kurum içi telefon hizmetleri.
- Kurum personel ve öğrenci e-posta hizmetleri.
- Teknik servis hizmetleri.
- KSÜ Web Otomasyonu.
- Siber Güvenlik, Ağ Güvenliği ve Bilgi Güvenliği Hizmetleri
- Yemekhane Yönetim Sistemi: Yemekhane ihale ve doğrudan alım süreçlerini belirler. Günlük ve aylık kazan maliyetlerini hazırlar. Muayene kabul komisyon tutanakları, stok durumu vb. raporları hazırlayan sistem geliştirilmiştir.
- Sosyal Yardım Yönetim Sistemi: Öğrencilere yapılan giyim yardımlarını, burs, yemek yardımı gibi işlemleri yöneten bir sistem geliştirilmiştir.
- Nüfus Genel Müdürlüğü Nüfus Bilgileri Web Servis Sistemi: Kurumdaki bütün birimlerin ihtiyacı olan Nüfus Bilgileri Sorgulama işlemlerini yapmak için web servis yazılmıştır.
- ÜSKİM Laboratuvar Sistemi: Kurum bünyesinde yürütülen laboratuvar çalışmalarının ücret ve deney sonuçlarını yöneten bir sistem geliştirilmiştir.
- Formasyon Öğrenci Bilgi Sistemi: Formasyon öğrencilerinin ders kayıtlarının ve notlarının takip edildiği bir sistem geliştirilmiştir.
- Personel Takip Sistemi (PDKS): Kurum personellerinin giriş çıkış saatlerinin takibini sağlayan bir sistemdir. Aynı zamanda Ek Ders otomasyonu ile entegre çalışan bir sistem geliştirilmiştir.
- Doğrudan Temin Yönetim Sistemi: Yemekhane ve Kreş için yapılan doğrudan temin, stok ve fatura işlemlerinin takibini sağlayan bir sistem geliştirilmiştir.
- Ek Ders Otomasyonu: Kurum Akademik Personeli için Ek Ders formlarının oluşturulduğu bir otomasyon geliştirilmiştir. Ek Ders için PDKS kayıtlarının onaylı evrak bazında düzenlenmesi işlemleri gerçekleştirildi.
- Özel Yetenek Sınav Sistemi: Kurumun özel yetenek sınavı ile alacağı öğrencilerin sınav puan hesaplanması, bölüm kontenjanlarına ve öğrenci tercih sıralamasına göre öğrenci yerleştirme işlemini gerçekleştiren bir sistem geliştirilmiştir. (BESYO ve Güzel Sanatlar Fakültesi için hazırlanmış bir sistemdir.)
- Hukuk Müşavirliği Nüfus Bilgi Sistemi: Bu proje kişilerin nüfus ve adres bilgilerine erişim sağlar. (Bu proje kurum avukatlarının kişilerin nüfus ve adres bilgilerini sorgulamaları için hazırlanmıştır.)
- Nüfus Genel Müdürlüğü Web Servis Uygulamasının Birleşik Kütük Sistemine Dönüştürülmesi: 2017 Ocak itibarıyla Nüfus Genel Müdürlüğü yeni web servis uygulamasına başlanacağını ve eski web servisin durdurulacağını bildirmiştir. Nüfus Genel Müdürlüğünün hazırlamış olduğu bu yeni uygulama göre T.C. Kimlik No sorgulama ve Cüzdan Bilgileri Sorgulama servislerinin Birleşik Kütük Sisteminde birleştirilerek çalışır hale getirildi.
- KASVES Kalite ve Strateji Veri Sistemi: Kurumun birimlerinin yapmış olduğu faaliyetlerinin düzenli bir şekilde sisteme işlenip raporlanabileceği otomasyon hazırlanmıştır.
- ÖSYM LYS Sınav Sonuç Bilgileri Aktarma: ÖSYM VPS servisinden sınav sonuç bilgileri aktarma işlemini yapan program hazırlandı.
- Akademik Personel PDKS Bildirim E-Postası: Akademik personel günlük kart okutma bilgilerinin e-posta yolu ile otomatik bildirimi sağlanmıştır.
- Grafik Tasarım İşlemleri: İhtiyaç halinde üniversitemizdeki fakülte, birim ve toplulukların grafik tasarım taleplerine cevap verilmektedir.
- Tıp Fakültesi Dergi Tasarımı: Tıp fakültesi 3 aylık dergi tasarımı, grafik işlemleri ve dizgi işlemleri gerçekleştirilmektedir.
- Tıp Fakültesi Nüfus Web Servis Hizmeti: Hastane için KPS Nüfus Bilgileri Sorgulama web servis hizmeti verilmiştir.



- Etkinlik: Üniversitemizin yaptığı tüm ulusal ve uluslararası etkinliklere istek üzerine web sayfası desteği verilmektedir.
- Ar-Ge Çalışmaları: Daire başkanın bilgisi ve yönetiminde üniversitemiz bünyesinde çalışan yazılımların performanslarını arttırmaya yönelik AR-GE çalışmaları yapılmaktadır.
- Oryantasyon Eğitimi: Kuruma yeni başlayan tüm akademik ve idari personelin bilgi sistemlerini kullanabilmesi için gerekli eğitimlerin verilmesi.
- Personel Başvuru Sistemi: Kuruma alınacak idari personeller için hazırlanmış olan online başvuru sayfasıdır.
- Kafeterya Takip Sistemi: Kafeterya pasta bölümü için kasa takibi yapılması için hazırlanmıştır.
- Alakart Takip Sistemi: Alakart kebab salonun da kasa takibi yapılması için hazırlanmıştır.
- Kuramı Uygulamaya Taşıyan Lider Öğretmen Modeli Sistemi: Eğitim Fakültesinin öğrencilerinin mentor öğretmenlik takip ve sertifikasyon işlemlerini sağlayan sistemdir.
- BESYO ve Güzel Sanatlar Özel yetenek Online Başvuru Sistemi: BESYO ve Güzel Sanatlar Fakültesine özel yetenek sınavı için başvuru yapacak aday öğrencilerin başvurularını online bir sistemde düzenler.
- BESYO Özel yetenek Puan Hesaplama Sistemi: BESYO Özel Yetenek sınav süre bilgilerini sisteme otomatik aktarılması, ÖSYM puanlarının otomatik olarak aktarılması ve sınav parkur sürelerine dayanılarak sınav puanlarının hesaplanması sistemidir.
- Güzel Sanatlar Özel yetenek Jüri Puan Giriş ve sonuç Hesaplama Sistemi: Güzel sanatlar fakültesi bünyesinde oluşturulan Müzik ve Resim jüri üyelerinin adaylara vermiş oldukları puanların sisteme kaydedilmesi ve bu puanlara göre ortalama puanların hesaplanmasını sağlar.
- Güzel Sanatlar Sergi Başvuru Sistemi: Güzel Sanatlar Fakültesinde yapılacak olan resim sergilerinin başvurularının online alınması ve jüri oylamalarının takibinin sağlanması bu sistem tarafından yapılır.
- Personel Atama Takip Sistemi: Birimlere yapılan Dekan, Dekan Yrd., Bölüm Başkanı, Müdür vs. atamalarının süre takibini yapacak olan bir bilgi sistemidir.
- E-Devlet Entegrasyonu: Personel bilgi sistemine kurum çalışanlarının E Devlet Şifresi ile girilmesi sağlanmıştır.
- EBYS sistemi üzerinden gelen evrak, giden evrak takibi ve işlemleri yapıldı.
- Birimizdeki personellerin özlük işlemleri ve personel ile ilgili tüm işlemler gerçekleştirildi.
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı adına verilen tüm iş ve işlemler yapıldı.
- Tıp Fakültesi Soru Bankası: Hazırlanan Soru Bankası ile Tıp Fakültesi Öğretim Üyelerinin sınavda sordukları sorunun geçmişini, kaç sınavda sorulduğunu, kaç kere tekrar edildiğini ve madde analizi ile de sınavlarda çıkan soruların güçlüğüne, soru maddesinin ayırt ediciliğinin takibini yapabileceklerdir.
- TÖMER Sertifika Takip ve Sorgulama Sistemi: Türkçe Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi uluslararası Türkçe Yeterlilik Sınavına ve Türkçe'nin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sertifika Programına katılan kursiyerlere verilmek üzere sertifikalar sistem üzerinden girilen kursiyer bilgileri kullanılarak otomatik olarak oluşturulmuştur. Sertifika Sorgulama işlemleri de sistem üzerinden yapılabilmektedir.
- Güzel Sanatlar Fakültesi Sergi Sistemi: Güzel Sanatlar Fakültesi başvuruları için başvurular üzerinde hazırlanacak raporlar için sonuçlar bölümüne belge indirme eklenmiştir. Başvurular alınırken birden fazla başvuru için dinamik resim ekleme alt yapısı oluşturulmuştur. Başvuruda kullanılmayan resimler bir süre sonra otomatik silinerek veri kirliliğinin önüne geçilmiştir.
- Eğitim Fakültesi KUTAL Sistemi: Kullanıcı Eğitimleri Verilmiştir. Yeni öğrenci kayıtları yapılmıştır. Mezun Öğrenciler için ayrı bir ekran hazırlanarak diplomalarının bu ekran üzerinden alınması ve geriye dönük sorgulamaların yapılması sağlanmıştır.
- Personel Atama Takip Sistemi: Birimlere yapılan Dekan, Dekan Yrd., Bölüm Başkanı, Müdür vs. atamalarının süre takibini yapacak olan bir bilgi sistemidir.

- Personel HES Kodları Sorgulama Sistemi: Personel Bilgi Sisteminde kayıtlı olan personellerin HES kodlarına göre riskli, risksiz ve aşı durumu gibi bilgiler sistem otomatik sorgulayıp kayıt altına alınmaktadır. Bu kayıtlar her birim yetkilisine ve rektör yardımcısına e-posta olarak raporlanmaktadır.
- Web Sayfası Panel Yönetim Modülü Revize edildi.
- Spor Fakültesi Özel Yetenek Sınavı Parkur Sistemi: Spor Fakültesi Özel Yetenek sınav parkur sürelerine dayanılarak sınav puanlarının hesaplanması ve LED ekrana aktarılması yapıldı.
- Nüfus Kimlik Paylaşım Servisi: Nüfus Genel Müdürlüğü kişi bilgileri sorgulama servisinde güvenlik gereği doğum tarihi parametresi almaya başladığından hazırlamış olduğumuz ara web servisi yeniden yazılmıştır. Ara web servisi kullanan projeler revize edilmiştir.
- Akademik Personel Özgeçmiş Servisi: Web sayfasında bulunan akademik personelin kişisel bilgileri YÖK tarafından yazılmış olan servise göre yeniden revize edilmiştir.
- SMS Entegrasyonları: SMS operatör değişikliği nedeniyle projelerde bulunan sms entegrasyonları yenilenmiştir.
- Kurumsal Mail: Mail adresi olmayan personellere mail adresleri açıldı. İşten Ayrılan Personellerin Mail Adresleri Kapatılmıştır.
- Personel Bilgi Sistemi: Sisteme dahil olmayan personeller eklenmiştir.
- Web Sayfası: Birimlerin web sayfaları düzenlemeleri yapılmıştır. Slayt tasarımları hazırlanmıştır. Kullanıcı Eğitimleri Verilmiştir.
- Akademik Teşvik Sistemi: Akademisyenlerin teşvik başvurularının yapılacağı sistem.
- Kütüphane Randevu Sistemi: Öğrencilerin Kütüphane çalışma odalarına online randevu ile rezervasyon yapmalarını sağlayan sistemdir.
- Stratejik Plan Hazırlama ve Raporlama Sistemi: KSÜ stratejik plan amaç, hedef, strateji bilgilerine göre birimlerce yetkilendirilip performans göstergelerinin girişinin sağlanması ve raporlanması sistemidir.
- LDAP Active Directory Kullanıcı Bilgi Sistemi: Cumhurbaşkanlığı dijital dönüşüm ofisinin güvenlik tedbirleri kapsamında kurumdan istemiş olduğu genel kullanıcı ve şifre yönetim sistemidir. Tüm kullanıcıların şifre bilgilerini revize edebilmelerini sağlayan bir panel yapılmıştır
- Active Directory sunucusu devreye alınmıştır. Bununla birlikte internet erişimi ve YETKİM entegrasyonu yapılmıştır. Kullanıcı Hesapları Modülü oluşturulmuştur.
- Active Directory Şifre Oluşturma ve Bilgi Güncelleme Modülü
- Web Sayfası: Yönetim paneli kısmında ekleme ve güncelleme işlemleri yeni modüllerin eklenmesi
- Kurumsal web sitesinin ara yüzde güncellemeler yapılmıştır.
- Kalite veri sistemi: Kurum iç Değerlendirme Raporları
- Gerekli duyulan sistemlerde SSL desteği sağlanmıştır.
- Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Tarafından Yapılan Tüm Programların Bakımı



5.19 Bilirkişilik, Hakemlik, Ekspertiz ve Danışma Hizmetleri

Üniversitemiz, sahip olduğu akademik birikim ve teknik altyapıyı toplumun ve sanayinin hizmetine sunarak çok yönlü bir danışmanlık ve denetim mekanizması yürütmektedir. Bu kapsamda, akademik ve teknik personelimiz kendi uzmanlık alanlarında bilirkişilik, hakemlik, ekspertiz ve danışmanlık görevlerini titizlikle yerine getirmektedir. Özellikle 2023 yılında yaşanan Kahramanmaraş merkezli deprem felaketinin ardından, İnşaat Mühendisliği bölümü öğretim üyelerimiz bölgedeki yıkılan binalara ilişkin teknik incelemeler yaparak hazırladıkları bilirkişi raporlarını adli makamlara sunmaktadır.

Buna ek olarak, öğretim üyelerimiz uluslararası akademik yayınlarda hakemlik görevlerini sürdürürken; ziraat, mühendislik ve sağlık gibi stratejik alanlarda sektörel danışmanlık hizmetleri vermektedir. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde düzenlenen sertifikalı oto ekspertiz raporları ile teknik denetim ihtiyacı karşılanmakta, Üniversite-Sanayi-Kamu İşbirliği Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezimiz (ÜSKİM) ise akredite laboratuvarlarındaki izleme ve analiz çalışmalarıyla bölgesel standartların oluşmasına öncülük etmektedir.



5.20 Koordinatörlük Hizmetleri

Üniversitemiz başta Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi olmak üzere, Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi, İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi ve Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesinin Kahramanmaraş İl Koordinatörlüğü görevini yerine getirmektedir. Sınavlar üniversitemizin akademik birimlerinde yapılmakta ve personellerimiz her kademede görev almaktadır.



5.21 Yıl İçindeki Bazı Faaliyetler

Türk Dil Kurumunun 2025 Yılı Kelimesi “Dijital Vicdan” Olarak KSÜ’de Açıklandı

Dünya Türk Dili Ailesi Yılı etkinlikleri kapsamında konferans vermek üzere Üniversitemizde bulunan Türk Dil Kurumu Başkanı Prof. Dr. Osman Mert, basın mensuplarına verdiği röportajda, Türk Dil Kurumunun 2025 yılı kelimesinin “Dijital Vicdan” olarak belirlendiğini açıkladı.

Yılın kelimesinin KSÜ’de kamuoyuyla paylaşılmasının anlamlı bir tesadüf olduğunu vurgulayan Mert, UNESCO Edebiyat Şehri unvanına sahip Kahramanmaraş’ta bu paylaşımı yapmanın kendileri için ayrıca özel ve anlamlı olduğunu ifade etti.



KSÜ Avşar Yerleşkesinde 3 Bin Kişilik Yeni Yurt Projesinde Sona Gelindi

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ) Avşar Yerleşkesinde, Gençlik ve Spor Bakanlığı Yükseköğretim Kredi ve Yurtlar Kurumu (KYK) tarafından yapımı devam eden 2.000 kişilik kız öğrenci yurdu ile 1.000 kişilik erkek öğrenci yurdunda çalışmalar sürüyor. Kampüsün barınma altyapısını güçlendirecek projelerle, KSÜ öğrencilerinin yurt ihtiyacının önemli ölçüde karşılanması hedefleniyor.

Avşar Yerleşkesi içerisine ve yurt binalarının bulunduğu alanın yanına inşa edilen 3.000 kişi kapasiteli yeni yurt yapıları, kampüs içi yaşamı daha düzenli erişilebilir hale getirmeyi amaçlıyor. Yurtların konumları itibarıyla öğrencilerin eğitim, sosyal ve sportif alanlara daha rahat ulaşabilmesi planlanıyor.



KSÜ'de Kahramanmaraş'ın Zenginliklerini El Sanatlarıyla Buluşturan Sergi Açıldı

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ) Rektörlüğü ile Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu iş birliğinde hazırlanan “Kahramanmaraş'ın Tarihi, Doğal ve Kültürel Zenginliklerinin El Sanatları ile Buluşması” konulu serginin açılışı, Yunus Emre Kongre ve Kültür Merkezinde gerçekleştirildi.

Serginin açılışına KSÜ Rektörü Prof. Dr. Mahmut Ak, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü Doç. Dr. Celal Kurşun, Genel Sekreter İbrahim Palabıyık, Kahramanmaraş İl Kültür ve Turizm Müdürü Eshabil Yıldız ile akademik ve idari personel, öğrenciler ile sanatseverler katıldı.

Ziyaretçilerin yoğun ilgi gösterdiği sergi, Kahramanmaraş'ın yerel değerlerinin modern tasarım anlayışıyla geleceğe nasıl taşınabileceğini bir kez daha gözler önüne serdi.



KSÜ Avşar Kampüsünde İklim Dostu Kimliği Güçlendiren Yeni Proje Hayata Geçirildi



Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi ile Çölleşme ve Erozyonla Mücadele Genel Müdürlüğü arasında, iklim değişikliğiyle mücadele ve sürdürülebilir çevre yönetimi hedefleri doğrultusunda yürütülen “Karbon Yutak Alanı Projesi” kapsamında, Avşar Kampüsünde karbon tutulumunun artırılması ve sürdürülebilir yeşil alan politikalarının desteklenmesi amacıyla çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

Proje kapsamında; kampüs içerisinde belirlenen alanlarda, teknik uzmanlar tarafından ekosistem uyumluluğu, uzun ömürlülük ve yüksek karbon tutma potansiyeli esas alınarak seçilen ağaç türleri ile karbon yutak alanı tesis edilmesi planlanmaktadır. Bu tür seçimi sürecinde, yöreye özgü iklim ve

ekolojik koşullara uygun olarak Çölleşme ve Erozyonla Mücadele Genel Müdürlüğünce hazırlanan “Kent Kimliğini Yansıtacak ve İklim Değişikliğine Uyum Sağlayabilecek Odunsu Bitki Rehberleri” dikkate alınmakta; böylece karbon tutma kapasitesi yüksek ve bölgeye uygun odunsu türlerin kullanımı sağlanmaktadır.

Tıp ve Güzel Sanatlar Fakültesi Öğrencilerinden Unutulmaz Konser

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem 2 öğrencileri ile Güzel Sanatlar Fakültesi öğrencilerinin birlikte hazırladığı konser, Yunus Emre Kongre ve Kültür Merkezi Sezai Karakoç Salonu'nda Dr. Öğr. Üyesi Sinem Miraç Öztürk'ün yönetiminde gerçekleştirildi. Programa çok sayıda akademik ve idari personel ile öğrenciler katıldı.



KSÜ'ye Erişilebilirlik Belgesi Verildi

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ) Rektör Vekili Prof. Dr. Nuri Kahveci, Mehmet Akif Ersoy Kültür Merkezinde düzenlenen "3 Aralık Dünya Engelliler Günü" programı ve konserine katıldı.

Üniversitemize "Mekanlarda Engelli Erişilebilirliği Belgesi" takdim edildi. Programda, özel gereksinimli bireylerin günlük yaşamda karşılaştıkları engelleri azaltmaya yönelik irade güçlü biçimde ortaya konuldu.

"3 Aralık Dünya Engelliler Günü" programında, kurumların ortak sorumluluk duygusunu görünür kılan yapısıyla dikkat çekti. Üniversitemize verilen erişilebilirlik belgesi ise hem kampüs düzenlemeleri hem de öğrenci merkezli yaklaşım açısından önemli bir seviyeye ulaştığımızın göstergesi olduğu ve üniversitemizin erişilebilirlik standartlarını sürdürülebilir şekilde geliştirme kararlılığının somut bir göstergesi olarak değerlendirildi.



III. Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Akademisi Kongresi Başladı

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ) ile Stratejik Araştırmalar ve Akademisyenler Derneği (SAKA) işbirliğiyle düzenlenen III. Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Akademisi Kongresi, “Modernite ve Ötesinde Aile: Göç, Dijitalleşme ve Kimlik Mücadeleleri” temasıyla Yunus Emre Kongre ve Kültür Merkezi’nde başladı.

Kongreye; Aile ve Sosyal Politikalar Eski Bakanı Dr. Fatma Betül Sayan Kaya, Kahramanmaraş Valisi Mükerrrem Ünlüer, Kahramanmaraş Milletvekili Tuba Köksal, Türkiye Maarif Vakfı Başkanvekili ve Milli Eğitim Bakanlığı Eski Bakan Yardımcısı Prof. Dr. Ahmet Emre Bilgili, Kahramanmaraş Büyükşehir Belediye Başkanı Fırat Görgel, Kongre Düzenleme Kurulu Başkanı Prof. Dr. Aziz Belli ile ilgili kamu kurum ve kuruluşların temsilcileri, akademisyenler ve öğrenciler katıldı.



Kampüs Kablosuz Ağ Altyapısı Genişletildi

Üniversitemiz Avşar Kampüsü genelinde kablosuz ağ altyapısını genişletme çalışmalarını tamamladı. Bu kapsamda bütün kampüs alanı kapalı ve açık alanlar dâhil olmak üzere öğrenciler, akademik ve idari personel yüksek hızda ve kesintisiz internet erişimine kavuştu.

Üniversitenin mevcut ağ altyapısını güçlendirmek ve internet erişimini daha geniş alanlara yaymak amacıyla yürütülen çalışma kapsamında, sinyal gücünün yetersiz olduğu bölgelerde yeni erişim noktaları kuruldu, yoğun kullanıcı trafiğinin yaşandığı alanlarda ise mevcut cihazların kapasiteleri artırıldı. Daha hızlı bağlantı, düşük gecikme süresi ve aynı anda çok sayıda cihazın sorunsuz bağlanabilmesi için Wi-Fi 6 teknolojisine sahip ekipmanlar devreye alındı. Ayrıca ağ güvenliği ve yönetim sistemleri yenilenerek veri trafiği daha verimli hale getirildi. Kampüs içindeki bahçeler, yürüyüş yolları ve açık oturma alanları da dâhil olmak üzere birçok noktada kapsama alanı genişletildi.



Üniversitemiz "Türk Halkları Geleneksel Spor Oyunları Sempozyumu"na Ev Sahipliği

Yaptı



Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ), Türk dünyasının geleneksel spor mirasını bilimsel zeminde ele alan 13. Uluslararası Türk Halkları Geleneksel Spor Oyunları Sempozyumuna ev sahipliği yaptı.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi ve Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi iş birliğiyle düzenlenen sempozyum, KSÜ Yunus Emre Kongre ve Kültür Merkezi'nde gerçekleştirildi. Etkinlikte, Türk coğrafyasının dört bir yanından akademisyenler, araştırmacılar ve geleneksel spor temsilcileri bir araya geldi.

İki gün süren sempozyumda, ata sporları, halk oyunları, geleneksel kıyafetler ve kültürel etkileşim konularında bildiriler sunuldu. Ayrıca etkinlik takvimi kapsamında çeşitli uygulamalı gösteriler ve paneller düzenlendi.

4. Uluslararası Filoloji Konferansı Düzenlendi.



KSÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ile İngilizce Öğretmeni Eğitimcileri Derneği (İNOED) işbirliği ile düzenlenen "4. Uluslararası Filoloji Konferansı" düzenlendi. İki gün süren konferansta, yapay zekâ ve dil öğretimi arasındaki etkileşim, dijital çağda öğretmen kimliği, yeni öğretim yaklaşımları ve eğitimde teknolojik dönüşüm gibi konular ele alındı.

Farklı salonlarda çevrim içi ve yüz yüze oturumlar gerçekleştirildi. "AI and the Future of Fairness in Global English Assessment", "Teaching Prosody through Integrated Skills: An AI-Supported Perspective" ve "Artificial Intelligence and Self-Directed Learning" gibi başlıklarla yapay zekânın yabancı dil öğretimindeki rolü çok yönlü biçimde tartışıldı.

“9. Uluslararası Kırsal Turizm ve Kalkınma Kongresi” KSÜ’de Gerçekleştirildi.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ) ev sahipliğinde düzenlenen “9. Uluslararası Kırsal Turizm ve Kalkınma Kongresi”nin açılışı Yunus Emre Kongre ve Kültür Merkezi Nizâmî-i Gencevî Konferans Salonunda gerçekleştirildi.

Kongreye KSÜ Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Nuri Kahveci, KSÜ Ziraat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Adil Akyüz, Onikişubat Belediye Başkan Yardımcısı Ramazan Kibar, İl Kültür ve Turizm Müdürü Eshabil Yıldız, Tarım ve Orman İl Müdürü Ramazan Bilir, Doğa Koruma ve Milli Parklar İl Müdürü Faruk Tülücü, akademisyenler, iş insanları ve öğrenciler katıldı.



KSÜ Takımları TEKNOFEST 2025’te Türkiye Sahnesinde

Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ile Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı öncülüğünde İstanbul Atatürk Havalimanı’nda düzenlenen TEKNOFEST 2025’e bu yıl 565 binden fazla takım ve 1.1 milyon yarışmacı başvurusu ile festival, bugüne kadarki en yüksek katılıma sahne oldu.

Üniversitemizin de paydaşı olduğu TEKNOFEST 2025’te Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi’ni Elektromobil Takımı, Kama Dikey İnişli Roket Takımı, Alya UAV Takımı, ve AVCHSS Takımı temsil ediyor. KSÜ’lü öğrenciler, farklı mühendislik alanlarında geliştirdikleri yenilikçi projelerle hem teknolojik üretime katkı sağlıyor hem de üniversitenin bilimsel vizyonunu ulusal platformda tanıtıyor. KSÜ’nün takımları, yüksek teknoloji odaklı çalışmalarıyla sadece yarışma alanında değil, festival atmosferinde de dikkat çekerek milli teknoloji hamlesinin öncüleri arasında yer aldığını bir kez daha kanıtladı.



KSÜ Öğrencileri Avrupa Şampiyonu Oldu

Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü öğrencileri Muhammet Seyhun Kaya ve Ali Can Arabacı, Fransa'nın Châteauroux kentinde 21-31 Temmuz 2025 tarihleri arasında düzenlenen Plak Atışları Avrupa Şampiyonası'nda önemli bir başarıya imza attı.

Skeet Solo Men Junior kategorisinde takım halinde yarışan öğrencilerimiz, üstün performanslarıyla Avrupa şampiyonu oldular. Gösterdikleri gayret, disiplin ve azim sayesinde ülkemizi ve üniversitemizi gururlandıran sporcularımızı yürekten tebrik ediyor, başarılarının artarak devam etmesini diliyoruz.



KSÜ, Yapay Zeka Alanında Yeni Bir Adım Attı: 'Tıbbi Yapay Zeka Ar-Ge Laboratuvarı' Açıldı

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, sağlık alanındaki teknolojik gelişmelere öncülük edecek önemli bir yatırımı daha hayata geçirdi. Tıp Fakültesi Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim Anabilim Dalı'na bağlı olarak faaliyet gösterecek olan "Tıbbi Yapay Zeka Ar-Ge Laboratuvarı" açılışı yapıldı.

Tıp Fakültesi Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim Ana Bilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Adem Doğaner de bir konuşma yaparak laboratuvarla ilgili katılımcıları bilgilendirdi.

"Tıbbi Yapay Zeka Ar-Ge Laboratuvarı" ile tıp ve yapay zeka teknolojileri bir araya getirilerek sağlık alanında yenilikçi araştırmalar ve projeler yürütülmesi hedefleniyor. Ayrıca laboratuvarın, üniversitenin tıp eğitimindeki kalitesini artırmanın yanı sıra, tıbbi tanı ve tedavi süreçlerini kolaylaştıracak yapay zeka destekli sistemlerin geliştirilmesine de katkı sağlaması bekleniyor.



KSÜ'de “Sektör Buluşmaları” Etkinliği Gerçekleştirildi

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ) İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından organize edilen “Sektör Buluşmaları” etkinliği, Senem Ayşe Konferans Salonu'nda yoğun katılımı ile gerçekleştirildi.

Etkinlikte konuşmacı olarak yer alan Mustafa Tekerek, iş hayatındaki tecrübelerini öğrencilerle paylaşarak onların sorularını yanıtladı. Öğrencilerle samimi bir sohbet ortamı oluşturan Tekerek, kariyer planlaması, sektörel gelişmeler ve satış alanındaki dinamikler hakkında önemli bilgiler verdi.



Güreş Şampiyonasında KSÜ'den Gururlandıran Başarı



Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi'nde 13-17 Mayıs 2025 tarihleri arasında düzenlenen Üniversiteler Arası Türkiye Güreş Şampiyonası'nda, A Grubu serbest stilde Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi öğrencileri önemli dereceler elde etmiştir.

Şampiyonada Bahri Söyler 57 kg'da ikinci, Kahraman Eski 61 kg'da üçüncü, Özgür Gök 65 kg'da üçüncü, Hamza Zopalı 70 kg'da birinci, Esad Ardiç 79 kg'da ikinci, Nihat Bektaş ise 86 kg'da birinci olmuştur. Takım halinde ise serbest stilde Türkiye 4.lüğü elde edilmiştir. Kadınlar kategorisinde ise Ayşegül Ertuğrul 57 kg'da ikinci, Nergiz Pul 65 kg'da üçüncü olmuştur.

Öğrencimiz Muhammet Seyhun Kaya Dünya Kupasında Bronz Madalya Kazandı

Almanya'nın Sulh şehrinde 19-27 Mayıs 2025 tarihleri arasında düzenlenen ISSF Gençler Tüm Dallar Dünya Kupası'nda, ülkemizi Skeet Genç Erkekler kategorisinde temsil eden KSÜ Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Bölümü öğrencisi Muhammet Seyhun Kaya, dünya üçüncüsü olarak bronz madalya kazanmıştır.

Uluslararası arenada büyük rekabetin yaşandığı bu prestijli organizasyonda gösterdiği yüksek performansla dikkat çeken Kaya, gösterdiği azim, disiplin ve teknik yeterlilik sayesinde dünya çapında bir başarıya imza atan sporcumuz, genç nesillere de ilham vermektedir.



Tekstil Ve Moda Tasarımı Bölümü Öğrencilerinden Dönem Sonu Sergisi

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ) Güzel Sanatlar Fakültesi Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü öğrencileri, dönem boyunca yürüttükleri çalışmaları düzenlenen sergiyle sanatseverlerin beğenisine sundu. "Dokuma Tasarımı" ve "Temel Sanat Eğitimi" dersleri kapsamında hazırlanan eserler, Yunus Emre Kongre ve Kültür Merkezi Sergi Salonu'nda düzenlenen etkinlikte sergilendi.

Doç. Dr. Mustafa Oğuz Gök ile Dr. Öğr. Üyesi Münüre Şahin'in yürütücülüğünde gerçekleşen sergide, öğrencilerin el dokuması teknikleriyle oluşturduğu özgün çalışmalar ve sanatsal kompozisyonlar yer aldı. Teknik niteliği ve estetik bütünlüğüyle dikkat çeken çalışmalar, eğitim sürecinin uygulamalı yönünü yansıttı.



KSÜ Bowling Takımı Türkiye Üçüncüsü Oldu

Samsun'da 04-05 Mart 2025 tarihlerinde düzenlenen 2024-2025 Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu UNİLİG Bowling Türkiye Şampiyonası'na Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi ilk kez katıldı.

Büyük bir başarıya imza atan KSÜ Erkek Bowling Takımı, takım kategorisinde Türkiye üçüncüsü oldu. Şampiyonaya katılan takımlarımızı ev sahibi 19 Mayıs Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Fatma Aydın ve TUSF Federasyon Başkanı Prof. Dr. Mutlu Türkmen de tebrik etti.



Öğrencimiz Tunahan Tatoğlu'ndan Avrupa Şampiyonluğu

Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Bölümü öğrencisi Tunahan Tatoğlu, büyük bir başarıya imza attı. 1-7 Mart 2025 tarihleri arasında Hırvatistan'ın Osijek kentinde düzenlenen Havalı Silahlar Avrupa Şampiyonası'nda, 10 metre Havalı Tabanca Solo Genç Erkekler kategorisinde altın madalya kazanan Tatoğlu, Türkiye'yi ve üniversitesini gururlandırdı.

Zorlu rakiplerini geride bırakarak Avrupa Şampiyonu olan Tunahan Tatoğlu, sergilediği üstün performansla dikkatleri üzerine çekti. Sporcumuz gösterdiği azim ve kararlılıkla büyük bir başarı elde etti.



"Kahramanmaraş'ta Yaşayan Yaban Hayvanları Tahnit Sergisi" Açıldı

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi ve Doğa Koruma ve Milli Parklar Müdürlüğü iş birliği ile "Kahramanmaraş'ta Yaşayan Yaban Hayvanları Tahnit Sergisi" açıldı.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Orman Fakültesi Sergi Alanı'nda doğanın vahşi güzelliğini gözler önüne seren "Kahramanmaraş'ta Yaşayan Yaban Hayvanları Tahnit Sergisi" sanatseverlerle buluştu. Sergide, çeşitli yaban hayvanlarının doğal yaşamını yansıtan tahnit öğeler yer aldı.



Serginin açılışına KSÜ Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Nuri Kahveci, Orman Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Fatih Mengeloğlu, Doğa Koruma ve Milli Parklar İl Şube Müdürü Faruk Tülücü ile akademisyenler ve öğrenciler katıldı.



Açılış töreninde konuşan Prof. Dr. Fatih Mengeloğlu, serginin doğa farkındalığını artırmayı hedeflediğini vurgulayarak özellikle çocukların ve gençlerin katılımlarını arzu ettiklerini belirtti.

Ziyaretçiler, aralarında nesli tükenmekte olan vaşak, bozayı, kurt ve kaya kartalın da bulunduğu hayvanlar tahnitleri eşliğinde yaban hayatının gizemli dünyasına tanıklık etme fırsatı buluyor. Üç gün boyunca sürecek olan sergi, KSÜ Orman Fakültesi Sergi Alanı'nda ziyaret edilebilir.

KSÜ Oto Ekspertiz Merkezi Açıldı

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü tarafından kurulan Oto Ekspertiz Merkezi, düzenlenen törenle hizmete açıldı.

TSE Güneydoğu Bölge Koordinatörü Mehmet Genç, TSE-Hizmet Yeterlik Belgesini takdim etti ve protokol üyeleri birlikte TSE-Hizmet Yeterlik Bayrağı göndere çekildi.

Türkiye'de üniversiteler arasında bir ilk olan 'Oto Ekspertiz Merkezi' faaliyetlerine başlamıştır.



KSÜ’de “Deprem Şehitleri Anıtı” Dualarla Açıldı

6 Şubat Depremlerinde hayatını kaybeden personel ve öğrenciler için çok sayıda proje arasından seçilen ve KSÜ Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Geleneksel El Sanatları Programı Öğretim Görevlisi Ahmet Akkurt tarafından tasarlanan “Deprem Şehitleri Anıtı Açılışı” gerçekleştirildi.

KSÜ girişi, nizamiye önünde gerçekleştirilen törene, Kahramanmaraş Valisi Mükerrer Ünlüer, Kahramanmaraş Milletvekili Doç. Dr. Zuhale Karakoç Dora, Garnizon Komutanı Tuğgeneral Tolga Genç, Kahramanmaraş Cumhuriyet Başsavcısı Ramazan Murat Tiryaki, KSÜ Rektörü Prof. Dr. Alptekin Yasım, İl Jandarma Komutanı Tuğgeneral Ali Gemalmaz, İl Emniyet Müdürü Nurettin Gökdoğan, İl Müftüsü Abdurrahman Kotan, senato üyeleri ve Üniversite Yönetim Kurulu Üyeleri katıldı.



Kuran-ı Kerim Tilaveti ile başlayan açılış töreninde 6 Şubat 2023 tarihinde gerçekleşen ve “Asrın Felaketi” olarak adlandırılan depremler neticesinde hayatını kaybedenlerin derin acısını ilk günkü gibi yaşadıklarını Üniversitemiz 189 canı kaybetti, depremde hayatını kaybedenlerin hatırasını canlı tutmak ve onları hiç unutmamak amacıyla böyle bir anıtın yapımı gerçekleştirildi.

Kahramanmaraş İl Müftüsü Abdurrahman Kotan’ın dua etmesinin ardından, Kahramanmaraş Valisi Mükerrer Ünlüer ve Kahramanmaraş Milletvekili Doç. Dr. Zuhale Karakoç Dora’nın “Deprem Şehitleri Anıtının” kurdelesini açmasıyla devam eden tören, açılışı yapılan anıta protokol üyelerince karanfil bırakılmasıyla son buldu.

Açılışı yapılan “Deprem Şehitleri Anıtı”, 2.25x2.25 ebatlarında olup, kullanılan kuşlar deprem şehitlerimizi simgelerken, anıtın üzerinde bulunan saat, deprem anını; kullanılan siyah renkli İstiklal Madalyası, yası; yazılan kaidelerde ise deprem şehitlerinin isimleri yer almaktadır.



6.Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Yönetim ve İç Kontrol Sistemi, bir organizasyonun hedeflerine ulaşmasını sağlamak, riskleri yönetmek ve süreçlerin etkinliğini artırmak için oluşturulan yapı ve mekanizmalardan oluşur. Yönetim sistemi; stratejik planlama, kaynak yönetimi ve operasyonel süreçlerin düzenlenmesini kapsarken, iç kontrol sistemi ise hata ve usulsüzlükleri önleyerek güvenilir finansal raporlama, yasal uyum ve varlık korumasını sağlamayı amaçlar. İç kontrol, risk değerlendirme, kontrol faaliyetleri, bilgi ve iletişim ile izleme süreçlerinden oluşur ve kurumsal yönetimi güçlendiren önemli bir bileşendir. Etkin bir yönetim ve iç kontrol sistemi, organizasyonun sürdürülebilir başarısını desteklerken, şeffaflık ve hesap verebilirliği de artırır. İç kontrol, genellikle, kurumun yönetim kurulu ve diğer personeline belirlenen, işlemlerin etkililiği ve verimliliği, mali raporlamanın güvenilirliği ve tabi olunan kanun ve düzenlemelerle uyumu hedefleyen güvencenin sağlanması için oluşturulmuş bir süreçtir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun 60. maddesinde sayılan görev ve mali hizmetleri yürütmek üzere 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanunun 15. maddesine dayanarak 2006 yılında kurulmuş ve 26084 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 2006/9972 karar sayısı ile Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmeliğe uygun olarak iç yapısını oluşturmakta ve bu esaslar dahilinde hizmet vermektedir.

Ön Malî Kontrol; İdarelerin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerine ilişkin malî karar ve işlemlerinin; idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, harcama programı, finansman programı, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer malî mevzuat hükümlerine uygunluğu ve kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması yönlerinden yapılan kontrollerdir.

Ön mali kontrol, harcama birimlerinde işlemlerin gerçekleştirilmesi aşamasında yapılan kontroller ile mali hizmetler birimi tarafından yapılan kontrolleri kapsar. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi yayınlanmış ve harcama birimleri harcamalarında ön mali kontrolünü yapmakta ve ödeme aşamasında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı mevzuat doğrultusunda muhasebe ve ön mali kontrol denetimini gerçekleştirmektedir. Harcama birimlerinden gelen birim faaliyet raporları esas alınarak hazırlanan idare faaliyet raporları ile kamuoyuna bilgi verilmektedir.

Üniversitemizde üç adet iç denetçi görev yapmaktadır. Bir yıllık dönemler halinde hazırlanan iç denetim programları doğrultusunda iç denetim faaliyetleri yerine getirilmektedir. Üniversitemizin dış denetimi Sayıştay tarafından yerine getirilmektedir. Denetim harcama süreçleri gereği her aşamada yapılan ve bir önceki aşamayı kontrol etmeyi kapsayan bir oluşum olarak benimsenmiştir.

Sayıştay denetimleri sonucu ortaya çıkan bulgular hakkında ilgili birimler tarafından gerekli cevaplandırmalar yerine getirilerek, açıklama yapılır. Sayıştay sorgularında haksız ödenen tutarlar tahsil edilerek ilamda yer almaması sağlanır. Haksız olmadığı tespit edilen ödemeler için itiraz yazıları yazılarak Sayıştay Başkanlığına başvurulur. Sayıştay raporlarında eksik veya hatalı yapılan işlemlere ilişkin çalışmalar yapılarak sonraki yıllarda aynı sorunların meydana gelmesi engellenmiştir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'nde 2016 yılında Yükseköğretim Kalite Güvence Yönetmeliği ile kalite politikalarını koordine etmek ve kurum iç değerlendirme raporlarını hazırlamakla görevli KSÜ Kalite Komisyonu kurulmuş ve düzenli olarak Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlanmaktadır. 2025 yılında ise Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü kurulmuş, koordinatör ve koordinatör yardımcıları görevlendirilmiştir.

İç Kontrol Eylem Planı hazırlanmış ve uygulanmış, 2026 yılı Eylem planı ise hazırlanarak 2026 yılında uygulanmak üzere tüm birimlere bildirilmiştir. Ayrıca Birimlere gönderilen İç Kontrol Soru Formlarına dayanılarak; İç Kontrol Değerlendirme Raporu hazırlanmış ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı internet sayfasından yayınlanmıştır.

DİĞER HUSUSLAR

1994 yılında temelleri atılan üniversitemiz, kaliteli eğitim ve öğretimin yanı sıra araştırma-geliştirme, sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler; kongre, sempozyum ve çalıştay organizasyonları; öğrenci topluluklarının faaliyetleri; sağlık, beslenme ve barınma gibi pek çok alanda öğrencilere bütüncül ve destekleyici bir eğitim ortamı sunmak amacıyla tüm imkanlarını seferber etmiştir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, yasal düzenlemeler çerçevesinde oluşturulan kurullar, komisyonlar ile akademik ve idari yönetim mekanizmalarını etkin biçimde kullanarak, Anayasa'nın belirlediği görevleri en iyi şekilde yerine getirmeyi hedeflemektedir. Üniversitemiz, topluma katkı sağlayan faaliyetler üretme ve araştırmalar yoluyla geleceğe yön verme misyonunu kararlılıkla sürdürmektedir.

Risk yönetimi çalışmaları, Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu bünyesinde, Komisyon Başkanı ve İdare Risk Koordinatörü liderliğinde titizlikle yürütülmektedir. 2025 yılı kapsamında, komisyon tarafından üniversitemizin çeşitli birimlerindeki risk ekiplerinin güncellenmesi sağlanmış; Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu Çalışma Takvimi revize edilmiştir. Ayrıca, İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı ile Risk Strateji Belgesi hazırlanarak risk yönetimi süreçlerinin etkinliği artırılmıştır.

Üniversitemizin tüm idari birimlerinde yürütülen süreçlere ilişkin iş akış şemaları özenle hazırlanarak internet sayfalarında kamuoyuna sunulmuştur. Tüm görev tanımları oluşturulup ilan edilmiş; süreçlerin etkinliği sağlamak amacıyla düzenli aralıklarla gözden geçirme ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Uygulama sonuçları, altı aylık faaliyet raporları ve belirlenen performans hedeflerine ulaşma düzeyleriyle izlenirken, her birim gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin kurum iç değerlendirme raporlarını yıllık olarak Rektörlüğe sunmaktadır. Mali kaynakların yönetimi, e-bütçe sistemi üzerinden takip edilip değerlendirilmekte; göreve yeni başlayan ya da görev yeri değişikliği yaşayan personellere görev tanımları tebliğ edilerek, bu tanımlara uygun çalışmaların yürütülmesi sağlanmaktadır.

Üniversitemiz, araştırma, geliştirme ve yenilik süreçlerini artırmaya yönelik stratejiler geliştirmekte; araştırma altyapısının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi için yoğun çaba harcamaktadır. Akademik birimlerin ilgili kurullar tarafından akredite edilmesi, ulusal ve uluslararası yayınların ile projelerin nitelik ve nicelik açısından iyileştirilmesi, alanında yetkin, araştırmacı ve bilgi üreten akademisyenlerin yetiştirilmesi ile üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi konularında yürütülen çalışmalar, yıllar boyunca planlanan, gerçekleşen ve izlenen dönemlere göre titizlikle değerlendirilmektedir. Performans Programı kapsamında, Ar-Ge'ye ayrılan bütçenin toplam bütçeye oranı, alınan patent ve ticarileştirilen ürün sayısı, ulusal/uluslararası destekle yürütülen projeler, uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı ve araştırma altyapısı projelerinin tamamlanma oranı gibi göstergelerle performans sürekli olarak izlenmektedir.

Akademik ve idari birimler tarafından sunulan yıl sonu gerçekleşme raporları ile gösterge sonuçları konsolide edilip detaylı değerlendirmelere tabi tutulmaktadır. Yılın ilk altı aylık sonuçlarının takip edildiği Stratejik Plan İzleme Raporu ile yıl sonunda hazırlanan Stratejik Plan Değerlendirme Raporu, birimlerin gerçekleştirdiği faaliyetlerin ayrıntılı analizini sunarken, genel durum değerlendirmesine de yer vererek bütüncül bir performans ölçümü sağlamaktadır. Bu raporlar ışığında, eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik fiziki ve teknolojik altyapının geliştirilmesi; eğitim amaçlı uygulama alanlarının iyileştirilmesi; kütüphane altyapısının güçlendirilmesi; ve e-Üniversite uygulamaları ile altyapısının geliştirilmesi hedeflerine yönelik stratejilerin başarıyla hayata geçirildiği tespit edilmiştir.

Engelsiz üniversite uygulamaları ve altyapısının geliştirilmesine yönelik stratejik çalışmalar, özel gereksinimli öğrencilerin ihtiyaç duydukları alanlarda teknolojik gelişmelerin sağlanması ve tüm kampüs alanlarında üniversite imkanlarına erişimin etkin biçimde temin edilmesi hususunda başarılı sonuçlar ortaya koymuştur. Bununla birlikte, özel gereksinimli öğrencilere yönelik eğitsel ve sosyo-kültürel faaliyetlerin düzenlenmesi noktasında etkinlik çeşitliliği ve sayısının artırılması için ek geliştirmelere ihtiyaç duyulduğu belirlenmiştir.

II. AMAÇ VE HEDEFLER

Bu bölümde; Kalkınma Planları, Programlar, ilgili mevzuat ve benimsediğimiz temel ilkeler esas alınarak oluşturulan misyon ve vizyonlarımız doğrultusunda belirlenen stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptanarak, performansları önceden belirlenmiş olan göstergeler ile ölçmek ve bu süreci izleme ve değerlendirme amacıyla hazırlanan 2023-2027 Stratejik Planımızda yer alan amaç ve hedeflerimiz gösterilmiştir.

A. İDARENİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLER

AMAÇ 1: Ekonomik, sosyal ve teknolojik anlamda değişen dünyada, toplum ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılayacak yenilikçi, dönüştürücü ve çözüm ortağı odaklı araştırma, girişimcilik ve bölgesel kalkınma faaliyetlerinde bulunmak.

HEDEFLER:

- 1: Sürekli Öğrenmenin Değişimin ve Geleceğin Adresi” sloganıyla çağın gereksinimlerine uygun, yenilikçi bir yönetim anlayışı ile kurumsal politikalar geliştirmek.
- 2: Girişimcilik anlayışının bir eylem planı çerçevesinde benimsetilmesi ve uygulanmasının sağlanması
- 3: Yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde ihtiyaçlara ve sorunların çözümüne yönelik araştırmalar yapmak, BAP, Kalkınma Ajansları, TÜBİTAK, Kırsal Kalkınma Ajansı gibi kurumlara proje sunmak.
- 4: Üniversiteyi bilimin ve eğitimin yanı sıra teknoloji ve inovatif sanayi ürünleri geliştirme merkezine dönüştürerek ülkenin gelişiminde lokomotif rol oynamak.
- 5: e-Üniversite uygulamaları ve altyapısının toplumsal katkıyı sağlayacak şekilde geliştirilmesi.
- 6: Üniversite sanayi işbirliğinin geliştirilmesi, uluslararasılaşma bağlamında gelişmiş ülkelerle işbirliğinin artırılması.
- 7: Bölgesel kalkınmada stratejik öneme sahip sektörlerin araştırmasını gerçekleştirmek.

AMAÇ 2: Dijital çağın olanak ve fırsatlarını da kullanarak, tüm paydaşlara sürekli öğrenme ve öğrenmeyi öğretme odaklı hareket prensibiyle eğitim ve öğretim kalitesini artırmak.

HEDEFLER:

- 1: Öğrenme-öğretme fırsatlarının artırılması ve çağa uygun öğrenme ortamlarının sağlanması
- 2: Dijital ortam ve araçların öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından aktif kullanımının sağlanması, dijital okuryazarlığının geliştirilmesi
- 3: Ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarına katılımın teşvik edilmesi ve yabancı uyruklu akademisyen ve öğrenci sayısının artırılması
- 4: Öğretim programları içeriklerinin güncellenmesi, ihtiyaç olan lisans/lisansüstü programların açılması
- 5: Öğrencilerin ilgi alanlarına göre kültürel, sosyal ve sportif becerilerini geliştirebilecekleri öğrenci topluluklarının kurulması ve mezunların kariyer planlamalarında etkin rol alınması, üniversite ile iletişiminin sürekli kılınması

AMAÇ 3: Bölge İnsanı Başta Olmak Üzere İnsanlığın Sağlık, Huzur ve Mutluluğuna Katkı Sunacak Sosyal, Kültürel, Çevresel ve Teknolojik Alanlarda nitelikli toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak.

HEDEFLER:

- 1:** Hayat boyu öğrenme kapsamında bölge halkının tüm kesiminin ihtiyaçlarına yönelik katkı sunmak.
- 2:** Üniversitede hem geleneksel tıp hem de ileri e-sağlık dönüşümü ile topluma sağlık hizmetlerinin daha verimli şekilde sunulmasını sağlamak
- 3:** Toplumsal katkı sağlamaya yönelik Kamu kurumları ve STK'lar ile işbirliğinin geliştirilmesi
- 4:** Toplumun/bölgenin kültürel değerlerinin tanıtımı ve geliştirilmesi yoluyla şehrin imajına katkı sağlamak
- 5:** Özel Sektöre Bilimsel Danışmanlık Hizmetleri Vermek

B. DİĞER HUSUSLAR

1.Temel Politika ve Öncelikler

Üniversitemizin temel politikası ve öncelikleri; kalkınma planı, hükümet programı, orta vadeli program, yıllık programlar ile ulusal, bölgesel ve sektörel strateji belgelerini ifade eder. Temel olarak kalkınma planı ile başlanan üst politika belgelerindeki sektörel stratejiler ve eylem planları dikkate alınarak; üniversitemizin amaç, hedef ve stratejileri oluşturulmuş ve bunların birbirleriyle uyumlu ve tutarlı olarak hazırlanmasına azami özen gösterilmiştir.

Üst politika belgelerinde ulusal ve bölgesel kalkınmayı sağlamak için tespit edilen amaç ve hedeflere ulaşmada özellikle üniversitelerle işbirliği içerisinde yapılacak politikalar, eylemler ve stratejiler kurumumuzca değerlendirilmiştir.

Bu değerlendirmeler neticesinde kurumların bu amaç ve hedeflerine ulaşmalarında KSÜ olarak üzerimize düşen görevler(strateji) belirlenerek rapora eklenmiştir. KSÜ, üst politika belgelerini çözümseyerek belirlediği misyon ve vizyon çerçevesinde;

Üniversitemizi, toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, akademik, idari ve mali açıdan özerk bir üniversite haline dönüştürmeyi,

Öğrencilere ilgi ve yetenekleri yönünde etkin bir rehberlik ve yönlendirme hizmetleri sunmayı,

Üniversiteyi, hesap verebilirlik temelinde özerklik, performans odaklılık, ihtisaslaşma ve çeşitlilik ilkeleri çerçevesinde kalite odaklı rekabetçi bir yapıya dönüştürmeyi,

Üniversiteyi, uluslararası ölçüde kalite standartlarına ulaşır, uluslararası eğitim sistemlerine entegre bir üniversite olarak öğrenciler ve öğretim üyeleri için cazibe merkezi haline getirmeyi,

Üniversitenin, eğitim ve araştırma faaliyetleri ile girişimciliği ve girişimcilik potansiyelini arttırmayı,

Katma değeri yüksek ürünlerin geliştirilmesine, ıslah çalışmalarına, nanoteknoloji ve biyoteknolojiye yönelik çalışmalara öncelik verilerek, güdümlü projelerle tarım-sanayi üniversite arasındaki iş birliklerin artırılmasını sağlamayı,

Eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşümün artırılması için çalışmalar yapmayı,

Bilimsel ve teknolojik gelişmelerle birlikte ihtiyaçları da dikkate alan Ar-Ge stratejilerinin hazırlanmasına ve bu stratejilerin hayata geçirilmesine yönelik çalışmalar yapmayı bölgesel ve ulusal kalkınma adına görev edinmiştir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, belirlediği stratejiler doğrultusunda eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında öncü bir rol üstlenmeyi amaçlamaktadır. Üst politika belgeleriyle uyumlu olarak hareket eden üniversitemiz, akademik ve idari süreçlerini sürekli geliştirerek ulusal ve

uluslararası düzeyde rekabetçi, yenilikçi ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda, bilimsel ve teknolojik gelişmelere öncelik vererek, girişimcilik, sanayi ve toplum ile güçlü iş birlikleri kurarak kalkınmaya katkı sağlamaya devam edecektir.

2.Kurum Kültürü

Kurum kültürü, bir üniversitenin gelişim sürecinde biçimlenmiş anlayışlar, inanışlar, gelenekler ve değerler bütünüdür. Bu kültür, üniversitenin kimliğini oluşturan temel unsurlardan biri olup, akademik ve idari personelin ortak bir vizyon etrafında birleşmesini sağlar. Kurumsal kültürün temel amacı, kurumsal sinerjinin oluşturulması için uygun bir ortam yaratmak; çalışanların inandıkları, beğendikleri ve bağlandıkları değerler etrafında bir araya gelmelerini sağlamaktır. Güçlü bir kurum kültürü, üniversitenin akademik başarılarını artırmakla kalmaz, aynı zamanda öğrenciler, mezunlar ve paydaşlar arasında aidiyet duygusunu pekiştirerek üniversitenin toplumsal etkisini de artırır.

Sağlıklı bir kurum kültürüne sahip kuruluşlarda, çalışanlar güçlü bir birlik duygusuna kavuşurlar. Böyle ortamlarda insan ilişkileri daha sağlıklı gelişir, bireylerin tutum ve davranışları sistemli, düzenli ve uyumlu hale gelir. Kendilerini çalıştıkları kurumun kültürüyle bütünleştiren, hedef ve amaçlarını iyi kavrayarak görevlerini bu çerçevede yerine getiren çalışanlar, kurumlarının başarısına doğrudan ve olumlu katkılar sağlarlar. Bu nedenle, kurum kültürünün güçlendirilmesi, sadece çalışan motivasyonunu artırmakla kalmaz, aynı zamanda kurumun sürdürülebilir başarısına da önemli katkılarda bulunur.

Üniversitemizde kurumsal kültürün geliştirilmesi amacıyla; kurumsal işleyişte etkinlik, verimlilik ve kurumsal değerlere bağlılık ilkelerini içeren davranış ve normların hâkim olduğu bir yönetim anlayışı benimsenmiştir. Bu doğrultuda, kurum kültürü analizlerinde veri temelli bir yaklaşım benimsenerek anket ve mülakat çalışmalarına ağırlık verilmiş, çalışanların görüş ve önerileri doğrultusunda iyileştirme süreçleri hayata geçirilmiştir. Bu tür uygulamalar, kurum içi iletişimi güçlendirerek çalışanların karar alma süreçlerine daha aktif katılımını sağlamakta, böylece üniversitenin yönetim anlayışını daha şeffaf ve katılımcı bir hale getirmektedir.

Beş yıllık bir dönemi kapsayan stratejik planda yer alan amaç, hedef ve stratejilerin hayata geçirilmesi, öngörülen hazine yardımlarının tahsis oranları ile tahmin edilen öz gelirlerin gerçekleşme durumlarına bağlıdır. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, katılımcı bir anlayışla hazırlanan 2023-2027 Stratejik Planı kapsamında mali kaynaklarını etkin, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanmayı hedeflemektedir. Bununla birlikte, üniversitenin mali kaynakları içerisinde düşük bir paya sahip olan öz gelirlerin artırılması için çeşitli projeler geliştirilmekte, sanayi-üniversite iş birlikleri, Ar-Ge projeleri ve girişimcilik faaliyetleri desteklenmektedir. Üniversitemiz, güçlü bir kurumsal kültür ve etkin bir yönetim anlayışıyla, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini daha ileriye taşımayı, ulusal ve uluslararası akademik camiada saygın bir konum elde etmeyi amaçlamaktadır.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, kurum kültürünü yerleştirmiş ve kurum hafızasını oluşturma sürecini tamamlamıştır. Yeniliklere açık olmasına rağmen temel değerlerinden ödün vermeyen bir anlayış benimsemiştir. Kuruluşundan bu yana geçen otuz yılı aşkın sürede, kurumsallığı ve etik ilkeleriyle Türkiye'nin saygın üniversiteleri arasında yerini almıştır.

3.Kalite Güvence Sistemi

Üniversitemiz Kalite Komisyonunun amaçlarına, faaliyet alanlarına, yönetim organlarına, yönetim organlarının görevlerine ve çalışma şekline ilişkin usul ve esasları düzenleyen “Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Kalite Komisyonu Yönergesi” senatonun 11.12.2025 tarih ve 2025/25-3 sayılı kararı ile yürürlüğe konulmuştur.

Kalite Komisyonu akademik birimleri temsilen dekan/müdür veya yardımcılardan olmak üzere Senato tarafından belirlenen üyeler ile Rektörün görevlendireceği Rektör yardımcısı, Genel Sekreter, Strateji Geliştirme Daire Başkanı, Öğrenci İşleri Daire Başkanı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı, Strateji ve Kalite Koordinatörü, KSÜ Öğrenci Konseyi Başkanı, KSÜ Strateji ve Kalite Öğrenci Topluluğu



Başkanından oluşur. Komisyona Rektör başkanlık eder, Rektörün olmadığı zamanlarda Rektör yardımcısı başkanlık eder. Öğrenci temsilcilerinin görev süresi bir yıl, diğer üyelerin görev süresi iki yıldır.

Kalite Komisyonu “Kurum İç Değerlendirme Raporu” hazırlamanın yanı sıra yıl içerisinde gelecek dönem raporları için birimlere yönelik eğitim ve bilgilendirme toplantıları yaparak kalite güvence sistemini tüm kurumda yaygınlaşmasını sağlamaya çalışmaktadır.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Planlanan 4.802.592.000 TL Kesintili Başlangıç Ödeneği (KBÖ) ile 2025 mali yıla başlayan Üniversitemiz, yıl içerisinde 1.565.598.307 TL ödenek eklenmesi ve 1.132.472.521 TL ödenek düşülmesi ile toplamda 5.235.718.307 TL’lik bir bütçe büyüklüğüne ulaşmıştır. Yıl içerisinde bu gelirin 4.819.287.926 TL’si harcanmıştır (Tablo 39).

Tablo 39- 2025 Yılı Bütçe Özeti

Bütçe (TL)		Gerçekleşme (TL)	
Başlangıç Ödeneği	4.802.592.000	Serbest Ödenek	5.235.718.307
Eklenen Ödenek	1.565.598.307	Ödenek Gönderme	4.819.348.344
Düşülen Ödenek	1.132.472.521	Harcama	4.819.287.926
Toplam Ödenek	5.235.718.307	Kullanılmayan Ödenek Gönd.	416.369.963
Ödenek Gönderme	5.998.005.140	Avans	60.418
Tenkis Edilen Ödenek	1.178.656.796	Harcanmayan Tutar	416.369.963

2025 yılında personel giderlerinde 3.356.157.605 TL, Sosyal güvenlik giderlerine 396.339.178 TL, Mal ve hizmet alım giderlerine 329.880.332 TL, Cari transferlere 432.153.368 TL ve Sermaye giderlerine 304.757.443 TL harcanmıştır. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinin 2024 ve 2025 yıllarında yaptığı harcamaların ekonomik Düzeyde karşılaştırması Tablo 40 ’de gösterilmiştir.

Tablo 40 - 2024 ve 2025 Yılı Bütçe Giderlerinin Ekonomik Düzeyde Karşılaştırması

Gider Türü	2024 Bütçe (TL)	2024 Harcama (TL)	2025 Bütçe (TL)	2025 Harcama (TL)
Personel Giderleri	2.451.581.526	2.399.303.109	3.453.795.216	3.356.157.605
Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	298.035.400	281.808.088	444.841.800	396.339.178
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	307.992.243	225.838.140	418.185.797	329.880.332
Cari Transferler	320.849.123	308.880.856	453.447.494	432.153.368
Sermaye Giderleri	303.470.000	244.031.492	465.448.000	304.757.443
TOPLAM	3.681.928.292	3.459.861.685	5.235.718.307	4.819.287.926

Program bütçe kapsamında 2025 yılı içerisinde meydana gelen gerçekleştirmeler Tablo 44’de gösterilmiştir.

Kamu kaynaklarını etkin, ekonomik ve yerinde kullanılması konusunda üniversitemiz yönetimi ve harcama birimlerimiz tarafından titizlikle çalışılmakta, planlama yapılmakta ve kontrol edilmektedir.



Stratejik Planımızda yer alan hedeflerin gerçekleştirilmesi temel önceliğimiz olmakla birlikte, planda ön görülmemiş veya sonradan ortaya çıkan gelişmelere karşı uyumlu bir mali yönetim tarzı kabul edilmiştir.

2025 yılında gelirlerimizin % 95,43 'lük kısmı Merkezi Yönetim bütçesi ile verilmiş, % 2,77'si diğer çeşitli gelirler ve % 1,80'i teşebbüs ve mülkiyet gelirleri olarak gerçekleşmiştir. 2025 yılı Bütçe Gelirleri ayrıntıları aşağıda gösterilmiştir.

Tablo 41 - Bütçe Gelirlerinin Ekonomik Dağılımı

Bütçe Gelirlerinin Türü	Bütçe Geliri
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	84.631.867,02
Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	80.136.749,85
Kurumlar Karları	653.586,62
Kira Gelirleri	3.767.274,55
Diğer Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	74.256,00
Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	5.027.197.199,14
Yurt Dışından Alınan Bağış ve Yardımlar	35.818.897,51
Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yar.	4.843.317.000,00
Diğer İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	228.000,00
Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar	11.610.968,55
Proje Yardımları	136.222.333,08
Diğer Gelirler	148.678.215,17
Faiz Gelirleri	222.455,14
Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	97.071.430,67
Para Cezaları	218.735,78
Diğer Çeşitli Gelirler	51.165.593,58
Değer ve Miktar değişimleri Gelirleri	6.919.364,13
Döviz Mevcudunun Değerlemesinden Oluşan Olumlu Kur Farkları	6.919.364,13
Kamu İd. Bedelsiz Olarak Alınan Varlıklardan Elde Edilen Gelirler	8.459,75
TOPLAM	5.267.435.105,21

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Hizmet sektöründe faaliyet gösteren diğer kamu kurumları gibi üniversitemizde de bütçenin büyük çoğunluğu personel giderlerine harcanmaktadır. 2025 yılı içerisinde bütçenin % 77,86'sı personel ve sosyal güvenlik giderlerine harcanmıştır.

2025 yılında; toplam 4.819.287.926 TL harcanmış olup harcamaların toplam bütçeye oranı 92,04 olarak gerçekleşmiştir. Üniversitemizin gelirinin büyük çoğunluğu Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından sağlanan bütçeden oluşmaktadır. 2025 yılında bütçe gelirlerimizin 95,43'ü hazine yardımından sağlanmıştır.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi, "2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 58'inci Maddesine Göre Döner Sermaye İşletmelerinin Kurulmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik" hükümleri doğrultusunda, Üniversitemiz Yönetim Kurulunun önerisi, Yükseköğretim Kurulunun onayı ve Maliye Bakanlığının olumlu görüşü alınarak kurulmuş olup; Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği 18 Ağustos 1999 tarih ve 23790 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Genel yönetim kapsamındaki kamu idarelerine bağlı olarak kurulmuş bulunan döner sermayeli işletmelerin asıl kuruluş amacı; mal ve hizmet üreten bu kurumlarda mevcut atıl kapasitenin ekonomiye kazandırılması ve bu kazanımlardan elde edilecek gelirlerden döner sermaye işletmesinin bağlı bulunduğu kuruma, Devlet İhale Kanunu hükümleri çerçevesinde mal ve hizmet alımları sağlandığı gibi, bu gelirlerin elde edilmesinde emeği geçen personele de sistemdeki konumuna göre belirlenmiş bir maddi katkı sağlanır.

Rektörlüğe bağlı çalışan Döner Sermaye İşletmesi; İşletme Müdürlüğü ve Saymanlık Müdürlüğü şeklinde teşkilatlanmış olup 13 adet gelir getirici birim yer almaktadır..

İşletme Müdürlüğü bünyesinde 1 işletme müdürü, 11 idari memur ve 2 sürekli işçi hizmet vermekte olup; bunlardan 7 idari memurun kadroları özel bütçede, diğerlerinin ise İşletmedir.

Başlangıç bütçesinde 3.199.670.000,00 TL gelir öngörülmüş olup gider bütçesi de aynı tutarda hazırlanmıştır. 600.000.000,00 TL Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesine EK bütçe yapılarak, Yıl içerisinde ek bütçelerle bütçe tahminleri güncellenmiş olup gider ve gelir bütçeleri 3.799.670.000,00 TL TL'ye yükselmiştir.

İşletme 2025 yılı gelir tablosuna göre 2.650.192.400,00 TL gelir elde edilmiş, 3.819.170.118,00 TL gider gerçekleşmiş ve dönem 1.168.977.718,00 TL zararla tamamlanmıştır.

Tablo 42 - Döner Sermaye Bütçesi

Başlangıç Bütçesi	3.199.670.000,00
Ek Bütçe	600.000.000,00
Toplam Bütçe	3.799.670.000,00
Gerçekleşen Bütçe Geliri	2.650.192.400,00
Bütçe Gideri	3.819.170.118,00
Kar/ Zarar	-1.168.977.718,00

3. Mali Denetim Sonuçları

Üniversitemiz Genel Yönetim kapsamında Sayıştay Başkanlığı denetçileri tarafından denetlenmekle birlikte, rektörlüğe bağlı iç denetim birimi tarafından da denetime tabi tutulmaktadır.

2025 yılında yapılan 2025 yıla ait denetim sonucunda Sayıştay başkanlığınca hazırlanan Dış denetim raporunda düzenlenmiş ve bu bulgulara süresi içerisinde üniversitemiz tarafından hatalı ve eksik uygulamaların giderilmesine ilişkin yapılacak çalışmalarla ilgili bilgi verilmiştir.

Üniversitemizde 2025 yılında gerçekleştirilen İç Denetim Sonuçları ve Bulguların izlenmesi ve İç Denetim raporlarında yer alan önerilere ilişkin denetlenen birim yöneticisi tarafından önlemler alınmamışsa üst yöneticinin bilgilendirmesi gerektiği hakkında "İzleme İnceleme Raporu" İç Denetimi tarafından düzenlenmiştir.

Üniversitemiz İç Denetim Birimi, iç denetime yönelik standart düzenlemeler ve yayınlanan rehberlere uygun olarak, 2025 yılında Üst Yönetimin görüş ve önerilerini de dikkate alarak, risk odaklı olarak hazırlanan üç yıllık plan ve bir yıllık programlar çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir.

İç denetim sistemi ve iç denetimin yapısal sorunları yanında, mevcut denetim kaynağının yetersizliğinden kaynaklanan kısıtlar nedeniyle, denetim standartlarına uyulması, belirlenen hedeflere ulaşılması ve denetimde kalite güvencesinin sağlanmasında istenilen seviye henüz yakalanamamış olmakla birlikte, yürütülen çalışmalarla kurumumuza önemli katkı sağlandığı düşünülmektedir.

Kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini düzenleyen 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile yeni kamu mali yönetimi, yönetim sorumluluğu esasına göre düzenlenmiş olup, üst yöneticilerin bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığı ile yerine getirecekleri belirtilmiştir.

Denetim faaliyetlerindeki amaç; her yıl itibarıyla düzenlenen denetim programıyla, denetime dâhil edilen birimlerin faaliyetlerinin ve iç kontrol sisteminin; organizasyon yapısına katkı sağlayıcı bir

yaklaşım ile analiz edilmesi, eksikliklerinin tespit edilmesi, kalite ve uygunluğunun araştırılması, kaynakların ve uygulanan yöntemlerin yeterliliğinin ölçülmesi suretiyle değerlendirilmesidir.

Üst yönetici ile birim yöneticilerinin faaliyetlerini yürütürken hesap ve işlemlerinin kanun, kararname, tüzük, yönetmelik, tebliğ, genelge ve genel yazı gibi mevzuat düzenlemelerine uygun yürütülüp yürütülmediğinin tespiti ile varsa hata ve noksanlıkların ortaya çıkarılması, bu hata ve noksanlığın sebeplerinin araştırılması ve bu sebeplerin ortadan kaldırılması, idarenin etkinlik, verimlilik ve hizmet kalitesinin artırılması, personelin eğitim eksikliğinin giderilmesi ile sorunlara dikkat çekilmesi ve çözüm önerisinde bulunulması denetimlerde esastır.

Yapılacak danışmanlık hizmetindeki amaç; risk yönetimi, kontrol ve yönetim süreçlerini geliştirmede idarecilere yardımcı olmak ile idarenin hedeflerini gerçekleştirmeye yönelik faaliyetlerin ve işlem süreçlerinin sistemli ve düzenli bir biçimde değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik önerilerde bulunmaktır.

Üst yönetici talepleri de dikkate alınarak İç Denetçilerce denetim alanlarının belirlenerek yıllık denetim programının hazırlanması, en riskli süreçlerde denetim yapılarak yönetim, kontrol ve risk yönetimi süreçlerinin etkinlik düzeylerinin artırılmasında yönetime yapılan katkının en üst seviyeye çıkartılması denetimlerin ana hedefidir.

4. Diğer Hususlar

Üniversitemiz, kuruluşundan bu yana finansal açıdan güçlü bir yapı sergilemiş ve bu süreçte kurumsal hafıza oluşturma yanısıra kurum kültürü konusunda da önemli bir birikim sağlamıştır. Dış denetim, iç denetim ve iç kontrol mekanizmalarına uygun, şeffaf bir mali yapıda faaliyet göstermemiz, finansal beklentilerimiz ve hedeflerimizden sapmamıza neden olacak olağanüstü bir gelişmenin yaşanmamasını sağlamıştır. Bu durum, üniversitemizin mali yönetimdeki titiz çalışmaları ve sürdürülebilirlik odaklı stratejik yaklaşımları sayesinde mümkün olmuştur.

B. PERFORMANS BİLGİLERİ

Bu bölümde 2025 yılı performans bilgileri, Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgilerinin yanı sıra 2025 yılı içerisinde yapılan faaliyetler sonucu ortaya çıkan performans sonuçları ve değerlendirmelerine yer verilecektir.

1. Program ve Alt Program Bilgileri

1.1.Araştırma Geliştirme ve Yenilik

1.1.1.Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme

KSÜ’de, üniversitenin kalite politikasıyla ve 2023-2027 stratejik planında yer alan amaçlarıyla uyumlu olarak, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde, araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) faaliyetleri yürütülmektedir. Bu faaliyetler, 3 enstitü, 12 fakülte, 3 yüksekokul, 7 meslek yüksekokulu ve rektörlüğe bağlı 9 bölüm ve birimin öğretim elemanı kadrosu, paydaş katılımıyla ve önlisans, lisans, lisansüstü düzeydeki öğrencileri de kapsayarak eğitim-öğretim hizmetleriyle bütünleşir şekilde gerçekleşmektedir. Üniversitede, Ar-Ge süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde planlanmakta, uygulanmakta ve izlenmektedir; yönetsel olarak araştırmadan sorumlu kişi ve birimler, araştırma yönetimi ekibi ve görevleri tanımlıdır.

Ar-Ge faaliyetleri, bu alandan sorumlu Rektör Yardımcısı ile birlikte; Bilimsel Araştırma Proje ve Koordinasyon Birimi (BAP), Üniversite-Sanayi-Kamu İşbirliği Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜSKİM), Proje Geliştirme, Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Döner Sermaye Müdürlüğü ve Araştırmalar Koordinatörlüğü, Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ile araştırma faaliyetlerinin gerçekleştiği tüm birimler ile koordineli olarak yürütülmektedir. Üniversitede, 25 adet araştırma ve uygulama merkezi ve bir adet Ulusal Bor Araştırmaları Enstitüsü ile tematik olarak farklı



çalışma birimleri mevcuttur . KSÜ Kalite Komisyonunun Ar-Ge alt komisyonu oluşturulmuştur. Bu komisyon üst komisyon ile birlikte aktif bir şekilde kurum genelinde Ar-Ge performansını destekleyici ve geliştirici süreçler ve iyileştirmeler üzerinde çalışmaktadır. Kurumdaki tüm birimlerde uygulamalar kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Üniversite bünyesinde gerçekleşen, münferit ya da paydaş katılımlı her tür proje, araştırma, yayın vb. ilgili faaliyetler, KSÜ'nün geliştirmiş olduğu bir sistem olan Kalite ve Strateji Veri Sistemi'ne (KASVES) işlenmekte; bu sistem üzerinden bölüm, birim ve üniversite düzeyinde performans izlenebilmektedir.

1.1.2.Araştırma Altyapıları

KSÜ,fiziki, teknik ve mali çerçevede Ar-Ge için gerekli altyapı ve kaynaklara sahiptir. Üniversitede 63'ü laboratuvar (41 bilgisayar laboratuvarı +122 diğer lab.) ve 31'i atölye olmak üzere toplam 689 adet Ar-Ge ve bilimsel faaliyet alanı, bir adet Araştırma Uygulama Çiftliği bulunmaktadır. Bu alanların imkanlarına ilave olarak, 2021 yılında yeni binasına taşınan kütüphane, ÜSKİM, Teknokent, TTO, fakülte ve yüksekokul gibi birimlerde bulunan Ar-Ge ekipman ve donanımları ve diğer fiziki/teknik altyapı ve mali kaynaklar yeterli düzeydedir. KSÜ, fiziki ve teknik altyapıya yönelik araştırma altyapı envanteri oluşturmuş ve çeşitli birimlerde bulunan ekipman ve donanımın kayıt altına alınması, verimli bir şekilde kullanılması ve kaynak israfının önlenmesi açısından çalışmalar yapmıştır/yapmaktadır.

1.2.Hayat Boyu Öğrenme

1.2.1.Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri

Toplumsal ihtiyaç ve beklentilerine yönelik kurslar, seminerler ve konferanslar düzenlenmesine bu kapsamda yer almaktadır. Üniversitemizde Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Türkçe Öğrenim Araştırma ve Uygulama Merkezi faaliyet göstermektedir. Üniversitemizde engelliler, şehit yakınları, gaziler, yaşlılar ve yoksullar gibi dezavantajlı gruplara yönelik olarak etkinlikler düzenlenmektedir. Ayrıca, birçok alanda sosyal sorumluluk proje/etkinlikler yürütülmektedir.

Bütçe döneminde mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunun güçlendirilmesine yönelik etkinlikler düzenlenmesi, dezavantajlı gruplara yönelik olarak düzenlenen etkinlik ve projeler ile araştırma merkezlerimizce yürütülen eğitim programlarının artırılması ve sosyal sorumluluk projelerinin yürütülmesi hedeflenmektedir.

1.3.Tedavi Edici Sağlık

1.3.1.Tedavi Hizmetleri

Üniversitemiz Dış Hekimliği Fakültesi ile Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi aracılığıyla sağlık hizmeti sunmaktadır. Dış Hekimliği Fakültesinde hastalara ağız diş sağlığı konusunda rutin tedavi hizmetlerinin verilmesinin yanı sıra Sağlık Bakanlığı bünyesindeki kurumlardan sevk edilen hastalara da sağlık hizmeti verilmektedir. Özel giriş yapmak isteyenler için farklı noktalarda bulunan vezneler bir araya getirilerek işlem kolaylığı sağlanmıştır.

KSÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi'nde online randevu sistemi mevcut olup, hastalara sistem üzerinden randevu olanağı tanınmaktadır. 2023-2027 Stratejik Plan döneminde tedavi hizmetlerinde hasta memnuniyet düzeyinin artırılması ve hastanemizin bilişim ve teknolojik altyapısının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Hastane çalışanlarının verimini artırmak için rahat çalışabilecekleri mekanların oluşturulması ve gelişimi için bilimsel ve sosyal faaliyetlere katılımlarının desteklenmesi, Günlük bakılan hasta sayısı, yapılan ameliyat sayısı ve bunların niteliğini artırıcı çalışmalar yapılması, Hasta ve yakınları için hasta odalarının, polikliniklerin ve sosyal ortamların fiziksel şartlarının daha da iyileştirilmesi; Stratejik hedeflerimiz arasında yer almaktadır.

1.4.Yükseköğretim

1.4.1.Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim

KSÜ’de eğitim öğretim süreçlerinin yürütüldüğü 3 Enstitü, 13 Fakülte, 3 Yüksekokul ve 7 Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır. Üniversitede yeni bir program açma süreci, herhangi bir birimin, hazırladığı ve ilgili birim kurulunun onayladığı bir dosya ile rektörlüğe başvurmasıyla başlamaktadır. Açılacak programa ilişkin gerekçe, ulusal ve uluslararası örnekler, dersler ve içerikleri, programın faydası, öğretim elemanı bazında birimin altyapısı, öğrenci kabul koşulları vb. bilgileri içeren bu dosya, önce üniversite eğitim-öğretim komisyonu tarafından değerlendirilmekte, ardından üniversite senatosunda görüşülerek sonuçlandırılmaktadır. ÖİDB web sayfası yayınlanan “bölüm program açılması iş akış şeması”, üniversitede program-bölüm açma sürecine rehberlik etmektedir. KSÜ’de fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınarak “Ağız ve Diş Sağlığı” önlisans programı, “Rekreasyon” lisans programı, “Çocuk Gastroenterolojisi” bilim dalı, “Uluslararası Ticaret II. öğretim, İslam Hukuku, Tefsir, Hadis, Arap Dili ve Belagatı” tezli yüksek lisans programları açılmıştır. Üniversitede tüm programların amaçları ve öğrenme çıktıları oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş ve bologna bilgi sistemi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Üniversitede yer alan tüm programlarda eğitim amaç ve hedefleri, program hakkında genel bilgiler, program profili, program yeterlilikleri, kabul koşulları, mezuniyet koşulları, yeterlilik koşulları ve kuralları, dersler, derslerin program yeterlilikleri ile ilişkisi, TYYÇ-program yeterlilikleri ilişkisi gibi özellikler bologna bilgi sisteminde yer almaktadır. Ayrıca aynı sistem üzerinden her bir programın aktif ve önceki eğitim müfredatlarına ulaşılabilir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu dikkate alınmıştır.

Üniversitede tüm bölüm ve program derslerinde öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Üniversitede programlarda yer alan derslerin kazanımlarının ilgili program yeterlilikleri (kazanımları) ile ilişkisi bologna bilgi sisteminde yer almakta ve değerlendirilmektedir. Öğrencilerin öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeyinin değerlendirilmesi “KSÜ Ders Alma, Sınavlar, Ders Geçme, Başarı ve Notların Değerlendirilmesi Yönergesi” çerçevesinde yapılmaktadır. Derslerle ilgili işlemler öğrenci bilgi sistemine (OBS) girilerek analiz edilmekte ve değerlendirilmektedir. Dönem sonunda öğretim elemanları verdikleri derslerin sonuçlandırma işlemlerini yapmakta ve arşivlenmek üzere öğrenci işleri daire başkanlığına bir nüshasını göndermektedir. Bir programda alana özgü olmayan derslerin öğrenme kazanımları güncellenmesi,

1.4.2.Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler

Ölçme değerlendirme, çağdaş eğitim yöntemleri ve kişisel sunum becerileri ve yabancı dil konularında eğiticinin eğitimi programları düzenlenmektedir. Proje yazma ve çeviri konularında destek birimlerini oluşturulması, bilimsel makale üretmek, araştırmalar yapmak için gerekli çağdaş araştırma yöntemleri hakkında (İstatistik Paket Programları, İleri düzeyde araştırma teknikleri gibi konularda) kurum içi kurs, seminer vb. aktiviteler düzenlenerek öğretim elemanlarının yöntem eksikliklerinin giderilmesi amaçlanmaktadır. Üniversitemiz araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun nitelik ve nicelik olarak sürdürülebilirliğini etkin denetimlerle güvence altına almaktadır. Aynı zamanda Akademik Teşvik ve Bilimsel Yayın Ödülleri için araştırma kadrosunun yetkinlikleri ölçülmektedir.

KSÜ’de eğitim-öğretim faaliyetlerinin ulusal ve uluslararası kalite standartlarında yürütülmesi için çalışmalar yapmaktadır. KSÜ bu amaçla akademik personelin nicelik ve nitelik açısından iyileştirilmesini öncelik olarak belirlemiştir. Bu kapsamda akademik personelin, kitap, tez, makale, bildiri vb. bilimsel yayınlarını artırması için maddi veya manevi açıdan teşvik edilmesi; alanında uzman öğretim üyesi sayısının ihtiyaçlar doğrultusunda artırılması; öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının düşürülmesi ve araştırma görevlisi sayısının artırılması; ölçme değerlendirme, çağdaş eğitim yöntemleri

ve kişisel formasyon (sunum becerileri, yabancı dil vb.) gibi konularda eğitici eğitimi programlarının düzenlemesi; öğretim elemanlarına eğitim öğretim teknolojisi olanaklarını tanıtmak ve kullanım etkinliğini arttırmak üzere eğitim programları düzenlenmesi; eğitimin sürekli iyileştirilmesi kapsamında ders değerlendirmeleri ile ilgili öğretim üyelerine geri bildirim verilmesi başlıklarında çalışmalar yürütmektedir.

1.4.3.Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı

Öğrenci başına düşen sosyal alanların artırılmasına yönelik çalışmalar kapsamında kantin, kafeterya, spor alanları, dinlenme vb. alanların öğrencilerin kullanımına açılması, bunların temizlik ve servis gibi hizmetlerinin geliştirilmesi, barınmaya yönelik hizmetler kapsamında Kredi ve Yurtlar Kurumu ile irtibat halinde bulunulması, yerleşkelerde kablosuz internet hizmeti sunulması ve öğrencilerin eğitim dışında da yerleşkelerde vakit geçirebileceği alan ve hizmetlerin sunulması temel önceliklerimiz arasında yer almaktadır. Kütüphanemiz 2021 yılında daha geniş ve rahat bir ortamda hizmet verdiği yeni binasına taşınmıştır.

Öğrencilerimizin yaşam düzeylerini artırmak amacıyla beden ve ruh sağlığının korunması, beslenme, çalışma ve dinlenme ortamlarının sağlanması kapsamında okuma salonları, yataklı sağlık merkezleri, öğrenci kantin ve yemekhaneleri, toplantı, spor salonları ve sahaları öğrencilerimizin hizmetine sunulmaktadır. Öğrencilerimizin ekonomik sorunlarını en aza indirmek amacıyla çeşitli burs olanakları sağlanmakta olup öğrencilerimiz kütüphane, hastane, yemekhane ve fakültelerde yarı zamanlı çalışma ve yemek bursu imkanından da yararlanabilmektedirler. dersi veren öğretim elemanları tarafından dönem başında yapılmakta ve öğrencilere duyurulmaktadır. Bu derslerin program öğrenme kazanımlarına katkısı, her bir kazanım için 1-5 arasında puanlanmaktadır. Bu puanlama sisteminde 1 en düşük katkıyı, 5 en yüksek katkıyı göstermektedir.

Üniversitede program müfredatları, gözden geçirme ve güncelleme çalışmaları önlisans, lisans ve lisansüstü programlarda her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma) en az yılda bir defa yapılmaktadır. Müfredat güncellemelerinin akademik danışma kurullarında görüşülerek yapıldığı, dış paydaşların sürece katıldığı izlenmektedir. Önlisans, lisans ve lisansüstü programlarında, müfredat güncellemesi ve program tasarımı yapılmıştır. Müfredat güncelleme çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

2.Performans Sonuçlarını Değerlendirilmesi

Stratejik Planımızın birinci yılı sonunda uygulayıcı birimlerden elde edilen performans göstergelerinden yararlanılarak oluşturulan yukarıda yer alan icmal tablosunda gerçekleşme durumu % 65'in üzerinde olanlar başarılı, %40-65 arasında olanlar geliştirilmeli ve % 40'ın altında kalanlar geliştirilmesi gereken olarak kabul edilmiştir.

Üniversitede önlisans, lisans ve lisansüstü öğretimde YÖK kararına uygun olarak derslerin bir kısmı yüz yüze bir kısmı ise uzaktan öğretimle verilmektedir. Tamamı uzaktan yürütülen programlarda bulunmaktadır. Programlarda derslerin ve programın özelliğine göre çoğunlukla sunuş yoluyla öğretim ve işbirliğine dayalı öğretim yaklaşımları uygulanmaktadır. Bu öğretme yaklaşımları anlatım, tartışma, küme çalışması, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, gezi gözlem yöntemleri ile yürütülmektedir. Böylece öğrencinin derse aktif katılımı ve etkileşimli öğrenme ile öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir.

Eğitim-öğretime ilişkin donanım imkânlarına; mevcut derslikler ve bu dersliklerdeki akıllı tahta, projeksiyon, bilgisayar gibi donanımlara sahip olan Üniversitemiz 2025 yılında yerleşkelerinde bulunan amfi, sınıf, laboratuvar, atölye vb. toplam 689 eğitim alanında eğitim vermekle birlikte ihtiyaçlar ve talepler doğrultusunda gelişme ve iyileştirme faaliyetleri devam etmektedir.

Koleksiyonu ve bilgi hizmetleri sayesinde, üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek, öğrencilerin ve akademik personelin akademik program ve bilimsel araştırmalarından doğan bilgi ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla hizmet sunan üniversite kütüphanesinde 2025 yılında ANKOS ve EKUAL elektronik veri tabanlarına üye olunmuş ve veri tabanları kullanıma sunulmuştur. Uygulamalı dersler ve staj uygulamalarına ağırlık verilmesi, teknik geziler düzenlenerek öğrencilerin bilgi, beceri ve yeteneklerinin gelişiminin sağlanması, sektör öğrenci buluşmalarının sağlanması gibi kariyer gelişimini destekleyici çalışmalar yapılmaktadır. Uzaktan eğitim sistemi içerisinde kayıt altına alınan dersler öğrencilere dijital ortamda bilgiyle buluşma imkânı sağlamaktadır. KSÜ’de çeşitli bölümlerinde sektörel uygulamalı eğitim stajı uygulaması bulunmaktadır.

2025 yılı için planlanan ve gerçekleşen (ve izleyen dönemler için hedeflenen); araştırma, geliştirme ve yeniliklerin arttırılması, araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi, alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi gibi çeşitli konulardaki performans izlenmiş ve değerlendirilmiştir.

Ayrıca, yine 2025 yılının, araştırmacıların nicelik ve nitelik açısından iyileştirilmesi, akademik birimlerin ilgili kurullar tarafından akredite edilmesini sağlamak, ulusal ve uluslararası yayınların, projelerin nitelik ve nicelik açısından iyileştirilmesi, üniversite sanayi işbirliğinin geliştirilmesi, kütüphane altyapısının iyileştirilmesi, talep edilebilirliği yüksek olan lisansüstü programların açılması, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların organizasyonlarına öncülük edilmesi ve katılımının nitelik ve nicelik açısından iyileştirilmesi gibi üniversitenin tanınmış ve yazılı olarak Ar-ge konularını kapsayan stratejik amaçları açısından da performans izleme ve değerlendirmesi yapılmıştır.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir. Üniversitenin toplumsal katkı stratejisi, bulunduğu şehrin, bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu her alanda elindeki kaynakları toplumun faydasına sunmaktır. Her bölüm ve birim bir önceki yılın faaliyet raporlarını gözетerek iyileştirme yönüne gitmekte ve yıllık olarak faaliyet raporlarını hazırlamaktadır. KSÜ’de toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bu yönde gerçekleştirilir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, bilginin üretimi ve toplumsal faydaya dönüştürülmesi süreçlerinde öncü bir rol üstlenerek; kalite politikaları ve 2023-2027 Stratejik Planı hedefleriyle tam uyumlu bir Ar-Ge ekosistemi inşa etmiştir. Üniversitemiz bünyesinde yürütülen yerel, bölgesel ve uluslararası düzeydeki araştırma-geliştirme faaliyetleri; disiplinlerarası bir yaklaşım ve güçlü bir organizasyonel yapı ile yönetilmektedir. Bu süreçlerin planlanması, uygulama etkinliği ve çıktı odaklı izleme mekanizmaları, kurumumuzun stratejik tercihleri doğrultusunda dinamik bir yapıda sürdürülmektedir.

Kurumda yönetsel olarak araştırmadan sorumlu kişi ve birimler tanımlıdır. Ar-Ge faaliyetlerinden sorumlu Rektör Yardımcısı ile birlikte; Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP), Üniversite-Sanayi-Kamu İşbirliği Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜSKİM), Proje Geliştirme, Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Döner Sermaye Müdürlüğü ve Araştırmalar Koordinatörlüğü, Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ile araştırma faaliyetlerinin gerçekleştiği diğer tüm birimlerin çalışmaları koordineli olarak yürütülmektedir. 25 adet araştırma ve uygulama merkezi ve bir adet Ulusal Bor Araştırmaları Enstitüsü ile tematik olarak farklı çalışma birimleri mevcuttur.

KSÜ Kalite Komisyonunun Ar-Ge alt komisyonu oluşturulmuştur. Bu komisyon üst komisyon ile birlikte aktif bir şekilde kurum genelinde Ar-Ge performansını destekleyici ve geliştirici süreçler ve iyileştirmeler üzerinde çalışmaktadır.

2.1. Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

Küresel ölçekte değişen yükseköğretim dinamikleri ve modern kamu yönetimi standartları, üniversitelerin daha şeffaf, ölçülebilir ve hesap verebilir bir yapıya sahip olmasını zorunlu kılmaktadır. Aşağıda yer alan gerçekleşme verileri tablosunda, uygulayıcı birimlerin stratejik amaç, hedef ve stratejilere ilişkin göstergelerinin 2025 yılı sonuçları detaylı olarak gösterilmiş olup, bu veriler Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen ve performans sonuçlarını izlemek amacıyla kullanılan STARSİS veri sistemine dayanılarak hazırlanmıştır. Bu sistem, stratejik hedeflere ulaşımı izlemeyi, analiz etmeyi ve gelecekteki planlamalara rehberlik etmeyi sağlayan kritik bir araçtır.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, stratejik planlama ve stratejik yönetimi yalnızca yasal bir zorunluluk olarak görmekten öte, çağdaş yönetim anlayışının temel unsurlarından biri olarak benimsemiştir. Stratejik planlama, üniversitemizin uzun vadeli vizyonunu gerçekleştirme sürecinde stratejik öncelikleri belirgin hale getirme ve bu öncelikleri hayata geçirme konusundaki kararlılığını yansıtmaktadır. Bu yaklaşım, hem kurumsal başarıyı artıracak hem de akademik, sosyal ve kültürel alanlarda üniversitemizin daha ileri seviyelere taşınmasını sağlayacak bir rehber niteliğindedir.

Üniversitemizin hazırladığı III. Stratejik Plan, Hükümet programlarına ve kalkınma programındaki hedeflere uyum sağlamanın yanı sıra, eğitimin kalitesini ve verimliliğini artıracak teknik ve fiziki altyapının güçlendirilmesini amaçlamaktadır. Bu plan, akademik personelin gelişimine yönelik projeleri, öğrencilerin sosyal ve akademik deneyimlerini zenginleştirecek faaliyetleri ve topluma katma değer sağlayacak yenilikçi araştırmaları destekleyen bir yol haritası sunmaktadır. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi olarak hedefimiz, geleceğin şekillenmesinde söz sahibi olan bir üniversite haline gelmek ve tüm paydaşlarımızla birlikte sürekli gelişimi esas alan bir yapı oluşturmaktır.

Stratejik planımız, kurumumuzun geleceğe yönelik vizyonunu ve yol haritasını ortaya koyarken, bu rapor sayesinde izleme sürecinde kaydedilen ilerlemeler ve belirlenen iyileştirme alanları net bir şekilde ortaya konulmaktadır. Düzenli olarak gerçekleştirilen bu izleme çalışmaları hem başarılarımızı hem de gelişim alanlarımızı tespit ederek, stratejik hedeflerimize ulaşmada gerekli adımların zamanında atılmasını desteklemektedir.

2025 yılının ilk ve ikinci altı aylık verilerinin birleştirilmesi ve kurumdaki ilgili birimlerin ve paydaşlarımızın katkılarıyla hazırlanmış olup, stratejik planın uygulanması sürecinde karşılaşılan riskler ve fırsatlar da kapsamlı bir şekilde değerlendirilmiştir. Bu sayede, hem mevcut performansımızı artırmaya yönelik somut öneriler geliştirilmekte hem de geleceğe yönelik stratejik karar alma süreçlerine ışık tutulmaktadır.

Değerlendirme sürecinde; belirlenen stratejik hedeflere ulaşma düzeyi, karşılaşılan zorluklar ve bu zorluklara karşı alınan önlemler detaylı bir şekilde ele alınmıştır. Aynı zamanda, performans göstergeleriyle elde edilen sonuçlar, kurumumuzun kurumsal kapasitesini güçlendirme, akademik ve idari süreçlerde verimliliği artırma ve topluma daha fazla katkı sağlama konusundaki kararlılığını yansıtmaktadır.

2025 yılı performans sonuçları Üniversitemizin stratejik hedeflerine olan bağlılığını ve gelişim odaklı kurumsal dinamizmini açıkça ortaya koymaktadır. STARSİS üzerinden elde edilen verilerle somutlaşan bu tablo, sadece geçmişin bir muhasebesi değil, aynı zamanda III. Stratejik Plan döneminin kalan yılları için bir rehber niteliğindedir. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, veriye dayalı yönetim anlayışı ve tüm paydaşlarının ortak katkısıyla; akademik mükemmeliyeti merkeze alan, toplumsal fayda üreten ve geleceği şekillendiren bir yükseköğretim kurumu olma vizyonu doğrultusunda kararlılıkla ilerlemeye devam edecektir.



Tablo 43 – Performans Sonuçlarını Değerlendirilmesi

Amaç - 10.30	Ekonomik, sosyal ve teknolojik anlamda değişen dünyada, toplum ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılayacak yenilikçi, dönüştürücü ve çözüm ortağı odaklı araştırma, girişimcilik ve bölgesel kalkınma faaliyetlerinde bulunmak.				
Hedef	Sürekli Öğrenmenin Değişimin ve Geleceğin Adresi” sloganıyla çağın gereksinimlerine uygun, yenilikçi bir yönetim anlayışı ile kurumsal politikalar geliştirmek.				
Performansı	$(\%15 \times \%100) + (\%15 \times \%100) + (\%20 \times \%100) + (\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%100) = \%100$				
Strateji	• Stratejik plan, birim faaliyet raporu, iç kontrol ve denetim faaliyetlerinin etkili bir şekilde yürütülmesini sağlayarak kurumsal faaliyetlerin yürütülmesinde verimliliği sağlamak • Çalışanlar arasındaki birlik ve dayanışmanın sürekliliğini sağlamak • Üniversitemiz idari birimlerinin yürüttüğü faaliyetler kapsamında personel arasında iletişim ve uyumun sağlanması • Ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara yönelik mevzuat çerçevesinde çözüm üretilmesi, kurum idari kurul toplantılarında alınan kararların imkanlar ve yasal koşullar çerçevesinde en üst seviyede uygulanmasını sağlamak • Girişimciliğin özendirilerek kültür olarak edinilmesinin sağlanması için her yıl çeşitli etkinliklerin düzenlenmesi • Girişimciliğin geliştirilmesi açısından personelin/öğrencilerin motive edilmesi, çalışma koşullarının iyileştirilmesi ve hizmet içi eğitimlerin artırılması. • Akademik personelin ve öğrencilerin/mezunların Teknokent bünyesinde şirket kurarak veya ortak olarak birer girişimci olmalarının teşvik edilmesi. • Eğitim müfredat çalışmalarının sürdürülmesi ve girişimcilik dersi müfredatının güncellenmesi				
Riskler	• Yapılacak çalışmalara personel tarafından yeterli ölçüde destek verilmemesi. • Analiz sonuçlarının elde edilmesine yönelik verilerin eksik veya hatalı gelmesi. • Personelin/öğrencilerin girişimcilik faaliyetlerine yeterli destek göstermemesi • Girişimcilik vizyonunun tam olarak benimsenmemesi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Hedef (B)	İzleme Dönemi Gerçekleşme (C)	Performans (%)
1.1.1 - Yapılan iş analizi ve iş tanımlarının sayısı	15%	10,00	16,00	90,00	563%
1.1.2 - İş analizleri doğrultusunda verilen eğitim sayısı	15%	2,00	2,00	2,01	100%
1.1.3 - Kurumsallaşma konusunda yapılan çalışma	20%	15,00	25,00	35,00	140%
1.1.4 - Girişimciliğin geliştirilmesi açısından öğrenci ve personelin motive edilmesi, çalışma koşullarının iyileştirilmesi için yapılan anket/ hizmet içi eğitim sayısı.	25%	2,00	5,00	20,00	400%
1.1.5 - Akademik personelin ve öğrenci/mezunların girişimci olarak kurdukları/ortak oldukları şirket sayısı.	25%	0,00	3,00	9,00	300%



Amaç - 10.32	Ekonomik, sosyal ve teknolojik anlamda değişen dünyada, toplum ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılayacak yenilikçi, dönüştürücü ve çözüm ortağı odaklı araştırma, girişimcilik ve bölgesel kalkınma faaliyetlerinde bulunmak.
Hedef	Yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde ihtiyaçlara ve sorunların çözümüne yönelik araştırmalar yapmak, BAP, Kalkınma Ajansları, TÜBİTAK, Kırsal Kalkınma Ajansı gibi kurumlara proje sunmak.
Performansı	$(\%20 \times \%53) + (\%20 \times \%63) + (\%20 \times \%100) + (\%20 \times \%100) + (\%20 \times \%100) = \%84$
Strateji	• Yaygın etkisi yüksek nitelikli bilimsel araştırma yapabilen personeller için eğitim semineri düzenlemek ve yayın sayılarını arttırmak. • Kamu kurumları ve STK'lar ile işbirliği protokollerin; kamu ve özel sektör finansmanlı araştırma projelerinin ve disiplinler arası AR-GE projesi sayısının artırılması • Bölgede bulunan kamu-sektör/sanayi ile üniversite iş birliğine dayalı Ar-Ge çalışmalarını oluşturmak. Kurum içi ve dışı kaynaklı proje yazmak, yürütmek ve sayısını artırmak • BAP biriminde ayrılan bütçe desteğinin ve projelerden sağlanan kazanımların artırılması • Üniversite dışı ulusal ve uluslararası kaynaklardan toplumun sorunlarının giderilmesine yönelik sağlanan araştırma desteklerinin artırılması için üniversite dışı kaynaklarla desteklenen projelerin teşvik edilmesi
Riskler	• Projeler için yeterli bütçe ödeneğinin bulunmaması • Fiziki kaynakların yeterli olmaması • Uluslararası işbirliği gerektiren alanlar için gerekli niteliklerin sağlanmaması

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Hedef (B)	İzleme Dönemi Gerçekleşme (C)	Performans (%)
1.2.1 - Ar-Ge çalışmaları sonucunda alınan patent sayısı	20%	8,00	15,00	8,00	53%
1.2.2 - BAP, AB, TÜBİTAK vb, Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Proje Sayısı	20%	220,00	280,00	176,00	63%
1.2.3 - Araştırma merkezleri gelir miktarları	20%	9.559.680,00	15.000.000,00	45.270.561	302%
1.2.4 - Desteklenen kongre sayısı	20%	8,00	9,00	38,00	422%
1.2.5 - SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	20%	0,53	0,59	0,58	102%



Amaç - 10.31	Ekonomik, sosyal ve teknolojik anlamda değişen dünyada, toplum ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılayacak yenilikçi, dönüştürücü ve çözüm ortağı odaklı araştırma, girişimcilik ve bölgesel kalkınma faaliyetlerinde bulunmak.				
Hedef	Üniversiteyi bilimin ve eğitimin yanı sıra teknoloji ve inovatif sanayi ürünleri geliştirme merkezine dönüştürerek ülkenin gelişiminde lokomotif rol oynamak.				
Performansı	$(\%30 \times \%100) + (\%35 \times \%80) + (\%35 \times \%100) = \%93$				
Strateji	- Fakültelerde ve enstitülerde inovatif teknoloji arge birimleri kurularak yapılan tezler ve bilimsel araştırmaların faydalı ürüne dönüşümünü sağlamak - Öğretim üyeleri, araştırmacılar ve öğrencilerin teknokent tarzı faydalı ürün, patent kuluçka merkezlerinde araştırma faaliyet imkanlarının artırılması - Yüksek Lisans ve doktora tezlerinde faydalı buluş ve patent ve ürün geliştirme çalışmalarına proje destekleri konusunda önceliklerin tanınması ve saha deneyimi imkanlarının tanınması - Yapay zeka araştırmalarına yönelik ar-ge merkezleri ve laboratuvar sayısını artırmak - Yapay zekanın öğretiminin artırılması için ilgili alanlarda ön lisans-lisans ve lisansüstü derslerin ve uygulamaların sayısının artırılması				
Riskler	- Bu alanlara yönelik teşviklerin yetersiz olması. - Fiziki kaynakların yeterli olmaması				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Hedef (B)	İzleme Dönemi Gerçekleşme (C)	Performans (%)
1.3.1 - Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı.	30%	10,00	12,00	16,00	133%
1.3.2 - Üniversite bünyesinde alınan patent sayısı, faydalı ürün, buluş, fikir sayısı	35%	8,00	10,00	8,00	80%
1.3.3 - Yapay zeka içerikli Yayın, proje, tez, ürün ve patent sayısı	35%	15,00	23,00	16,00	69%



Amaç - 10.35	Ekonomik, sosyal ve teknolojik anlamda değişen dünyada, toplum ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılayacak yenilikçi, dönüşümcü ve çözüm ortağı odaklı araştırma, girişimcilik ve bölgesel kalkınma faaliyetlerinde bulunmak.
Hedef	Üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi, uluslararasılaşma bağlamında gelişmiş ülkelerle işbirliğinin artırılması
Performansı	$(\%20 \times \%100) + (\%20 \times \%100) + (\%20 \times \%0) + (\%20 \times \%38) + (\%20 \times \%100) = \%68$
Strateji	- Ticaret ve Sanayi Odası başta olmak üzere sanayici, esnaf ve sanatkarlarla işbirliğinin artırılması. - İş dünyasının ihtiyaç ve beklentilerine yönelik kurslar, seminerler, konferanslar ve benzeri ortak aktiviteler düzenlenmesi. - Üniversitede geliştirilen patent sayısının artırılması - İntörn staj uygulamasına uygun bölümlerin tespit edilmesi - Öğretim elemanlarımızın belirli aralıklarla yurtdışı gözlem, proje ve çalışma yapması için bölge ülkelere gönderilerek bilgi paylaşımında bulunulması. - Öğrencilerimizin mesleki gözlem için gelişmiş ülkelere gönderilerek bilgi ve birikimlerinin geliştirilmesinin sağlanması - Teknokent ve ilgili birimler aracılığıyla üniversitede yapılan çalışmaların sanayinin ihtiyaçları doğrultusunda yürütülmesi
Riskler	- Ekonomik ve siyasi olarak ortaya çıkabilecek beklenmedik gelişmeler nedeniyle üniversite-sanayi işbirliklerinin olumsuz etkilenmesi - Uluslararası alanda yeterli anlaşmaların yapılamaması

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Hedef (B)	İzleme Dönemi Gerçekleşme (C)	Performans (%)
1.4.1 - Staja uygun bölüm sayısı	20%	112,00	130,00	197,00	152%
1.4.2 - İntörn Öğrenci Sayısı	20%	121,00	180,00	325,00	181%
1.4.3 - TTO ile ilgili birimler arasında yapılan bilimsel çalışma sayısı	20%	5,00	8,00	3,00	38%
1.4.4 - Araştırma ve Eğitim Öğretim Faaliyetleri için Yurtdışına giden öğretim eleman sayısı	20%	9,00	20,00	4	20%
1.4.5 - Öğrenci değişim programları kapsamında yurtdışına giden öğrenci sayısı	20%	37,00	50,00	55,00	110%



Amaç - 10.36	Ekonomik, sosyal ve teknolojik anlamda değişen dünyada, toplum ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılayacak yenilikçi, dönüştürücü ve çözüm ortağı odaklı araştırma, girişimcilik ve bölgesel kalkınma faaliyetlerinde bulunmak.				
Hedef	Bölgesel kalkınmada stratejik öneme sahip sektörlerin araştırmasını gerçekleştirmek				
Performansı	$(\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%100) = \%100$				
Strateji	• Öğrencilerin tez konu seçiminde bu alanlara yönelik çalışmalar için teşvik edilmesi • Sektör analizi çalışma alanlarının artırılmasına yönelik destek programlarının sağlanması				
Riskler	• Öğretim kadrosunun sektör araştırma çalışmalarına yерince ilgi göstermemesi • Bu alana yapılacak destek programlarından yeterince faydalanılamaması				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Hedef (B)	İzleme Dönemi Gerçekleşme (C)	Performans (%)
1.5.1 - Sektörel araştırma/anket izni alarak sektörler üzerine araştırmalarla kurumun rekabette öncülük yapabileceği sektör alanlarına yönelik çalışmaların sayısı (Anket/Toplantı)	25%	0,00	2,00	3,00	150%
1.5.2 - Sanayideki mevcut problemlerin belirlenebilmesi amacıyla sektör temsilcileriyle yapılan toplantı, söyleşi, panel, sempozyum vb. sayısı	25%	4,00	7,00	16,00	228%
1.5.3 - Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	25%	2,00	3,00	6,00	200%
1.5.4 - Paydaş destekli ve katılımlı gerçekleştirilen eğitim ve seminer sayısı	25%	2,00	3,00	4	133%



Amaç - 11.33	Dijital çağın olanak ve fırsatlarını da kullanarak, tüm paydaşlara sürekli öğrenme ve öğrenmeyi öğretme odaklı hareket prensibiyle eğitim ve öğretim kalitesini artırmak.				
Hedef	Öğrenme-öğretme fırsatlarının artırılması ve çağa uygun öğrenme ortamlarının sağlanması				
Performansı	$(\%10 \times \%100) + (\%25 \times \%100) + (\%20 \times \%100) + (\%20 \times \%84) + (\%25 \times \%100) = \%97$				
Strateji	• Öğrencilerin ihtiyaç duydukları eğitim, hizmet binaları ve sosyal alanların artırılması, alt yapılarının iyileştirilmesi • Morfoloji ve Amfi inşaatları ile Teknik Bilimler MYO ve Sosyal Bilimler MYO inşaatlarının tamamlanması • Araştırma alt yapılarının iyileştirilmesi • Akademik birimlerin ihtiyaç duyduğu öğretim üyelerinin ilgili birimlere kazandırılarak öğretim üyesi sayısının artırılması, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması • Dersliklerin, uygulama alanlarının ve laboratuvarların ihtiyaca uygun son teknolojiyle donatılması, uygulamalı dersler için oluşturulacak dersliklerin öğrenci mevcutlarının birim ve bölümlerin özelliklerine göre optimum düzeyde tutulması • Akademisyen ve öğrencilerin bilimsel araştırmalar yapabilmeleri konusunda desteklenmeleri ve teşvik edilmesi • Akademisyenlerin ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, panel gibi bilimsel toplantılara katılımlarının sağlanması • Bölümlerde eğitim öğretim faaliyetlerinde verimliliğinin artırılması için araştırma görevlisi sayısının yeterli sayıya ulaştırılması • Birim ve bölümlerce öğrencilere ve iç paydaşlara verilen hizmetlere ilişkin memnuniyetin değerlendirilerek gerekli düzenlemelerin yapılması, • Akredite edilmiş birim ve bölüm sayısının artırılması • Akıllı kütüphane sisteminin (RFID) tamamlanması, kütüphane kaynakların arttırılmasının ve güncelleştirilmesinin sağlanması. • TÖMER'in kurumsal kalite algısının iyileştirilmesi amacıyla YTB, Ulusal Ajans, STK ve yurtdışı misyonlarla sürekli iletişim kurulması				
Riskler	• Üst politika belgelerindeki değişiklikler. • Mali kaynakların kısıtlılığı • YÖK'ün program kontenjanları ile ilgili politikaları • Anketlere katılımın düşük olması				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Hedef (B)	İzleme Dönemi Gerçekleşme (C)	Performans (%)
2.1.1 - Öğrenci başına düşen kapalı alan (m²)	10%	9,45	10,80	19,82	184%
2.1.2 - Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	25%	50,74	46,00	47,50	103%
2.1.3 - Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	20%	35,00	45,00	78,00	173%
2.1.4 - Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel faaliyetlere katılım sayısı	20%	450,00	600,00	506,00	84%
2.1.5 - Akredite olan bölüm/ana bilim dalı/bilim dalı sayısı	25%	5,00	7,00	8,00	114%



Amaç - 11.34	Dijital çağın olanak ve fırsatlarını da kullanarak, tüm paydaşlara sürekli öğrenme ve öğrenmeyi öğretme odaklı hareket prensibiyle eğitim ve öğretim kalitesini artırmak.				
Hedef	Dijital ortam ve araçların öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından aktif kullanımının sağlanması, dijital okuryazarlığının geliştirilmesi				
Performansı	$(\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%63) + (\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%28) = \%73$				
Strateji	• Uygulamalı dersler başta olmak üzere dijital ortamların öğretim elemanlarınca derslerde kullanımının yaygınlaştırması • Kariyer günleri kapsamında daha fazla sektör temsilcisi ile görüşmeye imkân tanıyacak çevrimiçi toplantılar yapılması • Güncel mühendislik paket programları ile desteklenmiş bilgisayar laboratuvar sayısının artırılması • Teknoloji destekli dil laboratuvarlarının kurulması • Çevrimiçi simülasyon laboratuvarlarının kurulması kapsamında ders materyal ve uygulamalarının sanal ortamlara aktarılarak sanal gerçeklik yöntemi ile uygulanabilmesi için gerekli alt yapı çalışmalarının yapılması.				
Riskler	• Ders içeriklerindeki değişiklikler. • Mali kaynakların kısıtlılığı • Geçiş süreçlerinin ders kalitesi üzerindeki etkileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Hedef (B)	İzleme Dönemi Gerçekleşme (C)	Performans (%)
2.2.1 - Öğretim elemanlarının dijital ortamları kullandıkları ders sayısı	25%	100,00	115,00	255	170%
2.2.2 - Düzenlenecek çevrimiçi toplantı sayısı	25%	250,00	310,00	194,00	63%
2.2.3 - Güncel mühendislik paket programları ile desteklenmiş bilgisayar laboratuvarı sayısı	25%	2,00	5,00	16,00	320%
2.2.4 - Yeterli donanım özellikleri olan dil ve bilgisayar laboratuvarı sayısı	25%	41,00	60,00	17,00	28%



Amaç - 11.37	Dijital çağın olanak ve fırsatlarını da kullanarak, tüm paydaşlara sürekli öğrenme ve öğrenmeyi öğretme odaklı hareket prensibiyle eğitim ve öğretim kalitesini artırmak.				
Hedef	Ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarına katılımın teşvik edilmesi ve yabancı uyruklu akademisyen ve öğrenci sayısının artırılması				
Performansı	$(\%25 \times \%95) + (\%20 \times \%100) + (\%25 \times \%93) + (\%30 \times \%57) = \%84$				
Strateji	- Öğrenci ve öğretim elemanı değişimine olanak sağlayan ulusal ve uluslararası ikili anlaşma sayısının artırılması - Değişimin programlarına katılımın teşvik edilmesi amacıyla deneyim paylaşımı ve tanıtım etkinliklerinin düzenlenmesi - Uluslararası öğrenci değişim programlarına katılım sayısının artırılması - Yabancı uyruklu öğrenci ve akademisyen sayısının artırılması				
Riskler	- Değişim programlarına başvuran öğrenci ve öğretim elemanı sayısının yetersiz kalması - Uluslararası tanıtım etkinliklerinin organize edilmesi ve katılım için yeterli kaynak bulunamaması				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Hedef (B)	İzleme Dönemi Gerçekleşme (C)	Performans (%)
2.3.1 - Öğrenci ve öğretim elemanı değişimine olanak sağlayan uluslararası ikili anlaşma sayısı	25%	88,00	105,00	100,00	95%
2.3.2 - Değişimin programlarına katılımın teşvik edilmesi amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı	20%	4,00	5,00	4	80%
2.3.3 - Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	25%	32,00	40,00	37,00	93%
2.3.4 - Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	30%	2542,00	2800,00	1582,00	57%

Amaç - 11.38	Dijital çağın olanak ve fırsatlarını da kullanarak, tüm paydaşlara sürekli öğrenme ve öğrenmeyi öğretme odaklı hareket prensibiyle eğitim ve öğretim kalitesini artırmak.				
Hedef	Öğretim programları içeriklerinin güncellenmesi, ihtiyaç olan lisans/lisansüstü programların açılması				
Performansı	$(\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%44) = \%86$				
Strateji	- Uluslararası alandaki gelişmeler göz önünde bulundurularak lisans ve lisansüstü programlarında okutulan ders içeriklerinin her yıl gözden geçirilerek güncellenmesi - Üniversite bünyesinde bulunmayan lisansüstü düzeydeki programların açılması - Plan dönemi sonunda lisansüstü öğrenci sayısının %20 oranında artırılması - İşgücü piyasasının beklentilerinin ve eğilimlerinin araştırılıp analiz edilmesi ve bu analizler temel alınarak, üniversitemizde bu doğrultuda yeni bölümlerin ve lisansüstü öğretim programlarının açılması.				
Riskler	- İhtiyaçların belirlenmesindeki zorluklar - Programlara yeterli başvurunun olmaması				



Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Hedef (B)	İzleme Dönemi Gerçekleşme (C)	Performans (%)
2.4.1 - Bologna ders içeriklerinde yapılan güncelleme oranı	25%	70,00	85,00	556	654%
2.4.2 - Açılan yeni lisans ve lisansüstü program sayısı	25%	3,00	8,00	12,00	150%
2.4.3 - Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı (%)	25%	8,50	8,80	10,68	121%
2.4.4 - Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	25%	52,00	59,00	26,00	44%

Amaç - 11.39	Dijital çağın olanak ve fırsatlarını da kullanarak, tüm paydaşlara sürekli öğrenme ve öğrenmeyi öğretme odaklı hareket prensibiyle eğitim ve öğretim kalitesini artırmak.				
Hedef	Öğrencilerin ilgi alanlarına göre kültürel, sosyal ve sportif becerilerini geliştirebilecekleri öğrenci topluluklarının kurulması ve mezunların kariyer planlamalarında etkin rol alınması, üniversite ile iletişiminin sürekli kılınması				
Performansı	$(\%30 \times \%100) + (\%30 \times \%100) + (\%20 \times \%67) + (\%20 \times \%100) = \%93$				
Strateji	- Öğrenci topluluklarının faaliyetleri konusunda öğrencilere rehberlik yapılması - Öğrenci topluluklarının faaliyetlerini gerçekleştirebilecekleri fiziksel ortam ve diğer imkânların sağlanması - Mezunlarla iletişimi sürekli kılmak - Üniversite mezunlarının kariyer planlamalarına yardımcı olmak amacıyla iş bulmalarını destekleyici çalışmalarda bulunmak				
Riskler	- Mezunlara ulaşmada yaşanan sorunlar - Öğrenci topluluklarının yeterince tanıtılmaması				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Hedef (B)	İzleme Dönemi Gerçekleşme (C)	Performans (%)
2.5.1 - Öğrenci toplulukları sayısı	30%	85,00	88,00	93	105%
2.5.2 - Öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen faaliyet sayısı	30%	91,00	120,00	219,00	183%
2.5.3 - Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	20%	2,00	3,00	2,00	67%
2.5.4 - Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	20%	154,00	180,00	577,00	321%



Amaç - 12.40	Bölge İnsanı Başta Olmak Üzere İnsanlığın Sağlık, Huzur ve Mutluluğuna Katkı Sunacak Sosyal, Kültürel, Çevresel Ve Teknolojik Alanlarda nitelikli toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak.				
Hedef	Hayat boyu öğrenme kapsamında bölge halkının tüm kesiminin ihtiyaçlarına yönelik katkı sunmak.				
Performansı	$(\%15 \times \%100) + (\%25 \times \%43) + (\%20 \times \%55) + (\%20 \times \%100) + (\%20 \times \%100) = \%77$				
Strateji	- İnsan kaynaklarının niteliğinin artırılmasına yönelik eğitim çalışmalarının yapılması - Bölge halkına Ana Çocuk Sağlığı, AIDS, Aile Planlaması vb. sağlık konularında eğitim verilmesi. - Bireylerin çevre bilincini arttıran faaliyetler ile diğer sorumluluk projeleri, seminer, sempozyum gibi faaliyetlerinin arttırılması - Engelli gruplara yönelik faaliyet sayılarının artırılması - ÜSKİM hizmet kalitesini arttırarak, özel sektöre fayda sağlayacak analizlerin üniversite bünyesinde yapılmasının sağlanması				
Riskler	- Üniversite dışında açılan sertifika ve mesleki kurs merkezlerinin çeşitliliği - Eğitilere katılacak paydaş sayısının yeterli düzeyde olmaması - Akademik personelin patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım kapsamında başvuru, tescilleme ve lisanslama işlemlerine gerekli katılımı göstermemesi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Hedef (B)	İzleme Dönemi Gerçekleşme (C)	Performans (%)
3.1.1 - Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	15%	2,00	3,00	3	100%
3.1.2 - Bölge halkına ve özel sektöre fayda sağlayacak analiz sayısı	25%	9750,00	12000,00	5100,00	43%
3.1.3 - Hayat boyu öğrenme kapsamında verilen eğitim sayısı	20%	14,00	20,00	11,00	55%
3.1.4 - Hayat boyu öğrenme kapsamında verilen eğitimlere başvuran kişi sayısı	20%	314,00	440,00	579,00	132%
3.1.5 - Hayat boyu öğrenme kapsamında verilen sertifika sayısı	20%	209,00	400,00	478,00	120%



Amaç - 12.41	Bölge İnsanı Başta Olmak Üzere İnsanlığın Sağlık, Huzur ve Mutluluğuna Katkı Sunacak Sosyal, Kültürel, Çevresel Ve Teknolojik Alanlarda nitelikli toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak.
Hedef	Üniversitede hem geleneksel tıp hem de ileri e-sağlık dönüşümü ile topluma sağlık hizmetlerinin daha verimli şekilde sunulmasını sağlamak
Performansı	$(\%15 \times \%100) + (\%20 \times \%95) + (\%20 \times \%78) + (\%20 \times \%100) + (\%25 \times \%74) = \%89$
Strateji	- Günlük bakılan hasta sayısı, yapılan ameliyat sayısı ve bunların niteliğini artırıcı çalışmalar yapılması. - Hasta ve hasta yakınlarıyla yıllık hizmet kalitesi memnuniyet araştırması yapılması ve araştırma bulgularına göre düzenleyici uygulamaların aktif kılınması. - Araştırma ve Uygulama Hastanesinde nitelikli yatak ve doluluk oranının artırılması - Aşı, ilaç, etken madde ve diğer sağlık araştırmaları için laboratuvar ortamlarının oluşturulması
Riskler	- Sağlık hizmetlerinde çalışan kadroların azalması ve ikame zorluğu - Salgın hastalık sonucu sağlık hizmetlerine yönelik yüksek talep - Fiziki kapasitenin talep edilen düzeyde olmaması - İzleme ve değerlendirme sisteminde yaşanabilecek aksaklıklar

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Hedef (B)	İzleme Dönemi Gerçekleşme (C)	Performans (%)
3.2.1 - E- Sağlık alt yapısı oluşturulma oranı (%)	15%	5,00	30,00	30,00	100%
3.2.2 - Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanelerinde yapılan ameliyat sayısı	20%	24609,00	29500,00	28133,00	95%
3.2.3 - Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanelerinde bakılan hasta sayısı	20%	329942,00	715000,00	559321,00	78%
3.2.4 - Sağlık Uygulama Araştırma Hastanelerinde yatan hasta sayısı	25%	28654,00	34000,00	25326,00	74%
3.2.5 - Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi bakılan hasta sayısı	20%	30691,00	45000,00	59396,00	132%



Amaç - 12.42	Bölge İnsanı Başta Olmak Üzere İnsanlığın Sağlık, Huzur ve Mutluluğuna Katkı Sunacak Sosyal, Kültürel, Çevresel Ve Teknolojik Alanlarda nitelikli toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak.				
Hedef	Toplumsal katkı sağlamaya yönelik Kamu kurumları ve STK'lar ile işbirliğinin geliştirilmesi				
Performansı	$(\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%100) = \%100$				
Strateji	- Uluslararası alandaki gelişmeler göz önünde bulundurularak lisans ve lisansüstü programlarında okutulan ders içeriklerinin her yıl gözden geçirilerek güncellenmesi - İşgücü piyasasının beklentilerinin ve eğilimlerinin araştırılıp analiz edilmesi ve bu analizler temel alınarak, ilgili paydaşlarla işbirliği yapılması - Sektör temsilcilerinin davet edildiği kariyer günlerinin yapılması - Valilik İl Göç İdaresi, Belediye işbirliğiyle göçmenlere yönelik toplumsal projelerin artırılması				
Riskler	- İşbirliğine yönelik çalışmaların yetersiz olması - Mali kaynaklardan ve mevzuattan kaynaklı sınırlamalar				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Hedef (B)	İzleme Dönemi Gerçekleşme (C)	Performans (%)
3.3.1 - Düzenlenen eğitim, seminer, sempozyum vb. sayısı	25%	10,00	20,00	185	925%
3.3.2 - İşbirliğine yönelik faaliyet sayısı	25%	2,00	3,00	5	166%
3.3.3 - Kamu ve Sivil Toplum Kuruluşları ile gerçekleştirilen proje sayısı	25%	2,00	3,00	4	133%
3.3.4 - Üniversite-sanayi işbirliğine dayalı geliştirilen proje sayısı	25%	2,00	3,00	2	67%

Amaç - 12.43	Bölge İnsanı Başta Olmak Üzere İnsanlığın Sağlık, Huzur ve Mutluluğuna Katkı Sunacak Sosyal, Kültürel, Çevresel Ve Teknolojik Alanlarda nitelikli toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak.				
Hedef	Toplumun/bölgenin kültürel değerlerinin tanıtımı ve geliştirilmesi yoluyla şehrin imajına katkı sağlamak				
Performansı	$(\%20 \times \%100) + (\%20 \times \%100) + (\%20 \times \%100) + (\%20 \times \%100) + (\%20 \times \%100) = \%100$				
Strateji	- Üniversitenin desteği sağlanarak şehrin insanlarına ulusal boyutta ses getirecek bilimsel, dini, kültürel, sosyal, sanatsal, sportif vb. amaçlı çalıştay, seminer, sempozyum, kurs, eğitim vs. etkinliklerin düzenlenmesi. - Üniversitemizin sosyal sorumluluk kapsamında toplumu doğru yönlendirme ve bilinçlendirmede öncü olması adına, bakış açısını yansıtacak faaliyetlerde bulunulması ve tüm bu etkinliklerin basın aracılığıyla kamuoyuna duyurulması.				
Riskler	- İşbirliğine yönelik çalışmaların yetersiz olması - Mali kaynaklardan ve mevzuattan kaynaklı sınırlamalar				



Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Hedef (B)	İzleme Dönemi Gerçekleşme (C)	Performans (%)
3.4.1 - Katılım sağlanan fuar sayısı	20%	6,00	12,00	19,00	158%
3.4.2 - Geliştirilen kültürel materyal sayısı	20%	1,00	4,00	4,00	100%
3.4.3 - Hazırlanan tanıtıcı video sayısı	20%	3,00	7,00	9,00	129%
3.4.4 - Üniversitemizin tanıtımı için geliştirilen materyal sayısı	20%	20,00	27,00	31,00	115%
3.4.5 - Kent hafıza merkezi kurulması için yapılan çalışma sayısı	20%	1,00	2,00	3,00	150%

Amaç - 12.44	Bölge İnsanı Başta Olmak Üzere İnsanlığın Sağlık, Huzur ve Mutluluğuna Katkı Sunacak Sosyal, Kültürel, Çevresel Ve Teknolojik Alanlarda nitelikli toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak.				
Hedef	Özel Sektöre Bilimsel Danışmanlık Hizmetleri Vermek				
Performansı	$(\%40 \times \%100) + (\%30 \times \%100) + (\%30 \times \%100) = \%100$				
Strateji	- Danışmanlık hizmetleri sürecini takip edecek birimin kurulması - Danışmanlık hizmetleri verilecek konular ve kişiler belirlenerek bunların özel sektöre bildirilmesi ve fakülte web sayfasında yayınlanması - Özel sektör temsilcileriyle toplantılar yapılarak danışmanlık hizmetinin önemini vurgulanması ve danışmanlık almayı teşvik edici imkânların artırılması - ÜSKİM hizmet kalitesini arttırarak, özel sektöre fayda sağlayacak analiz sayısının artırılması				
Riskler	- Danışmanlık hizmetlerinin piyasa beklentileriyle örtüşmemesi - Yeterli talebin olmaması				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Hedef (B)	İzleme Dönemi Gerçekleşme (C)	Performans (%)
3.5.1 - Verilen danışmanlık hizmeti sayısı	40%	3,00	10,00	23	230%
3.5.2 - Danışmanlık kapsamında işbirliği yapılan paydaş sayısı	30%	3,00	8,00	10	125%
3.5.3 - Danışmanlık hizmeti kapsamında yapılan bilgilendirme etkinliği sayısı	30%	10,00	12,00	42,00	350%

Üniversitenin çeşitli alanlarda hedeflerini büyük oranda aştığını göstermektedir. Özellikle iş analizi ve tanımlarının yapılması, eğitim faaliyetleri, girişimcilik teşviki gibi alanlarda kayda değer başarılar elde edilmiştir. Yapılan iş analizi sayısının, verilen eğitimlerin ve girişimcilik faaliyetlerine katılımın büyük oranında hedefi aştığı gözlemlenmiştir. Ancak Ar-Ge çalışmalarından alınan patent sayısının sadece düşük bir performans göstermesi gibi bazı alanlarda beklenenin altında kalınmış olması, bu alanlarda iyileştirici adımlar atılması gerektiğini göstermektedir.

Üniversitenin stratejik planında girişimcilik, Ar-Ge, dijitalleşme ve uluslararasılaşma alanlarında kayda değer ilerlemeler kaydedilmiştir. Bununla birlikte, rapor, gelecekte mali kaynakların arttırılması, uluslararası işbirliklerinin geliştirilmesi ve fiziki altyapı eksikliklerinin giderilmesi gerektiğini vurgulamaktadır.



2.2. Performans Denetim Sonuçları

Program bütçe esasına göre toplam 5.235.718.307 TL harcamanın, 102.797.110 TL'si Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Programında, 1.184.958.687 TL'si Tedavi Edici Sağlık Programında, 686.682.500 TL'si Yönetim ve Destek Programında ve 3.261.280.010 TL'si Yükseköğretim Programında kullanılmıştır. Alt Program ve Faaliyetlere göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 44. Alt Program Düzeyinde Bütçe Gerçekleşmeleri

ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	102.797.110
ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	38.000
Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	38.000
YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	102.759.110
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	102.759.110
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	1.184.958.687
TEDAVİ HİZMETLERİ	1.184.958.687
Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	16.416.000
Diş Hekimliği Hastanesi Tarafından Yapılacak Taban Ödeme	27.458.000
Tıp Fakültesi Hastanesi Tarafından Yapılacak Taban Ödeme	315.847.000
Üniversite Genel Hastane Hizmetleri	825.237.687
YÜKSEKÖĞRETİM	3.261.280.010
ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	408.500
Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	408.500
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	3.073.920.383
Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	917.623
Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	656.371
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kay. Sportif Altyapının Gel. Hiz.	16.758.000
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	3.027.459.100
Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	19.389.633
Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	2.720.000
Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	4.147.246
Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	1.872.410
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	186.951.127
Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	398.000
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	83.044.127
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	5.432.000
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	97.829.000
Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	248.000
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	686.682.500
TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	4.817.000
Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	4.817.000
ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	681.865.500
Diğer Destek Hizmetleri	13.663.000
Genel Destek Hizmetleri	76.169.200
İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	308.502.000
İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	153.394.300
Özel Kalem Hizmetleri	47.292.000
Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	14.349.000
Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	1.858.000
Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	66.638.000
TOPLAM	5.235.718.307



Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'nin 2025 yılı bütçe gerçekleşme verilerine göre toplam 5.235.718.307 TL harcama gerçekleştirilmiştir. Genel olarak bakıldığında, öngörülen bütçenin üzerinde harcama yapılan alanların başında araştırma-geliştirme, sağlık hizmetleri ve uzaktan eğitim faaliyetleri gelmektedir.

Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Harcamaları Araştırma, Geliştirme ve Yenilik programı kapsamında 102.797.110 TL harcama yapılmış ve bu durum, üniversitenin bilimsel araştırmalara ve Ar-Ge faaliyetlerine önemli ölçüde yatırım yaptığını göstermektedir. Sağlık Hizmetleri Harcamaları Tedavi Edici Sağlık programı kapsamında 1.184.958.687 TL harcama gerçekleşmiştir.

Yükseköğretim ve Öğrenci Destek Programları Yükseköğretim programı kapsamında 3.261.280.010 TL harcama yapılmıştır. Lisans ve lisansüstü eğitim harcamalarında özellikle uzaktan eğitim alanında oldukça yüksek bir gerçekleşme oranı görülmektedir. Öğrencilere yönelik burs ve destek hizmetlerinde bütçeye dâhil edilmeyen ancak gerçekleşen harcamalar dikkat çekmektedir.

Yönetim ve Destek Programları Üniversitenin idari ve mali işlerini yürütmekle sorumlu birimlerin harcamaları incelendiğinde, 686.682.500 TL harcama yapıldığı ve %101,65 oranında gerçekleşme sağlandığı görülmektedir.

Bütçe gerçekleşme verileri, üniversitenin araştırma ve sağlık hizmetlerine yönelik yatırımlarını artırdığını ve bu alanlarda öngörülen bütçeyi aşan harcamalar gerçekleştirdiğini göstermektedir. Uzaktan eğitim ve bilimsel araştırma projeleri için ayrılan bütçenin çok üzerinde harcamalar yapılması, üniversitenin akademik ve teknolojik gelişimi için önemli bir fırsat yaratmaktadır. Ancak, bazı alanlarda öngörülenden fazla harcama yapılması bütçe planlamasında revizyon ihtiyacını ortaya koymaktadır. Önümüzdeki yıllarda bütçe planlamalarının daha detaylı analizler doğrultusunda yapılması ve beklenmeyen maliyet artışlarının daha iyi yönetilmesi önerilmektedir.

3.Stratejik Planın Değerlendirmesi

2023-2027 Stratejik Planı'nın üçüncü uygulama dönemi olan 2025 yılına ait yıl sonu gerçekleşme verileri ve gösterge sonuçları, akademik ve idari birimlerimizce STARSİS (Stratejik Araştırma ve İzleme Sistemi) üzerine girilen veriler doğrultusunda konsolide edilmiştir. İzleme süreçleri kapsamında; yılın ilk altı aylık verilerini içeren 'Stratejik Plan İzleme Raporu' ile yıl sonu verilerini kapsayan 'Stratejik Plan Değerlendirme Raporu' hazırlanmıştır. Bu raporlarda, birimlerin gösterge bazlı performansları analitik bir yaklaşımla incelenmiş ve kurumsal hedeflere ulaşma düzeyleri genel durum değerlendirmeleriyle birlikte ayrıntılı olarak kayıt altına alınmıştır.

Ülkemizin önde gelen ve saygın yükseköğretim kurumlarından biri olarak, üniversitemizi ulusal ve uluslararası rekabette tercih edilen akademik kurumlar arasına sokmak, ancak ülkemizin ve dünyanın gerçeklerine uygun olarak hazırlanmış, bilimsel temellere dayalı bir yol haritasıyla mümkündür. Bu yol haritasının en önemli aşamalarından biri stratejik planlamayı oluşturmaktadır.

Üniversitemizin 2023-2027 yılları içerisinde hayata geçirmeyi hedeflediği temel faaliyetler ve nihai amaçların gerçekleştirilmesinde katkı sağlayacak Stratejik Plan, mevzuatta belirtilen ilkeler doğrultusunda katılımcı bir yaklaşımla tamamlanmış ve 01.01.2023 itibarıyla yürürlüğe konulmuştur.

Stratejik planın uygulama safhasında; amaç ve hedeflere yönelik kaydedilen ilerlemeyi ölçümlemek adına, nicel ve nitel verilerin sürekli ve sistematik bir biçimde toplandığı 'Dinamik İzleme Metodolojisi' benimsenmiştir. Bu kapsamda, performans göstergeleri aracılığıyla elde edilen gerçekleşme sonuçları belirli periyotlarla analize tabi tutulmakta; üretilen dönemsel raporlar, yönetsel karar alma süreçlerine veri desteği sağlamak üzere üst yönetime sunulmaktadır. Bu döngüsel süreç, planın hedeflerinden sapmasını önleyen bir erken uyarı mekanizması vazifesi görmektedir.

Hedeflerin ve ilgili performans göstergeleri ile risklerin takibi, hedeften sorumlu birimin harcama yetkilisinin, hedeflerin gerçekleşme sonuçlarını harcama birimlerinden alarak toplulaştırması ve Rektöre sunması suretiyle gerçekleştirilmektedir. Bu süreç, stratejik planın etkin bir şekilde izlenmesi için önemli bir rol oynamaktadır.

Stratejik planımız, beş stratejik amaç ve yirmi üç stratejik hedef üzerine kuruludur. Bu amaçların altında, akademik ve idari birimlerle doğrudan ilişkilendirilerek oluşturulan stratejik hedefler tanımlanmış; ayrıca, amaçların gerçekleştirilmesi sırasında iş birliği yapılacak birimler de belirlenmiştir. Buna ek olarak, stratejik hedeflere uygun performans hedefleri ve performans göstergeleri oluşturularak stratejik plan çalışmamız tamamlanmıştır.

Üniversitemiz, 2023-2027 Stratejik Planı kapsamında belirlenen göstergeleri altı aylık izleme dönemlerinde titizlikle takip etmiş, izleme tablolarına Kamu İdarelerinde Stratejik Plan Hazırlama Rehberi'nde gösterildiği şekilde eklemeler yapmış ve birimlerden gelen verileri konsolide ederek tablolar üzerinde yansıtmıştır.

2023-2027 dönemi Stratejik Planımız, titizlikle ve katılımcı bir yaklaşımla hazırlanmış; yapılan çalışmalar ve toplantılar sonucunda “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi'nde” belirtilen ilkeler doğrultusunda veri toplama ve veri analizi uygulamalarında farklı bilimsel yöntem ve teknikler kullanılmıştır. Bu yöntem ve teknikler, belirlenen stratejik amaç ve hedeflerin gerçekçi ve bilime dayalı olarak oluşturulmasını sağlamıştır.

Güçlü yönler, zayıf yönler, fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi, dış ve iç paydaş anketleri ile geniş katımlı bir çalışma ortamında gerçekleştirilmiştir. Çalışmalar sırasında güçlü-zayıf yönler ile fırsat ve tehditler karşılaştırmalı olarak analiz edilmiş; üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile karşılaşılabileceği fırsat ve tehditler sayısal verilere dayalı olarak önem ve öncelik sıralamalarına tabi tutulmuştur. Stratejik planda yer alan performans göstergelerinin ağırlıklandırması yapılarak, bağlı oldukları hedefe etkileri bilimsel olarak ortaya konulmuş ve hedeflerin, bağlı oldukları amaçlar içindeki önem ve öncelik sıralamaları matematiksel yöntemlerle belirlenmiştir.

Üniversitemizin mevcut örgüt kültürünün olumlu ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirlemek amacıyla, “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi'nde” yer alan maddeler dikkate alınarak bir anket oluşturulmuş ve katılımcılara uygulanmıştır. Kültür analizi çalışmasının nitel araştırma kısmında, paydaşların görüşleri odak grup görüşmeleri yoluyla toplanmış; nicel ve nitel çalışmalardan elde edilen veriler, planın izleme ve değerlendirme aşamalarında iç ve dış paydaşların kurum kültürüne yönelik algısını sistemli hale getirmek için kullanılmıştır.

Gerçekçi bir karar verme modeli kullanılarak, amaç, hedef ve performans göstergeleri arasında sağlam bağlantılar kurulmuştur. Bu yöntemin uygulanmasıyla, amaç ve hedeflerin izlenmesinde kullanılacak performans göstergelerinin maliyetlendirme ve kaynak tahsisi kararları, bilimsel temellere dayalı ve veriye dayalı olarak gerçekleştirilmiştir.

4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Güncel kamu mali yönetimi anlayışı; salt harcama odaklı yapıdan, şeffaflık ve performans odaklı bir modele geçişi beraberinde getirmiştir. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı koordinasyonunda belirlenen performans göstergeleri, üniversitemizin stratejik hedeflerine ulaşma düzeyini somut verilerle ölçmemize olanak tanımaktadır. Bu ölçüm mekanizması, hesap verebilir bir yönetim anlayışının sürdürülebilirliğinin sağlanması için temel bir enstrüman vazifesi görmektedir.

Ayrıca, Yükseköğretim Kurumu ile birlikte belirlenen performans göstergelerinin tüm üniversitelerde ortak olarak uygulanması, üniversitelerin performans sonuçlarının karşılaştırılabilmesine olanak tanımaktadır. Üniversiteler tarafından e-bütçe sistemine girilen veriler,

Yükseköğretim Kurumu için önemli bilgiler ortaya çıkarmakta; bu veriler doğrultusunda yeni yol haritaları ve stratejiler geliştirilmesine imkan sağlanmaktadır.

Veri girişinin yapıldığı sistemlerde en önemli husus, verilerin doğru tespit edilip eksiksiz girilmesidir. Bu nedenle, sistemde geçmiş yıllara ait verilerin yer alması, önemli bir kontrol noktası oluşturmakta ve verilerin güvenilirliğini artırmaktadır. Geçmiş verilerle yeni sonuçların karşılaştırılması, olağanüstü farklılıkların tespit edilip incelenmesine olanak tanıyarak hata yapma payını önemli ölçüde azaltmaktadır.

Mevcut performans göstergeleri geniş bir perspektif sunarken, ihtiyaç veya gelişmeler doğrultusunda yeni göstergelerin eklenebilmesi veya gereksiz olanların çıkarılabilmesi, sistemin esnekliğini ve avantajlarını ortaya koymaktadır.

Özetle, kamu mali yönetiminde gerçekleştirilen bu yenilikler, kurumların şeffaflık, hesap verebilirlik ve performans ölçümü açısından önemli adımlar atmasını sağlamıştır. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile ilgili kurumlar arasındaki iş birliği ve Yükseköğretim Kurumu ile ortak belirlenen performans göstergeleri, kamu kurumları ve üniversitelerin performansının daha etkin izlenip değerlendirilmesine katkıda bulunmaktadır.

5.Diğer Hususlar

Performans programına ilişkin temel parametreler bu başlık altında sunulmuş olup; detaylı istatistikler ve kurumsal raporlara Üniversitemiz ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın resmi internet sayfaları üzerinden erişim sağlanabilmektedir. Akademik ve idari birimlerimizden üçer aylık dönemler itibarıyla derlenen performans gerçekleşme verileri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca analiz edilerek konsolide edilmekte ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı e-Bütçe sistemine aktarılmaktadır. Bu sistematik veri akışı, kaynakların etkin kullanımını pekiştirmekte ve hesap verebilirlik ilkesine dayalı modern bir mali yönetim mekanizmasına temel teşkil etmektedir.

Stratejik planda yer alan hedeflerin ve bu hedeflere yönelik belirlenen stratejilerin gerçekleşme durumlarını izlemek amacıyla 2023-2027 Stratejik Planımıza uygun olarak kapsamlı bir performans takip programı geliştirilmiştir. Bu program sayesinde, akademik ve idari birimlerin performans göstergelerini sistem üzerinden düzenli olarak girmesi sağlanmış, böylece süreçlerin objektif kriterlere dayalı olarak değerlendirilmesi mümkün hale getirilmiştir. Altı aylık periyotlar halinde toplanan gösterge verileri, birimlerin hedeflerine ne ölçüde ulaştığını değerlendirme imkânı sunarken, kurumsal bazda yapılan analizler ile üniversitemizin genel stratejik hedeflerinin gerçekleşme oranı belirlenmiştir.

Bu sistemli yaklaşım, üniversitemizin akademik ve idari süreçlerini sürekli iyileştirmesine katkıda bulunmakta olup, aynı zamanda kaynak kullanımının etkinliğini artırarak stratejik planlama süreçlerini desteklemektedir. Üniversitemiz, elde edilen verilere dayalı olarak performans yönetimini sürekli olarak güncellemeyi ve geliştirmeyi hedeflemekte, böylece eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında sürdürülebilir büyüme sağlamaktadır.

Bu kapsamlı performans izleme ve değerlendirme süreçleri, üniversitemizin yalnızca geçmiş dönemdeki başarılarını kayıt altına almakla kalmamakta, aynı zamanda geleceğe yönelik stratejik kararların verilmesinde de güçlü bir veri kanıtı sunmaktadır. Şeffaflık ve sürdürülebilirlik odaklı bu yönetim anlayışı, birimler arası koordinasyonu güçlendirerek kurumsal öğrenme kültürünü teşvik etmektedir. Nihayetinde, dinamik bir yapıya sahip olan bu performans takip sistemi, değişen küresel standartlara ve paydaş beklentilerine hızla uyum sağlanmasına olanak tanıyarak üniversitemizin ulusal ve uluslararası rekabet gücünü artırma hedefine hizmet etmektedir.



3. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Bu bölümde, stratejik planda öngörülmeven kurumsal kapasite ihtiyaçları ile üniversitemizin üstün ve zayıf yönleri hakkında bilgiler sunulmakta ve bu doğrultuda değerlendirmeler yapılmaktadır.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ), 2025 yılı itibarıyla mevcut raporlar ve veriler ışığında güçlü bir kurumsal kabiliyet ve kapasiteye sahip olduğunu göstermektedir. Üniversitemiz; 13 fakülte, 3 yüksekokul, 3 enstitü, 7 meslek yüksekokulu, rektörlüğe bağlı 5 bölüm, 25 uygulama ve araştırma merkezi ile 1 sağlık uygulama ve araştırma hastanesinden oluşan geniş bir akademik ve araştırma altyapısına sahiptir. Bu yapı, hem eğitim-öğretim faaliyetlerinde hem de araştırma ve inovasyon çalışmalarında önemli avantajlar sağlamaktadır.

Mali açıdan değerlendirildiğinde, 2025 yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu'na göre KSÜ'nün ilk altı aylık bütçe uygulama sonuçları olumlu seyretmekte; ikinci altı aya ilişkin beklentiler de pozitif görünmektedir. Bu durum, üniversitemizin finansal yönetim kabiliyetini, planlı kaynak kullanımını ve sürdürülebilirlik ilkesine bağlılığını ortaya koymaktadır.

Elde edilen veriler ışığında, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'nin 2025 yılı itibarıyla eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve mali yönetim süreçlerinde sürdürülebilir bir kurumsal kapasite sergilediği müşahade edilmektedir. Bununla birlikte, stratejik hedeflerle tam uyumun sağlanması adına; plan dönemi içerisinde ortaya çıkan ilave kapasite ihtiyaçları ile geliştirilmeye açık alanların titizlikle analiz edilmesi, kurumsal gelişimin sürekliliği açısından kritik öneme haizdir.

A. STRATEJİK PLANDA ÖNGÖRÜLMİYEN KURUMSAL KAPASİTE İHTİYAÇLARI

Üniversitemizin ödeneklerinde dönemsel bazı yetersizlikler yaşanmış olmakla birlikte, yedek ve ek ödenek taleplerimiz doğrultusunda Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından gerekli destekler sağlanmış ve herhangi bir mali aksaklık oluşmasının önüne geçilmiştir. Üniversitemizin bütçe yönetiminde sergilediği etkinlik ve mali disiplin sayesinde, mevcut kaynaklar verimli bir şekilde kullanılarak sürdürülebilir bir mali yapı korunmuştur.

Rektörlüğe bağlı daire başkanlıkları, başta Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı olmak üzere, personel yetersizliği nedeniyle faaliyetlerini yürütmekte güçlük yaşamıştır. Artan iş yükünün, stratejik planlama ve bütçe yönetimi süreçlerinde aksamalara yol açma riski bulunması nedeniyle, söz konusu eksikliğin giderilmesine yönelik insan kaynağı planlaması çalışmaları başlatılmıştır. Öte yandan, Araştırma ve Uygulama Hastanemizde sağlık hizmetlerinin kesintisiz ve etkin bir şekilde sürdürülebilmesi amacıyla, sağlık personeline ilave olarak temizlik ve güvenlik personeline duyulan ihtiyaç da tespit edilmiştir.

Araştırma ve Uygulama Hastanemizde Onkoloji ve Kronik Hasta Takip Servisi, hastalara daha kapsamlı sağlık hizmeti sunmak amacıyla başarılı bir şekilde faaliyete geçmiştir. Stratejik planda öngörülmemesine rağmen, üniversitemizin güçlü kurumsal kapasitesi sayesinde bu yeni servis hızlı bir şekilde yapılandırılmış ve herhangi bir uyum sorunu yaşanmadan hizmet vermeye başlamıştır. Üniversitemizin mevcut altyapısı, akademik ve idari kadrosunun koordinasyonu ile ortaya çıkan beklenmedik durumlara hızlı ve etkin çözümler üretme yeteneği bir kez daha kanıtlanmıştır.





B. ÜSTÜNLÜKLER

- Fiziki ve teknolojik altyapısının iyi olması, gelişime açık, geniş bir yerleşkede bulunması,
- Bilgi ve teknoloji üretmek adına AB Projeleri, Teknokent, ÜSKİM ve ARGE faaliyetlerinin yapılması,
- Bölgenin kültür birikiminden istifade edelime imkânı olması,
- Kurumsal imaj- itibarının olması,
- Kurum içi ve dışı iletişim mekanizmalarının yeterli düzeyde olması,
- Eğitim-öğretim konusunda başarılı olması,
- Üniversite'nin Fakülte ve Bölüm sayısının yeterli olması,
- Fen, sosyal ve sağlık bilimleri alanlarında güçlü akademik birimlere sahip olması,
- Genel itibarıyla öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yeterli olması,
- Çalışanlara sağlanan sağlık, kültür, sanat faaliyetlerinin genel olarak yeterli olması,
- Finansal kaynakların yeterli düzeyde yönetiliyor olması,
- Sağlık alanında şehrin ihtiyacını karşılayabilen donanımlı bir hastanesinin olması,
- Üniversitenin bölgesel kalkınmaya katkıda bulunabilmesi,
- Üniversitenin, şehrin ilk üniversitesi olması,
- Üniversitenin, şehrin gürültüsünden uzak bir yerde yer alması,
- Üniversitenin konum olarak öğrencileri cezbeden bir konumda yer alması,
- Üniversite personelinin yeniliğe açık olması,
- Üniversitenin, dış paydaşlarıyla iyi ilişkiler içinde olması,
- Bölgesel nitelikli projelere BAP kanalıyla ilave destek verilmesi

C.ZAYIFLIKLAR

- Girişimci ve iş deneyimine sahip mezun sayısının yeterli olmaması,
- Eğitim kalitesi iyileştirmelerinin sürdürülebilir olmaması,
- Uluslararasılaşma konusunda yeterli faaliyetlerin olmaması,
- Akademik ve İdari personele yönelik takdir ve tanıma/tanıtmı mekanizmalarının yeterince kullanılmıyor olması
- Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite iş birliği konusunda eksikliklerin olması,
- Pandemi sürecinin etkisiyle motivasyon düzeyinde yaşanan mevcut sıkıntılar olması,
- Üniversitemizle ilgili basında bazı çevrelerin olumsuz haber yaptırma gayreti içinde olması,
- Üniversitenin kurumsal iletişimin ve tanıtımının yeterli olmaması,
- Akademik ve idari personel sayısının yetersiz olması,
- Sektör talepleri ve uygulamalı eğitime yeterince ağırlık verilmemesi.
- Üniversitede hukuk, eczacılık ve veterinerlik fakültelerinin olmaması,
- Bazı üniversitelerle rekabette yetersiz kalınması,
- Kamuoyunun mali desteğinin yeterince sağlanamamış olması,
- Üniversitenin yerel bir konumda kalması,

D.DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz bünyesinde, potansiyel risk ve olayların belirlenmesi, değerlendirilmesi, yönetilmesi ve kontrol altına alınması amacıyla kapsamlı bir iç kontrol ve risk yönetim sisteminin tesis edilmesi gerekmektedir. Bu kapsamda, faaliyet alanlarımıza ilişkin güncel gelişmeler ve iyi uygulama örnekleri araştırılarak, kontrol faaliyetlerinin kurumsal politika ve prosedürler çerçevesinde yazılı hale getirilmesi önem arz etmektedir. Ayrıca, risk yönetimi, kontrol ve yönetim süreçlerinin etkinliğinin artırılması amacıyla, iç denetim kapasitesinin sistemli ve disiplinli bir yaklaşımla geliştirilmesi sağlanmalıdır.

Öğrencilerimizin uluslararası deneyimlerini artırmak amacıyla farklı ülkelerle yapılan akademik iş birlikleri güçlendirilerek devam ettirilmelidir. Disiplinler arası çalışmalara destek sağlanmalı, örgün öğrenim imkânı bulunmayan bireyler için ikinci öğretim ve uzaktan eğitim tezsiz yüksek lisans programları geliştirilerek erişilebilirlik artırılmalıdır.

Üniversitemizin temel dinamiklerinden biri olan insan kaynağının etkin ve sürdürülebilir biçimde yönetilebilmesi amacıyla, kapsamlı bir insan kaynakları planlamasının yapılması, hizmet içi eğitim programlarının sistematik olarak düzenlenmesi ve uluslararası iş birlikleri çerçevesinde personelin yurt dışı programlara katılımının teşvik edilmesi büyük önem taşımaktadır. Bu yaklaşım, akademik ve idari personelin mesleki yetkinliklerini artırarak kurumsal kapasitenin güçlendirilmesine katkı sağlamakta; aynı zamanda öğrencilerin vizyonlarının genişlemesine ve üniversitemiz tarafından sunulan eğitim ve hizmetlerin kalitesinin yükseltilmesine önemli ölçüde destek olmaktadır.

Üniversitemiz; insan kaynakları, fiziki mekânlar ve teknolojik altyapı alanlarındaki ihtiyaçlarını büyük ölçüde karşılamış olup, öğrenci ve personele sunulan hizmetlerin geliştirilmesi, eğitim-öğretim imkânlarının iyileştirilmesi ile kültürel ve sportif faaliyetlerin çeşitlendirilmesi hususlarında önemli ilerlemeler kaydetmiştir.

Üniversitemiz, kendisine tahsis edilen ödenekleri etkin, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanarak kurumsal kapasitenin ve kurum kültürünün güçlendirilmesine yönelik çalışmalarını kararlılıkla sürdürmektedir. Performans değerlendirmesinin daha sağlıklı yapılabilmesi ve veri güvenliğinin sağlanması amacıyla bilgi yönetim sistemi oluşturulmuş, ihtiyaç duyulan bilgilere zamanında ve doğru bir şekilde ulaşılması sağlanmıştır. Stratejik yönetim anlayışı doğrultusunda, performans değerlendirme sürecinde modern yöntemler kullanılmakta, bireysel performans standartları belirlenerek akademik ve idari personelin hedeflerine ulaşması teşvik edilmektedir.

"Hedeflerle Yönetim" sistemi kapsamında, akademik ve idari personelin aktif katılımıyla eylem planları oluşturulmakta, sürekli ve düzenli iletişim ortamı sağlanarak gelişmeler takip edilmektedir. Bu süreçte, yalnızca "neyin" başarıldığı değil, "nasıl" başarıldığı da değerlendirilerek eğitim faaliyetlerinin etkinliği artırılmaktadır.

Üniversitemiz Sivil Savunma Uzmanlığı tarafından hazırlanan Yangın Önleme, Söndürme ve Eğitim Programı kapsamında çalışanlara afet ve acil durumlarda nasıl hareket edilmesi gerektiği konusunda eğitim verilmiştir. Acil durum planlarının uygulanabilirliği, binaların fiziksel kapasitesinin nasıl kullanılabileceği gibi konularda bilgilendirme yapılmış, yangın tüplerinin doğru kullanımı ve yangına müdahale konularında uygulamalı eğitimler gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemize ziyarette bulunan okullar için tanıtım programları düzenlenmekte, öğrenciler ilgi duydukları bölümler hakkında bilgilendirilmektedir. Ziyaretçi okullardan alınan geri bildirimler, hizmetlerin geliştirilmesi amacıyla internet sitemizde bulunan değerlendirme formları aracılığıyla toplanmakta ve analiz edilmektedir.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesindeki Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi, tüm öğrenci ve personelimize ücretsiz hizmet sunmaktadır. Bu birim, bireylerin sosyal, akademik ve mesleki gelişimlerine destek olmanın yanı sıra, üniversite ve yurt yaşamına uyum sağlamalarına, ortaya çıkabilecek sorunlarla baş etmelerine yardımcı olmaktadır.

Görüşmelerde gizlilik ilkesi esas alınmakta olup, yalnızca bireyin veya çevresindekilerin hayatının tehlikede olduğu durumlarda ilgili kişilerle iletişime geçilmekte ve öğrenci bilgilendirilmektedir.

Üniversitemiz, araştırmacıların akademik kaynaklara erişimini kolaylaştırmak amacıyla bütçe imkânları çerçevesinde çeşitli veri tabanlarına abonelik sağlamaktadır. EBSCO Discovery Service (EDS) tarama motoru, ULAKBİM/EKUAL kapsamında üniversitemize sunulan veri tabanlarıyla entegre edilerek araştırmacıların tek bir platform üzerinden kaynaklara erişmesini mümkün kılmaktadır.

Stratejik planın başarısı, uygulama süreçlerinin düzenli ve sistematik biçimde izlenmesi ve değerlendirilmesiyle doğrudan ilişkilidir. Bu kapsamda, hedeflenen sonuçlar ile gerçekleşen çıktılar karşılaştırılmakta; gerekli görülen durumlarda stratejik plan güncellenerek hesap verebilirlik ilkesi çerçevesinde sürdürülebilirliği sağlanmaktadır. Stratejik yönetim süreçlerinin dinamik, esnek ve gelişime açık bir anlayışla yürütülmesi, üniversitemizin rekabet gücünü artırmakta ve güçlü, saygın bir eğitim kurumu olma vizyonuna önemli katkı sunmaktadır.

V.ÖNERİ VE TEDBİRLER

Yükseköğretimin temel amacı, çağın gerekleri ve gençlerin ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda, düşünme, algılama, araştırma ve problem çözme yeteneği gelişmiş, yeni fikirlere açık, kültürel değerlerle yoğrulmuş ve beceri düzeyi yüksek insan gücünün yetiştirilmesini sağlamaktır. Bu bağlamda, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi olarak çağın gereklerini yakalayan bir üniversite olma yolundaki değişim sürecimizi sürdürebilmek için aşağıdaki hususların dikkate alınması gerekmektedir:

Öncelikle, üniversite bütçeleri belirlenirken Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından özellikle deprem yaşanan şehirlerdeki üniversitelerin ihtiyaçlarının göz önünde bulundurulması büyük önem taşımaktadır. Üniversiteler için öngörülen hazine yardımlarının ihtiyaçlara göre belirlenmesi, eğitim-öğretim, araştırma ve diğer hizmetlerin zamanında ve etkin bir şekilde yerine getirilmesini sağlayacaktır.

Eğitim kalitesinin artırılabilmesi için nitelikli akademik personelin üniversitemizi tercih etmesi sağlanmalıdır. Bu kapsamda, şehrin ve üniversitenin sunduğu imkânlarla bir cazibe merkezi hâline gelmesi kritik bir unsur olarak öne çıkmaktadır. Bu doğrultuda, üniversitemizin teknolojik ve fiziki altyapısına yönelik yatırım projelerinin desteklenmesi büyük önem arz etmektedir.

Üniversite-sanayi iş birliğine özel önem verilerek, mezun öğrencilerin istihdam edilebilmesi için işletmelerle güçlü bağlantılar kurulmalıdır. Bölgenin ihtiyaç duyduğu bölümlerin artırılması, bu bölümlere mali destek sağlanması ve bilimsel çalışmaların teşvik edilmesi gerekmektedir. Hem üniversite içi hem de üniversite dışı teşviklerin artırılması, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin niteliğini yükseltecektir.

Sağlık hizmetlerinde dünya standartlarına ulaşılabilmesi amacıyla, üniversitemiz bünyesinde sunulan sağlık hizmetlerinin niteliğinin artırılması büyük önem arz etmektedir. Bu kapsamda, yeni teknolojiye sahip tıbbi cihazların kuruma kazandırılması ve sağlık yatırımlarına ayrılan ödeneklerin artırılması gerekmektedir.

Öte yandan, üniversitemizin artan enerji ihtiyacının sürdürülebilir ve çevre dostu kaynaklarla karşılanabilmesi amacıyla yenilenebilir enerji yatırımlarının hayata geçirilmesi planlanmaktadır. Bu doğrultuda, söz konusu yatırımların gerçekleştirilmesine yönelik olarak Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığından gerekli mali desteğin sağlanması talep edilmektedir.

Üniversitemizin mevcut stratejik planı incelendiğinde, bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin niteliğini artırma hedefi doğrultusunda kamu ve özel sektör iş birliklerinin daha da güçlendirilmesi gerektiği görülmektedir. Bunun yanı sıra, fiziki altyapının geliştirilmesi ve hedeflere ulaşılabilmesi için ek mali kaynak ihtiyacı ortaya çıkmıştır. Sağlık hizmetleri alanında ise uzman personel, fiziki alan ve mali destek gereksinimi ön plana çıkmaktadır.

Üniversitemizin stratejik planının başarıya ulaşabilmesi, akademik ve idari personelin bu planı sahiplenmesi ve içselleştirmesi ile mümkündür. Eğitim, araştırma ve hizmet üretiminde teknolojik gelişmelerin hızlı ilerlemesi ve mevcut imkânların yetersiz kalması, planın uygulanmasını

zorlaştırmaktadır. Eğitim programlarında yapılan değişiklikler ve meslek ile ilgili sorunların çözümü noktasında paydaşlarla gerçekleştirilecek ortak çalışmalar büyük katkı sağlayacaktır.

Üniversitemiz, stratejik, mali ve yasal açıdan çeşitli risklerle karşı karşıyadır. Bu nedenle, kurumsal hedeflere ulaşmada makul bir güvence sağlamak için risk yönetimi sisteminin oluşturulması gereklidir. Risk yönetimi süreci; risklerin tanımlanması, değerlendirilmesi, yönetilmesi, raporlanması ve düzenli olarak gözden geçirilmesi aşamalarını kapsayan sistematik bir yaklaşımla yürütülmelidir.

Üniversitelerin çağdaş eğitim ve öğretim düzeyine ulaşabilmesi; kurumsal kimliklerini güçlendirmeleri ve iç paydaşlarının kuruma olan bağlılıklarını artırmalarıyla mümkündür. Bu çerçevede üniversitemiz, personel ve öğrencilerin gelişimini destekleyen, sunulan hizmetlerin kalitesini artırmaya yönelik hedefler benimsemektedir. Söz konusu hedeflerin hayata geçirilebilmesi amacıyla mali kaynakların etkin ve verimli kullanılması, hazine desteğinin artırılması ve özel gelirlerin çeşitlendirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

- ✓ AB eğitim/değişim programlarından yararlanabilme imkanları geliştirilmelidir.
- ✓ Araştırmanın ucuz yapılabilmesi ve yeni araştırma fırsatları değerlendirilmelidir.
- ✓ Bütçe içerisindeki AR-GE paylarının yükselmesi için çalışmalara devam edilmelidir.
- ✓ Depremsellik ve inşaat sektöründeki gelişmelere paralel çalışmalar yapılmalıdır.
- ✓ Fiziksel altyapı sağlanmasına yönelik girişimlere (bina, oda, derslik, laboratuvar vb.) öncelik verilmelidir.
- ✓ İlimize yakın komşu illerde bulunan üniversiteler ve İstiklal Üniversitesi ile ortak çalışmalar yapılmalıdır.
- ✓ İlimizin bölgede sağlık açısından merkez olması nedeniyle Üniversite Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesinin tam kapasiteye ulaşması sağlanmalıdır.
- ✓ TÜBİTAK, kurumsal proje ve AB projelerinden destek sağlama imkanları artırılmalıdır.
- ✓ Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi geliştirilmelidir.
- ✓ Türkiye'nin AB'ye üyelik sürecine yönelik değerlendirmeler ve öneriler yapılmalıdır.
- ✓ Ulusal ve uluslararası üniversiteler ile iş birliği yapılmalıdır.
- ✓ Üniversite-Sanayi iş birliğine yönelik çalışmalar desteklenmelidir.
- ✓ Sportif turnuva ve aktivitelere katılımın artırılması sağlanmalıdır.
- ✓ Sıfır Atık projesi kapsamında yapılan çalışmalar hakkında öğrenci ve personeller bilgilendirmeli ve projeye mümkün olduğunca fazla destek sağlanmalıdır.
- ✓ Yabancı uyruklu öğrencilerin uyum sürecini kolaylıkla atlatabilmeleri için çeşitli etkinlikler düzenlenmelidir.
- ✓ Kütüphane kullanımının artırılması ve literatür tarama alışkanlıklarının kazandırılması sağlanmalıdır.





İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerinin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir konu hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

(KAHRAMANMARAŞ - Şubat/2026)

Prof. Dr. Mahmut AK
Rektör

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2025 Yılı Faaliyet Raporunun "III/A Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.

(KAHRAMANMARAŞ - Şubat/2026)

Cuma AY

Strateji Geliştirme Daire Başkanı



KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI



KAHRAMANMARAŞ - 2026

